

**PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL
(PPI)**

E

**PLANO DE DESENVOLVIMENTO
INSTITUCIONAL (PDI)**

2017 A 2021

SUMÁRIO

	Apresentação	7
1	PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL	9
1.1	Missão e valores	9
1.1.1	Ensino	9
1.1.2	Pesquisa	10
1.1.3	Extensão	11
1.2	Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição	12
1.3	Objetivos e metas da instituição	18
1.3.1	Das metas	19
1.4	Áreas de atuação acadêmica	22
1.4.1.	Graduação	22
1.4.2	Pós-graduação	29
1.4.2.1	<i>Lato-sensu</i>	29
1.4.2.2	<i>Stricto-sensu</i>	30
1.5	Inserção Regional da Unimar	31
1.6	Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da Unimar	32
1.7	Políticas de Ensino	33
1.7.1	Ensino da Graduação	33
1.7.1.1	Projeto Pedagógico de Curso	35
1.7.1.2	Órgãos Suplementares da Graduação	36
1.7.1.2.1	Hospital Universitário - ABHU	36
1.7.1.2.2	Unidade de Pronto Atendimento 24h Zona Norte	36
1.7.1.2.3	Hospital Veterinário	37
1.7.1.2.4	Fazendas Experimentais	38
1.7.2	Ensino de Pós-Graduação	38
1.7.2.1	Expansão da pós-graduação	38
1.7.2.1.1	Doutorado Acadêmico Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação	39
1.7.2.1.2	Mestrado Profissional em Medicina Veterinária	41
1.7.2.1.3	Mestrado Profissional em Administração	43
1.8	Políticas de Pesquisa	44
1.8.1	Posição atual dos Grupos de Pesquisa da Universidade de Marília no Diretório dos Grupos de Pesquisa - DGP/CNPq	46
1.8.1.1	Grupos de Pesquisa do Programa de Mestrado em Direito	46
1.8.1.2	Grupos de Pesquisa do Programa de Mestrado Interdisciplinar em Saúde	48
1.8.1.3	Grupos de Pesquisa vinculados à graduação	49
1.8.2	Políticas de produção científica	50

1.9	Programa de Pós-graduação em Direito (Mestrado e Doutorado)	52
1.10	Programa de Mestrado em Interações Estruturais e Funcionais	60
1.11	Produção intelectual	62
1.12	Integração com a graduação	63
1.13	Atividades em parceria com outras instituições e intercâmbios	64
1.13.1	Intercâmbios Nacionais	64
1.13.2	Intercâmbios Internacionais	66
1.14	Metas para cada pesquisador, cronograma e resultados esperados	67
1.15	Políticas de Extensão	68
1.15.1	Ofertas de Cursos e Programas de extensão universitária	69
1.15.2	Cursos e Programas de Extensão em andamento e permanentes	70
1.15.2.1	Cursos de Extensão	70
1.15.2.2	Programas, Projetos e Ações Extensionistas	71
1.16	Políticas de Gestão	87
1.17	Responsabilidade social da UNIMAR	91
1.18	Política de Ação Comunitária	92
2	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL Implementação da Instituição e Organização Acadêmica	94
2.1	Cronograma de implantação e desenvolvimento para o período de 2017 a 2021	94
2.2	Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas	100
2.2.1	Perfil do egresso	100
2.2.2	Seleção de Conteúdos	104
2.2.3	Princípios Metodológicos	105
2.2.4	Processo de avaliação	106
2.2.5	Atividades de Prática Profissional, Complementares e de Estágios	107
2.2.6	Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares	107
2.2.7	Oportunidades diferenciadas de integralização dos cursos	109
2.2.8	Avanços Tecnológicos	109
2.2.9	Internacionalização	110
2.2.10	Política institucional para a implantação do plano de gestão da modalidade EAD na Unimar	111
2.3	Corpo Docente	114
2.3.1	Requisitos de seleção e contratação	115
2.3.2	Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente	115
2.3.3	Políticas de qualificação e ascensão funcional do corpo docente	116
2.3.4	Regime de trabalho	117
2.3.5	Procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro	117
2.3.6	Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI	118
2.4	Tutores – Perfil dos Tutores	118

2.4.1	Requisitos de titulação e experiência profissional	119
2.4.2	Políticas de qualificação e carreira	119
2.4.3	Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual	120
2.4.4	Cronograma de expansão	120
2.4.5	Critérios de seleção e contratação	121
2.5	Corpo Técnico Administrativo	121
2.5.1	Os critérios de seleção e contratação	121
2.5.2	Políticas de qualificação e regime de trabalho	123
2.5.3	Cronograma de expansão do corpo técnico - administrativo	125
2.6	Corpo Discente	128
2.6.1	Formas de Acesso	129
2.6.2	Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro	130
2.6.3	Organização Estudantil	130
2.6.4	Acompanhamento dos Egressos	131
2.7	Organização Administrativa	132
2.7.1	Estrutura Organizacional com as Instâncias de Decisão	133
2.7.1.1	Estrutura Básica Organizacional	133
2.7.2	Órgãos Colegiados: competências e composição	134
2.7.2.1	Conselho Universitário – CONSUNI	134
2.7.2.2	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE	134
2.7.2.3	Conselho de Curso	134
2.7.3	Autonomia da IES em relação à mantenedora	135
2.7.4	Relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas	135
2.8	Autoavaliação Institucional	136
2.8.1	Procedimentos Autoavaliativos	136
2.9	Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas	137
2.9.1	Biblioteca	146
2.9.1.1	Acervo por área do conhecimento	147
2.9.1.2	Formas de atualização e expansão do acervo	148
2.9.1.3	Horário de funcionamento	148
2.9.1.4	Serviços oferecidos	148
2.9.1.4.1	Serviço de Orientação ao usuário	148
2.9.1.4.2	Empréstimo de livros	149
2.9.1.4.3	Material para consulta	149
2.9.1.4.4	Acesso aos periódicos	149
2.9.1.4.5	Normas de inscrição	149
2.9.1.4.6	Prazos de empréstimo	150
2.9.1.4.7	Sala de vídeo	150
2.9.1.4.8	Pesquisa na internet e base de dados	150
2.9.1.4.9	Comutação bibliográfica	151
2.8.1.4.10	Empréstimos entre bibliotecas	151
2.9.1.4.11	Acessibilidade	151

2.9.2	Laboratórios	152
2.10	Acervo acadêmico em meio digital	153
2.11	Atendimento às pessoas com necessidades educacionais especiais ou com mobilidade reduzida	154
2.12	Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade	156
	Referências	157
	ANEXOS	159

Lista de Ilustrações

Quadro 1	Cursos que fizeram ENADE em 2007, 2010 e 2013	17
Quadro 2	Cursos que fizeram ENADE em 2009 e 2012	18
Quadro 3	Cursos que fizeram ENADE em 2008, 2011 e 2014	18
Quadro 4	Metas previstas para alcance dos objetivos e prazos	19
Quadro 5	Relação dos cursos por área do conhecimento, atos de autorização e reconhecimento	22
Quadro 6	Informações dos cursos de pós-graduação lato sensu em funcionamento	29
Figura 1	Estrutura do Programa de mestrado em Direito	53
Figura 2	Estrutura do Programa de doutorado em Direito	58
Tabela 1	Cursos de graduação em planejamento	94
Tabela 2	Cursos de Pós-graduação <i>Lato Sensu</i> em planejamento	96
Tabela 3	Cursos de Pós-graduação <i>Stricto Sensu</i> em planejamento	100
Gráfico 1	Alunos por idade	102
Gráfico 2	Alunos por sexo	102
Gráfico 3	Alunos por estado civil	102
Gráfico 4	Alunos por estado	103
Gráfico 5	Alunos das dez principais cidades	103
Quadro 7	Corpo Técnico / Administrativo Existente	126
Figura 2	Organograma geral da Universidade de Marília	132
Quadro 8	Dependências do Hospital Veterinário	141
Quadro 9	Hospital Universitário	145
Tabela 5	Distribuição dos títulos e número de exemplares segundo a área	147
Tabela 6	Distribuição dos periódicos e números de títulos segundo a área	147
Tabela 7	Equipamentos disponíveis na biblioteca	152

Apresentação

A Universidade de Marília – UNIMAR, ao reelaborar seu Plano de Desenvolvimento Institucional para o quinquênio 2017 – 2021, reafirma o seu compromisso em fornecer educação de qualidade, desenvolvendo atividades que contemplem o tripé ensino, pesquisa e extensão. Além disso, reitera a sua responsabilidade social diante da comunidade local, regional e nacional, comprometendo-se a desenvolver projetos que permitam o desenvolvimento e a evolução da humanidade.

Nesse sentido, após ter realizado os projetos elaborados durante sua história, com o cumprimento do primeiro plano de expansão proposto no seu projeto universitário, bem como ter cumprido os demais planos apresentados, em especial o Plano de Desenvolvimento Institucional 2011/2016, anterior a este, utilizou-se dos indicadores revelados em avaliações institucionais para elaborar os presentes Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), os quais traçam as diretrizes para a superação dos desafios que devem se apresentar no próximo quinquênio.

Nessa trajetória de sucesso, todas as vitórias foram alcançadas com esforço da entidade mantenedora, do corpo técnico-administrativo, dos docentes e discentes. A Instituição orgulha-se de suas realizações, principalmente no cumprimento de sua finalidade social, isto é, vem auxiliando o Poder Público com a prestação de serviços de qualidade, tanto no âmbito educacional, com a formação de profissionais éticos e qualificados, quanto nos âmbitos sociais e de saúde.

No momento, ao delinear seu Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI para o quinquênio 2017-2021, a Unimar está apta para pensar estrategicamente o seu futuro, considerando os interesses, as necessidades e as demandas, não apenas da região onde está inserida, mas do Brasil, a fim de propor, de maneira clara e objetiva, as metas que pretende atingir nos próximos cinco anos.

O objetivo, como já mencionado, é oferecer educação de qualidade, sabedora de que "a missão pública da educação superior é formar cidadãos profissional e cientificamente competentes, bem como comprometidos com o desenvolvimento social do país" (CALDERON, 2007, p. 58).

Para atingir tal objetivo, a Unimar busca a integração dos cursos oferecidos, tanto na graduação, quanto na pós-graduação, numa perfeita e plena articulação entre o PDI, o PPI e os Projetos Pedagógicos de cada Curso, de maneira que um forneça subsídios ao outro, e que todos eles se complementem.

No novo quinquênio, além de seus tradicionais cursos presenciais, a instituição pretende levar a qualidade que marca as suas atividades para os cursos de Educação a Distância e, para tanto, em 2015 protocolou seu pedido de credenciamento para essa modalidade de ensino e o pedido de autorização para a sua primeira graduação a distância: Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental.

É importante destacar que o PPI e o PDI da UNIMAR são os resultados de um trabalho contínuo e participativo que envolveu todos os segmentos da estrutura organizacional da universidade, orientado pelas diretrizes educacionais ora vigentes.

Por fim, este plano resume os anseios institucionais da Universidade de Marília, que reafirma o seu compromisso de promover educação de qualidade, não apenas para Marília e região, mas para o Brasil, integrando atividades de ensino, pesquisa e extensão (além da responsabilidade social).

Marília, 24 de outubro de 2016.

Márcio Mesquita Serva

Reitor da UNIMAR

1. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI

1.1. Missão e valores

“A Universidade de Marília tem como MISSÃO, respeitado o trinômio ensino, pesquisa e extensão, formar o profissional ético e competente, capaz de constituir o próprio conhecimento, promover a cultura, o intercâmbio, a fim de desenvolver a consciência coletiva na busca contínua da valorização e solidariedade humana.”

Seus valores são: o respeito ao cliente, qualidade e confiabilidade, comprometimento, inovação, ética, democracia, responsabilidade social, direitos humanos, sustentabilidade e segurança.

1.1.1. Ensino

Segundo a Constituição Federal, a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho (art. 205).

Além disso, de acordo com o próprio texto constitucional, a educação está baseada na integração entre ensino, pesquisa e extensão.

No que diz respeito ao ensino, o texto constitucional estabelece que ele será ministrado atendendo aos seguintes princípios: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber; III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; V - valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas; VI - gestão democrática do ensino público, na forma da lei; VII - garantia de padrão de qualidade; VIII - piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

Nesse sentido, apesar de tradicionalmente o ensino ser conceituado como a *“transmissão de conhecimentos, informações ou esclarecimentos úteis ou indispensáveis à educação”* (FERREIRA, 2009, p. 761), a Unimar o tem adotado em sua concepção mais moderna, na qual a mera transmissão de conhecimento foi substituída por metodologias e experiências que prestigiam a relação ensino-aprendizagem, colocando o aluno no papel de protagonista.

Tais metodologias e experiências de ensino são planejadas e atualizadas semestralmente, e condensadas no projeto pedagógico de cada curso, onde são previstos todos os momentos do processo ensino-aprendizagem, bem como os objetivos de cada curso e de cada aula. Do projeto pedagógico constam os conteúdos de ensino, as metodologias, os recursos didáticos, os instrumentos de avaliação, os projetos de iniciação científica e extensionistas, bem como também o perfil profissional pretendido para o egresso: um profissional ético, altamente qualificado e apto para enfrentar os desafios dos tempos atuais.

A missão da Unimar, porém, não termina com o final do curso de graduação, pois a instituição se dedica a garantir educação continuada, seja por meio do oferecimento de cursos de extensão e aprimoramento, seja por meio de cursos de pós-graduação.

1.1.2. Pesquisa

Como já se mencionou, segundo o texto constitucional, a educação necessariamente deve congrega o ensino, a pesquisa e a extensão.

No caso da pesquisa, ela consiste na realização de atividades que tenham como objetivo investigar novas tecnologias e possibilidades (inovações), a fim de buscar soluções para os problemas da atualidade, tudo de forma sistemática e obedecendo os mais rigorosos princípios e critérios éticos que envolvem a pesquisa acadêmica.

A fim de atender os preceitos que devem nortear a pesquisa acadêmica, a Unimar organizou Núcleos de Pesquisa para cada uma das áreas do conhecimento: Núcleo de Ciências Biológicas e de Saúde, Núcleo de Ciências Exatas e Tecnológicas, Núcleo de Ciências Agrárias e da Terra e Núcleo de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Cada um desses Núcleos congrega os grupos e projetos de pesquisa que lhes são afetos, devidamente registrados no CNPQ, nos quais os docentes e discentes podem

desenvolver suas pesquisas de forma sistemática e com a rigorosa documentação e registro das atividades desenvolvidas e dos resultados obtidos.

Além disso, das atividades de pesquisa desenvolvidas pelos docentes e discentes dos cursos de graduação, surgem as necessidades que são levadas em consideração para o oferecimento de cursos de especialização, permitindo a educação continuada e a produção contínua de novos conhecimentos, que são documentados em trabalhos acadêmicos e técnicos.

A partir do acúmulo de produção acadêmica e técnica em cada uma das áreas do conhecimento, são elaboradas as propostas de novos cursos de mestrado e doutorado, fazendo com que a pesquisa se retroalimente e integre os docentes e discentes dos cursos de graduação, especialização e pós-graduação stricto sensu.

A fim de incentivar que os resultados das pesquisas sejam publicados em artigos científicos, a instituição mantém política de incentivo à publicação, consistente no pagamento de prêmio progressivo (remuneração financeira) para os artigos publicados em revistas qualificadas nos extratos QUALIS A1, A2, B1 e B2.

1.1.3. Extensão

Na Universidade, conforme já mencionado, a formação somente será plena se envolver, além do ensino e a pesquisa, também a extensão, tripé de sustentação de uma instituição de ensino de qualidade. Assim, “ensino, pesquisa e extensão representam, com igualdade de importância, o tripé que dá sustentação a qualquer universidade que se pretenda manter como tal” (VASCONCELOS, 1996, p. 08).

A partir dessa premissa, sabedora de que uma educação de qualidade envolve esse tripé, a Universidade de Marília desenvolve diversos projetos de extensão, pois sabe que "a missão pública da educação superior é formar cidadãos profissional e cientificamente competentes, bem como comprometidos com o desenvolvimento social do país" (CALDERON, 2007, p. 58). E neste aspecto, os programas de extensão universitária possibilitam desenvolvimento e uma formação acadêmica mais completa aos universitários.

Neste contexto, de acordo com o Plano Nacional de Extensão (PLANO, 1987), a extensão é uma via de mão dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento

acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento teórico prévio.

Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequência a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional, a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.

Conforme o Programa de Extensão da Secretaria de Ensino Superior-MEC/Brasil (PROEXT), extensão "é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre a universidade e a sociedade" (BRASIL, 2003).

Assim, a extensão universitária possibilita a realização de projetos que atendam aos anseios da comunidade, atingindo as metas previstas na Constituição e na Lei, além do aprimoramento do ensino e da educação no país, permitindo, por fim, uma formação humanista plena dos discentes.

1.2. Histórico de implantação e desenvolvimento da instituição

A Universidade de Marília (UNIMAR) está localizada na região centro-oeste do Estado de São Paulo, na cidade de Marília, que conta com mais de 230.000 habitantes. Nos últimos anos a região teve um aumento populacional de aproximadamente 22,78%. A economia da região é composta pelos setores da indústria, agronegócio e de serviços. A cidade conta com um parque industrial com mais de 400 indústrias prevalecendo as das áreas de metalurgia e de alimentos, tornando-se um polo econômico regional. Seus cursos contribuem com as demandas de desenvolvimento socioeconômico, tecnológico e cultural em sua área de abrangência.

Iniciou como instituição isolada de ensino superior na década de 1950, com Regimento Integrado desde 1975, quando passou a ser denominada Faculdades Integradas de Marília. Entre 1972 até seu reconhecimento como Universidade de Marília em 1988, foram marcantes as realizações em termos de expansão de cursos superiores, aquisição de áreas de terrenos e obras de construção.

A Associação de Ensino de Marília (mantenedora) foi fundada em dezembro de 1956. Mantenedora e mantida tinham a mesma denominação e apenas o curso superior de Ciências Econômicas era oferecido.

Em 1971, ocorreu a instalação do curso de Educação Física. O prestígio alcançado pela formação de profissionais do esporte conquistou a confiança da população e fez com que a Entidade Mantenedora planejasse a criação de outros cursos superiores.

Em 1973, foram criados os cursos de Ciências Contábeis; Administração de Empresas; Pedagogia com as habilitações em Magistério para o ensino de 2º grau, Administração Escolar e Orientação Educacional; Letras com as habilitações Português/Francês, Português/Inglês e Português/Literaturas.

Em 1975 foram instalados: Estudos Sociais com habilitação em Educação Moral e Cívica; o de Ciências com habilitação em Matemática e o de Educação Artística com as habilitações em Desenho e Artes Plásticas. Ainda nesse ano, foram autorizados a funcionar os cursos de Psicologia e Serviço Social.

Além dessas conquistas, em 1975, a Associação de Ensino de Marília obteve aprovação do CFE de seu Primeiro Regimento Integrado, tornando seus cursos integrados denominados Faculdades Integradas de Marília.

Na década de 1970 foi adquirida extensa faixa de terra. Assim, inauguraram-se as instalações do campus universitário em 1976.

Posteriormente, outros cursos foram sendo criados e reconhecidos e o campus se ampliando com muitas construções, onde foram se instalando laboratórios e ambientes especiais.

Em 1978 foi criado o curso de Odontologia.

A pós-graduação "lato sensu" está sendo oferecida desde o início dos anos setenta.

Em 1985, a Associação de Ensino de Marília assumiu a manutenção da Instituição Tamoiós de Ensino da cidade de Tupã e assim passou a oferecer Arquitetura e Urbanismo, totalizando 21 cursos superiores entre os dois campi.

Ainda em 1985 foi encaminhada e aprovada pelo MEC a Carta Consulta solicitando a transformação das Faculdades Integradas em Universidade, pela via do Reconhecimento.

Durante o processo de Reconhecimento, a Comissão de Especialistas designada pelo MEC, mensalmente, durante quase dois anos, permanecia vários dias na instituição, avaliando sua estrutura e funcionamento, bem como as condições econômico-financeiras para ser desenvolvido o projeto de Universidade proposto na Carta Consulta.

Essa avaliação global incluiu também a autoavaliação, a qual, através de indicadores, facilitou o estabelecimento de prioridades na implantação do projeto de Universidade.

Em 25 de abril de 1988, por meio da Portaria Ministerial nº 261 foi reconhecida a Universidade de Marília. Foram criados novos cursos de todas as áreas do conhecimento, com predominância dos da saúde. Atualmente o recredenciamento (processo e-MEC 201108987) está sendo aguardado.

O plano de expansão aprovado mediante o reconhecimento da Universidade previa a criação de cursos de todas as áreas do conhecimento, com predominância, os da saúde.

Posteriormente, já como Universidade, no uso da autonomia conferida pela Constituição Federal, foram criados novos cursos.

A partir desse ato, foram deflagradas as ações objetivando o desenvolvimento das metas propostas em seu Projeto Pedagógico Institucional.

Com relação ao plano de expansão proposto, em 23/05/88 foram criados os cursos superiores: Engenharia Agrônômica, Zootecnia, Farmácia e Bioquímica, Fisioterapia, Nutrição, Ciências Biológicas (Modalidade Médica) hoje Biomedicina.

Em 13/09/88, por Portaria GR nº 09/88, foram homologadas as decisões do CONSEPE e CONSUNI, criando novos cursos: Direito, Medicina, Fonoaudiologia, Enfermagem, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica e Engenharia de Produção Mecânica, colocados em funcionamento no início de 1989, exceto os de Engenharia de Produção Mecânica e Direito que iniciaram suas atividades em 1990 e o de Medicina em 1996, pois a Entidade Mantenedora julgou necessário estar com todos os cursos da área da saúde equipados de clínicas, laboratórios e também que a construção do Hospital Universitário já estivesse adiantada.

Para a instalação de todos esses cursos, a partir do reconhecimento da Universidade de Marília, a Associação de Ensino de Marília passou a realizar vultosos investimentos, a fim de promover condições adequadas para o ensino, pesquisa e extensão em todas as áreas do conhecimento. Foram adquiridas novas áreas de terreno para construção de salas de aula, laboratórios, salas-ambiente, clínicas, bem como a constante aquisição de todos equipamentos e infraestrutura requeridos para a necessária qualidade dos cursos.

As construções existentes foram ampliadas, outras duplicadas e atualizadas, tendo em vista o atendimento não só do alunado, como também, da população de Marília e região que se beneficia dos serviços e atendimentos prestados pela Universidade de Marília, através de seus cursos.

Em 1991 foi criado o Curso Superior de Tecnólogo em Prótese Dentária que até o ano de 1999 atingiu grande demanda, logo depois a procura passou a ser restrita e suas atividades encerradas.

Em 1992, tendo já reconhecido o curso de Farmácia e da Modalidade Bioquímica, foi criada a Modalidade Industrial.

Em 1994, foi criado o curso de Comunicação Social, com as habilitações em Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

A Farmácia Industrial Universitária, funcionando no campus, tornou-se foco gerador de grandes pesquisas, produção de medicamentos, de produtos de limpeza, higiene e de alimentos, que são distribuídos gratuitamente a entidades assistenciais e são utilizados dentro do próprio campus.

Ao mesmo tempo em que a Associação de Ensino de Marília realizava sua expansão de cursos de graduação, expandiu também sua área de terrenos para ampliar sua infraestrutura, seus recursos humanos com reciclagem contínua, visando compatibilizar atividades e meio.

Em 1996 foram construídos o Centro de Pós-graduação e Residência Odontológica, uma nova cantina na Universidade, além de um moderno biotério.

No ano de 1997 foram implantados os cursos de Turismo e de Engenharia de Alimentos.

Em 2000 o curso de Tecnologia em Processamento de Dados foi convertido em Sistemas de Informação, conforme orientação do Conselho Nacional de Ensino de Informática. Ainda nesse ano foram criadas a habilitação de língua Espanhola no curso de Letras e a de Educação Infantil no curso de Pedagogia.

Em 2005 foi instalado o curso de Biologia nas modalidades licenciatura e bacharelado, e em 2006, foram instalados os cursos de Tecnologia em Alimentos, Design do Produto e Manutenção Industrial.

Posteriormente foram instalados: Curso Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira (autorizado em 2007), Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Curso Superior de Tecnologia em Segurança Privada (autorizados em 2010) e Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH e Engenharia Química (autorizados em 2011).

Mas não foi somente na graduação que a UNIMAR intensificou suas ações, a pós-graduação "lato e stricto-sensu" foram metas propostas e alcançadas. As Especializações se

sucedem em ritmo contínuo em todas as áreas do conhecimento, sempre alicerçadas nas determinações dos conselhos e entidades representativas das classes profissionais relacionadas.

No final da década de 90, a UNIMAR passou a oferecer cursos de pós-graduação "stricto-sensu" (mestrado).

A UNIMAR presta relevantes serviços à comunidade, principalmente, aqueles ligados à saúde através do Hospital Universitário, laboratório de Análises Clínicas, das Clínicas de Odontologia, Psicologia, Planeta Soja, Fisioterapia, Clínica de Nutrição e ainda pelo Hospital Veterinário. Na área de Ciências Humanas, o curso de Direito, Administração e Ciências Contábeis também atendem a comunidade. Vale destacar que a Universidade mantém um centro de conciliação em parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, o qual atende cerca de 10 mil pessoas por mês. Fruto dessa parceria, o CEJUSC Itinerante foi premiado em 2015 pelo Conselho Nacional de Justiça, no prêmio "Conciliar é Legal".

A pesquisa é estimulada, seus resultados são publicados em revistas científicas e anais.

Em 1996 a UNIMAR passou a oferecer o curso de Medicina.

A Associação de Ensino de Marília construiu um Hospital Universitário com 150 leitos destinados para o SUS, para o desenvolvimento de atividades dos cursos da área da saúde. O Hospital Universitário é certificado como Hospital de Ensino, através de Portaria Interministerial 2161, de 30 de setembro de 2013 e mantém 10 Programas de Residência Médica, a saber: clínica médica, clínica cirúrgica, ginecologia, pediatria, medicina da saúde e comunidade, anestesiologia, cirurgia do aparelho digestivo, medicina intensiva, radiologia e cardiologia.

O Hospital Universitário desenvolve também assistência ambulatorial através de Unidades Básicas de Saúde do município e possui um Ambulatório Médico no Campus Universitário.

Através de convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Marília, é cogestor da Unidade de Pronto Atendimento – UPA, da zona norte da cidade (inaugurada em 2015), bem como atua nas unidades básicas de saúde (UBS) e nos programas de serviço da família (PSF).

Foram adquiridas outras áreas de terrenos adjacentes ao campus, totalizando 350 alqueires, espaço este destinado inclusive à Fazenda Experimental. O campus conta com: restaurantes, posto bancário, telefones públicos, áreas de lazer, wi-fi, esporte e recreação etc.

Busca-se articulação entre o PDI, o PPI e os PPCs, de maneira que um forneça subsídios ao outro, e que todos eles se complementem de modo a permitir a total presença da filosofia e objetivos da Unimar, permitindo o crescimento da instituição.

Nota-se também a importância da presença ativa da CPA da UNIMAR e os resultados coletados a partir dos instrumentos de pesquisa aplicados efetivamente tornaram-se norteadores de ações administrativas, técnicas e pedagógicas, auxiliando efetivamente na melhoria da qualidade almejada pela instituição.

A Ouvidoria UNIMAR é um espaço de acolhida e escuta de toda comunidade universitária.

Com relação às notas obtidas por meio dos indicadores de qualidade do Ministério da Educação, o Índice Geral de Cursos da instituição se apresenta da seguinte maneira: IGC 2014: 4; IGC 2013: 4; IGC 2012: 4; IGC 2011: 3.

A instituição mantém, sempre que possível, PROUNI e FIES.

A Unimar fornece apoio aos docentes para programas de mestrado ou doutorado, muitas vezes permitindo que o docente se afaste ou ministre menos aulas. Há também a possibilidade dos docentes serem capacitados no mestrado da própria instituição.

As políticas institucionais para a pós-graduação stricto sensu são implementadas tendo sempre em vista a integração com os discentes e docentes da graduação. Em 2015, foram enviadas à Capes solicitações para a criação do Doutorado em Direito, Mestrado Profissional em Educação: Formação Docente, Mestrado Profissional em Ciências Médicas e Mestrado em Medicina Veterinária.

Em 2016 também foram enviadas à Capes solicitações: novamente para a criação do Doutorado Acadêmico em Direito; para a criação do Mestrado Profissional em Ensino; para o Mestrado Profissional em Ciências Agrárias e para o Mestrado Profissional em Medicina Veterinária.

Os valores obtidos pelos nossos cursos como CPC, IDD e ENADE estão demonstrados nos quadros abaixo:

Quadro 1: Cursos que fizeram ENADE em 2007, 2010 e 2013

CURSOS	ENADE 2007			ENADE 2010		ENADE 2013	
	ENADE	IDD	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
Serviço Social	4	3	3	5	SC	-	-
Biomedicina	2,73	3,95	4	3	3	4	4
Educação Física	2,5	2,32	3	3	3	3	4
Enfermagem	2,28	4,23	3	3	3	3	4

Farmácia	SC	SC	SC	4	SC	1	3
Fisioterapia	2,85	1,11	3	3	3	2	3
Nutrição	2	4	3	3	3	3	4
Odontologia	2	2	3	4	4	2	3
Eng. Agrônômica	3	3	3	3	4	2	4
Medicina Veterinária	2	4	3	3	4	3	4
Zootecnia	3	SC	3	4	SC	-	-
Medicina	1	1	2	3	3	2	3
Fonoaudiologia	-	2,29	-	-	-	-	-

Quadro 2: Cursos que fizeram ENADE em 2009 e 2012

CURSOS	ENADE 2009			ENADE 2012	
	ENADE	IDD	CPC	ENADE	CPC
Administração	3	4	3	3	4
Ciências Contábeis	4	4	3	4	4
Direito	4	5	5	4	4
Com. Social - Jornalismo	4	SC	4	4	SC
Com. Social – Publicidade e Propaganda	3	4	4	3	3
Psicologia	3	3	3	3	4
Sup. Tec. Design Produto	3	SC	SC	-	-

Quadro 3: Cursos que fizeram ENADE em 2008, 2011 e 2014

CURSOS	ENADE 2008			ENADE 2011		ENADE 2014	
	ENADE	IDD.	CPC	ENADE	CPC	ENADE	CPC
Letras	3	4	4	-	-	-	-
Pedagogia	3	3	3	3	4	3	3
Arquitetura e Urbanismo	2	SC	2	3	3	2	3
Engenharia de Alimentos (Gr. IV)	1	SC	2	2	SC	-	-
Engenharia Civil (Grupo I)	3	SC	3	3	4	2	3
Engenharia Elétrica (Grupo II)	3	SC	3	2	3	2	3
Engenharia de Produção Mecânica (Grupo VI)	4	SC	3	2	3	2	2
C.S.T. em Alimentos	3	SC	3	2	3	-	-
C.S.T. em Manut. Industrial	4	SC	5	3	3	-	-
Ciência da Computação	2	2	2	2	SC	-	-
C.S.T. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-	-	-	-	-	2	3

1.3. Objetivos e metas da instituição

Os objetivos propostos pela Universidade de Marília são os seguintes:

I - atualizar constantemente sua proposta pedagógica de acordo com as diretrizes emanadas da legislação de ensino, de forma articulada com a demanda e necessidades regionais e nacionais, objetivando a melhoria contínua da qualidade dos cursos;

II - assegurar condições satisfatórias referentes à infraestrutura, recursos materiais e humanos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão;

III - gerenciar de forma eficiente os recursos humanos, materiais e financeiros disponibilizados pela entidade mantenedora;

IV - acompanhar e velar pelo cumprimento dos planos de trabalho dos docentes;

V - prover meios para a recuperação dos alunos com baixo desempenho;

VI - incentivar o permanente aperfeiçoamento profissional e cultural dos professores e alunos, premiando boas práticas e projetos inovadores;

VII – cumprir plenamente sua função social, desenvolvendo projetos e atividades visando a inserção social dos alunos e professores da universidade na sociedade, estimulando o conhecimento dos problemas e a busca de soluções regionais, nacionais e mundiais, bem como colaborando para a compreensão dos direitos e deveres do cidadão, da comunidade e do Estado.

1.3.1. Das metas

Quadro 4 - Metas previstas para alcance dos objetivos e prazos

Objetivos	Metas	Prazos
<p>I – Atualizar constantemente sua proposta pedagógica de acordo com as diretrizes emanadas da legislação de ensino, de forma articulada com a demanda e necessidades regionais e nacionais, objetivando a melhoria contínua da qualidade dos cursos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação periódica dos Projetos Pedagógicos dos cursos; • Desenvolvimento de ações que promovam a qualidade de ensino; • Fortalecer a atuação do NDE; • Aperfeiçoar a pós-graduação “lato sensu”, incentivando o desenvolvimento e implantação de cursos, de acordo com as necessidades regionais, com ênfase na formação profissional; • Aperfeiçoar as atividades de pesquisa desenvolvidas na pós-graduação stricto sensu, ampliando os cursos de mestrado e doutorado; • Aperfeiçoar a atuação dos grupos de pesquisa 	<p>2017 a 2021</p>

	<p>em funcionamento na universidade, incentivando o desenvolvimento e implantação de propostas de novos cursos de pós-graduação “stricto sensu”, em especial na área de saúde, engenharia, agrárias, medicina veterinária e ensino;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar o desempenho dos alunos e professores dos cursos de graduação e pós-graduação; • Manter e incentivar o aprimoramento do corpo docente. 	
<p>II - assegurar condições satisfatórias referentes à infraestrutura, recursos materiais e humanos para o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter a política de capacitação de corpo docente e técnico-administrativo da universidade; • Manter a política de atualização tecnológica e manutenção de equipamentos; • Incentivar a participação de todos nas atividades avaliativas da CPA e adotar medidas visando a implementação das sugestões advindas dessas avaliações; • Manter atualizado o acervo da biblioteca, garantindo a plena efetividade de política de aquisição de livros e periódicos, em meio físico e eletrônico; • Buscar parcerias com outras instituições de ensino, órgãos governamentais, empresas para o fomento à pesquisa. 	2017 a 2021
<p>III – gerenciar de forma eficiente os recursos humanos, materiais e financeiros disponibilizados pela entidade mantenedora.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver planejamento que permita a utilização eficaz dos recursos materiais e financeiros disponibilizados pela entidade mantenedora; • Manter política que permita o desenvolvimento das potencialidades dos colaboradores, no exercício de suas atribuições e na atuação em equipe. 	2017 a 2021
<p>IV - acompanhar e velar pelo cumprimento dos planos de trabalho dos docentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o cumprimento dos planos de trabalho dos docentes, garantindo que os conteúdos programáticos sejam plenamente contemplados nos processos de ensino-aprendizagem; • Incentivar a adoção de novas metodologias 	2017 a 2021

	no processo de ensino-aprendizagem.	
V - prover meios para a recuperação dos alunos com baixo desempenho.	<ul style="list-style-type: none"> • Adotar mecanismos e estratégias para que os alunos ingressantes possam se apropriar dos conhecimentos necessários para o nivelamento de competências; • Adotar mecanismos de acompanhamento dos alunos e instrumentos que permitam aos alunos apropriar-se de conteúdo necessário para reverter eventual baixo desempenho acadêmico; • Oferecer acompanhamento psicopedagógico aos alunos quando necessário. 	2017 a 2021
VI - incentivar o permanente aperfeiçoamento profissional e cultural dos professores e alunos, premiando boas práticas e projetos inovadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar a formação continuada do corpo docente; • Manter o corpo docente atualizado nas metodologias de ensino; • Manter e aperfeiçoar política de incentivo à publicação, mediante a remuneração de publicações de professores que possuam interesse acadêmico; • Incentivar a participação de professores e alunos em eventos científicos; • Manter e aperfeiçoar política de incentivo à capacitação e qualificação dos professores; • Incentivar, reconhecer e premiar boas práticas e projetos de inovação de nossos professores, discentes e colaboradores. 	2017 a 2021
VII – cumprir plenamente sua função social, desenvolvendo projetos e atividades visando a inserção social dos alunos e professores da universidade na sociedade, estimulando o conhecimento dos problemas e a busca de soluções regionais, nacionais e mundiais, bem como colaborando para a compreensão dos direitos e deveres do cidadão, da comunidade e do Estado.	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a responsabilidade social da Universidade de Marília com projetos e programas sociais; • Desenvolver ações que valorizem o ser humano; • Manter o atendimento humanizado nas clínicas e ambulatórios da instituição; • Participar da elaboração de projetos comunitários, locais e regionais, que promovam a integração dos alunos com a comunidade, onde possam aprender fazendo (compreensão dos direitos 	2017 a 2021

	<p>e deveres junto à comunidade);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar, por meio do NIPEX, as atividades de iniciação científica ou de pesquisa; • Avaliar os projetos permanentes de extensão, a fim de priorizar necessidades. 	
--	---	--

1.4. Áreas de atuação acadêmica

1.4.1. Graduação

Os cursos de graduação atualmente ofertados são os seguintes: Administração, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia, Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Elétrica, Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, Engenharia Agrônoma, Medicina Veterinária, Biomedicina, Educação Física (Bacharelado), Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Nutrição, Odontologia e Psicologia

Apresentamos a seguir o quadro dos cursos de graduação atualmente ofertados pela UNIMAR.

Quadro 5 – Relação dos cursos por área do conhecimento, atos de autorização e reconhecimento

CURSOS E HABILITAÇÕES POR ÁREA DO RECONHECIMENTO						
1. CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS						
CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO		INÍCIO FUNC.	PRIMEIRO VESTIBULAR
	PARECER	DEC/PORT	PARECER	DECRETO/PORT.		
Administração (140 vagas)	CFE-526/73 03.04.73	Decreto nº 72.517 D.O.U 25.07.73	CFE-4830/75 03.12.75	- DEC. Nº 77.161 D.O.U 13.02.76 Reconhece o Curso - Port. nº 309 -Renova o Reconh. Do Curso 02/08/11 D.O.U nº 149 - 04/18/11 - Port. nº 706 de 18/12/2013- publicada no D.O.U. nº 246 de 19/12/2013.	04/02/74	12 e 13/01/74
Ciências	CFE-526/73	Decreto nº	CFE-	- DEC. Nº 77.161 DO		

Contábeis (50 vagas)	03.04.73	72.517 DO 25.07.73	4830/75 03.12.75	13.02.76 – Reconhece o Curso - Port. nº 304- Renova o Reconh. Curso de 02/08/2011 D.O.U nº 149 de 04/08/11 - Port. nº 706 de 18/12/2013- publicada no D.O.U nº 246 d e 19/12/13	04/02/74	12 e 13/01/74
Direito (150 vagas)	-----	Portaria nº GR. 009/88 17.09.88	CFE-803/93 09.12.93	- Port. nº 200 D.O.U. 07.02.94 Reconhece o Curso. - Port. nº 263 de 16/11/2012- Publ. no D.O.U. de 20.11.12.	5/02/90	03 e 04/01/90
Pedagogia (50 vagas)	CEF- 1444/72 13.12.72	Decreto 71.812 D.O.U 06.02.73	CFE- 4834/75 03.12.75	- Decreto nº 77.201 D.O.U. 20.02.76. - Portaria Reconhece Hab. Ed. Infantil nº .1676 de 03.06.2004. - Port. nº 809 14.04.2011 – DOU nº73 15.04.2011 - Port. nº 286 de 21/12/2012- publ. no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	05/02/73	10 e 11/01/73
Comunicação Social – Publicidade e Propaganda (100 vagas)	-----	Portaria GR 011/93 30.12.93	CNE- 453/99 18.05.99	- Port. MEC nº 1.104 de 13/07/1999 e DOU em 16/07/1999 – Reconhece o Curso. - Port. MEC nº 4.327 de 22/12/2004 em D.O.U 23.12.04 – Renov. Reconhecimento. -Port. nº 419 de 11/10/2011 publ. no D.O.U em 14.10.11. -Port. nº 706 de 18/12/2013- publ. no D.O.U. nº 246 de 19/12/2013.	01/03/94	19 e 20/02/94

2 . CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS

CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO/RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO		INÍCIO FUNC.	PRIMEIRO VESTIBULAR
	PARECE R	DEC/PORT	PARECER	DECRETO/PORTARIA		
Arquitetura e Urbanismo (140 vagas)	CFE-112/81 27.01.81	Decreto nº 85.769 D.O.U 27.02.81	CFE-010/86 28.01.86	- Port. nº 325 de 07/05/1986 e D.O.U 08.05.86 – Reconhece o Curso - Portaria nº 29 de 26/03/2012 public. D.O.U em 28/03/12 – Renova o Reconhecimento do Curso. - Port. nº 286 de 21/12/2012- publ. no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	16/03/1981	01 e 03/03/81
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de RH (50 vagas)		Portaria GR 007/2011, de 5 de agosto de 2011		- Portaria nº 576 de 02/10/2014 - Reconhecimento de Curso – publ. no D.O.U. nº 191 de 03.10.2014.	01/02/2012	30/10/2011
Curso Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial (80 vagas)		Portaria GR 06-A/05 01/07/2005		Reconhecido pela Portaria 118 de 27/06/2012. Publ. No D.O.U. em 28/06/2012. - Portaria de Renov. Reconhecimento nº 286 de 21/12/2012- publ.no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	01/02/2006	13/11/05
Curso Superior e Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (60 vagas)		Portaria GR 007-A/2010 12/02/2010		-Portaria Reconhecimento de Curso nº 605 de 19/11/2013- publ. no D.O.U. nº 225 de 20/11/2013.	01/02/2011	21/11/10

Engenharia Civil (200 vagas)		Portaria GR. 009/88 17.09.88	CFE-140/94 21.02.94	- Port. Reconhece Curso nº. 695 de 10.05.1994 de D.O.U. 11.05.94 Portaria Renova Reconhece Curso nº 314 de 02/08/11 – DOU 04/08/11. - Port. nº 286 de 21/12/2012- publ. no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	01/02/1989	21 e 22/01/89
Engenharia de Produção Mecânica (80 vagas)		Portaria GR. 009/88 17.09.88	CNE 55/95 27.06.95	- Portaria Reconhece Curso nº. 926 de 02.08.95-D.O.U. 04.08.95 - Portaria MEC nº 414 de 11/10/11 publicada D.O.U em 14/10/2011. - Portaria nº 286 de 21/12/2012- publ.no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	05/02/1990	03 e 04/01/90
Engenharia Elétrica (80 vagas)		Portaria GR. 009/88 17.09.88	CNE 27/96 23.01.96	- PORT. 69/96 D.O.U. 30.01.96. - Port. Renov. Reconhecimento nº 1.085 de 13.05.2011, DOU nº 92 16.05.2011. - Port. nº 286 de 21/12/2012- publ.no D.O.U. nº 249 de 27/12/2012.	01/02/1989	21 e 22/01/89
3 . CIÊNCIAS AGRÁRIAS						
CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO/ RENOVAÇÃO RECONHECIMENTO		INÍCIO FUNC.	PRIMEIRO VESTIBULAR
	PARECE R	DEC/PORT	PARECER	DECRETO/ PORTARIA		
Engenharia Agrônômica (116 vagas)		Portaria GR. 005/88 23.05.88	CFE-26/93 27.01.93	- Port. Nº 1.662 Reconhecimento do Curso. - Port. Renov. Reconhecimento do curso Nº 775/08 de 10.11.08	08/08/1988	01 e 02/08/88

				<p>- Port. nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12.</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 publicada no D.O.U.em 02/01/2015.</p>		
Medicina Veterinária (150 vagas)	CFE-466/87 01.06.87	Decreto nº 94.702 D.O.U. 29.07.87	CFE-300/91 06.06.91	<p>- Port. Nº 1.370 de 31/07/91 Reconhecimento do Curso.</p> <p>- Port. Renov. Reconhecimento do Curso Nº 775/08 de 10.11.08</p> <p>- Port. nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12.</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 Publ. no D.O.U.em 02/01/2015.</p>	17/08/1987	06 e 07/08/87
4 . CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE						
CURSOS	AUTORIZAÇÃO		RECONHECIMENTO		INÍCIO FUNC.	PRIMEIRO VESTIBULAR
	PARECER	DEC/PORT	PARECER	DECRETO/PORTARIA		
Biomedicina (100 vagas)		Portaria GR 005/88 23.05.88	CFE-148/93 08.03.93	<p>- Port. nº 1.077 de 21/07/93.</p> <p>- Port. nº 403 DOU 16.02.2011.</p> <p>- Port. nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 publicada no D.O.U.em 02/01/2015.</p>	08/08/1988	01 e 02/08/88
Educação Física (Bacharelado) (130 vagas)	CFE-562/85 12.09.85	Decreto nº 68.233D.O.U. 15.02.71 Autoriza o Curso	CFE-2460/73 06.02.73	<p>- Dec. Nº 73.671 de 18/02/74 Reconhece o Curso.</p> <p>- Port. Renov. Reconhecimento nº 775/08 de 10.11.08</p>	01/02/1971	03 e 04/01/71

				<p>- Portaria Renovação de Reconhecimento nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12.</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 publicada no D.O.U.em 02/01/2015.</p>		
Enfermagem (160 vagas)		Portaria GR. 009/88 17.09.88	CFE – 27/93 27.01.93	<p>- Port. nº 472 de 15/03/93 e DOU 16/03/93.</p> <p>- Port. n 775 de 10.11.08.</p> <p>- Portaria Renovação de Reconhecimento nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 publ. no D.O.U.em 02/01/2015.</p>	01/02/1989	21 e 22/01/89
Farmácia (200 vagas)		Portaria GR. 005/88 23.05.88	CFE-424/92 02.07.92	<p>- Port. nº 1.283/92 D.O.U 10.09.92 – Reconhece o Curso</p> <p>- Port. nº 98 de 27/01/2010 – DOU 28/01/2010 - Renova Reconhecimento Curso</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 publ. no D.O.U.em 02/01/2015.</p> <p>- Port. nº- 175 de 20.03. 2014 – publ. no D.O.U nº 55- págs. 11/ 12 em 21/03/2014.</p>	08/08/1988	01 e 02/08/88
Fisioterapia (80 vagas)		Portaria GR 005/88 23.05.88	CFE-590/92 12.11.92	<p>- Port. nº 1.864 de 22/12/92 Reconhece o Curso.</p> <p>- Port. Renov. Reconhecimento. Nº 775/08 D.O.U. 10.11.08.</p> <p>- Portaria Renovação de Reconhecimento nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12.</p> <p>- Port. nº 823 de 30/12/2014 Publ. no</p>	08/08/1988	01 e 02/08/88

				D.O.U.em 02/01/2015.		
Medicina (150 vagas)	CES/CNE 622/98 29.09.98	Portaria GR. 009/88 17.09.88	CES/CNE- 1253 03.10.01	- Port. nº 2.331/01 D.O.U. 29.10.01 Reconhece o Curso - Port. nº 172 de 13/03/2014- publicada no D.O.U. nº 50 de 14/03/14.	01/04/1996	16 e 17/03/96
Nutrição (80 vagas)	CFE- 934/70 18.12.70	Portaria GR 005/88 23.05.88	CFE-31/93 27.01.93	- Port. nº 1.004 de 12/07/1993 Reconhece Curso. - Portaria de Renovação de Reconhecimento nº 775/08 10.11.08 - Portaria nº 01 de 06/01/2012 publ. No D.O.U em 09/01/12. - Portaria nº 823 de 30/12/2014 publicada no D.O.U. em 02/01/2015.	08/08/1988	01 e 02/08/88
Odontologia (100 vagas)		Decreto nº 82.415 D.O.U 17.10.78	CFE-720/81 08.10.81	-Portaria nº 605 de 08/10/1981 e D.O.U 13/11/81 Reconhece o Curso. -Portaria nº 775 de 10.11.08 Renovaç. Reconhec. Curso. - Portaria. nº 823 de 30/12/2014 – publ. no D.O.U.em 02/01/2015.	01/02/1979	06 a 09/11/78
Psicologia (80 vagas)		Decreto nº 76.204 de 04/09/1975 D.O.U. 05/09/1975 Decreto nº 92.129 D.O.U 13.12.85 – autoriza o curso	CFE-582/87 08.12.87	- Port. MEC nº 373 de 10/06/1980 Reconhece Psicologia Licenciatura - Port. nº 597/87 D.O.U 10.12.87Reconheciment o Psicologia Bacharel e Formação em Psicologia. - Renovação de Reconhecimento de Curso – Portaria nº 191 de 1º de outubro/2012, publ. D.O.U. dia 03/10/2012. -Port. nº 706 de 18/12/2013- publ. no D.O.U. nº 246 de 19/12/2013.	02/03/1976	Habilitação Sequencial

Os cursos de graduação que ainda encontram-se ativos no e-MEC, porém não mais são oferecidos nos processos seletivos por motivo de falta de demanda, são os seguintes: Serviço Social, Superior de Tecnologia em Alimentos, Zootecnia e Educação Física (Licenciatura).

Os seguintes cursos de graduação se encontram em extinção no Sistema e-MEC, pois não foram oferecidos nos processos seletivos dos últimos anos por falta de demanda: Comunicação Social – Jornalismo, Ciência da Computação, Design de Produto, Engenharia de Alimentos, Engenharia Química, Letras, Superior de Tecnologia em Gestão de Segurança Privada e Superior de Tecnologia em Produção Sucroalcooleira.

1.4.2. Pós-graduação

1.4.2.1. Lato-sensu

Os cursos de especialização (pós-graduação *lato-sensu*) com turmas em andamento são os seguintes:

Quadro 6: Informações dos cursos de pós-graduação *lato sensu* em funcionamento

Nome do curso	Modalidade	Turnos de funcionamento	Reconhecimento Portaria GR
Atividade Física e Saúde: Treinamento e prescrição para grupos especiais	Especialização	Diurno	Portaria GR. 02 - AA /2013
Cuidados Paliativos	Especialização	Diurno	Portaria GR. 03/2018
Direito do Estado (ênfase em Direito Tributário e Previdenciário)	Especialização	Diurno	Portaria GR. 09/2019
DOR	Especialização	Diurno	Portaria GR. 03/2018
Enfermagem em Terapia Intensiva Adulto	Especialização	Diurno	Portaria GR. 06/2017
Enfermagem em Urgência e	Especialização	Diurno	Portaria GR. 03/2018

Emergência			
Engenharia de Segurança do Trabalho	Especialização	Diurno	Portaria GR 03 AB/2018
Estética Avançada	Especialização	Diurno	Portaria GR. 02 – AA/2013
Fisioterapia Dermato Funcional	Especialização	Diurno	Portaria GR. 001- C /2011
Fisiologia do Exercício: preparação e sistematização do exercício personalizado	Especialização	Diurno	Portaria GR. 001 - A /2009
Fisioterapia Cardiorrespiratória em UTI	Especialização	Diurno	Portaria GR. 09/2019
Geriatria	Especialização	Diurno	Portaria GR. 06/2017
Medicina do Trabalho	Especialização	Diurno	Portaria GR. 013 /2012
MBA em Engenharia de Estruturas	Especialização	Diurno	Portaria GR. 09/2019
MBA em Engenharia de Manutenção	Especialização	Diurno	Portaria GR. 05-C /2013
MBA em Gestão Estratégica de Negócios	Especialização	Diurno	Portaria GR. 09/2019
MBA em Gestão de Processos Industriais	Especialização	Diurno	Portaria GR. 03/2018
MBA em Marketing	Especialização	Diurno	Portaria GR. 06/2017
Nutrição Esportiva	Especialização	Diurno	Portaria GR. 009-A /2011
Nutrição Clínica e Estética	Especialização	Diurno	Portaria GR. 02 - AA /2013
Nutrição Clínica e Esportiva	Especialização	Diurno	Portaria GR. 09/2019

1.4.2.2 *Stricto-sensu*

O Mestrado em Direito oferecido pela UNIMAR - Universidade de Marília é um programa credenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES,

pela Portaria nº. 4.310 de 21.12.04, publicada no Diário Oficial da União, em 23.12.04. O reconhecimento foi renovado na Avaliação Trienal 2010/2012 e na Avaliação Quadrienal 2013/2016, sendo homologado pelo CNE - Conselho Nacional de Educação. Atualmente, o Programa de Mestrado em Direito da UNIMAR é nota 4 na Capes.

O Doutorado em Direito da Unimar foi autorizado pela CAPES, conforme aprovação na 169ª reunião da CTC-ES (Comissão Técnico-Científica do Ensino Superior), realizada entre os dias 13 e 16 de dezembro de 2016 e publicada na data de 5 de janeiro de 2017, obtendo inicialmente conceito 4 (quatro). Hoje, o aluno pode ingressar na Universidade na Graduação de Direito e cumprir todas as etapas de formação acadêmica existentes, incluindo a Pós-Graduação lato sensu, o Mestrado em Direito, o Doutorado em Direito e o Pós-Doutorado em Direito.

O Mestrado Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação foi autorizado pela CAPES, conforme aprovação na 180ª reunião da CTC-ES (Comissão Técnico-Científica do Ensino Superior), realizada entre os dias 17 e 19 de outubro de 2018 e publicada na data de 26 de outubro de 2018.

1.5. Inserção regional da Unimar

A Universidade de Marília – UNIMAR está instalada em Marília, Estado de São Paulo, cidade com aproximadamente 230.000 habitantes, cuja Região Administrativa é formada pelas Regiões de Governo de Assis, Marília, Ourinhos e Tupã, compreendendo 51 (cinquenta e um) municípios, totalizando 1.078.804 (um milhão, setenta e oito mil, oitocentos e quatro) habitantes.

Para que possamos visualizar a relevância da presença da UNIMAR destacam-se algumas características da região. Com uma indústria de transformação forte, a região ocupa destacada posição em produtos de exportação.

A região apresenta dois eixos industriais claramente identificados: eletrometal-mecânico e alimentício. No comércio, apresenta duas classes: comércio interno e comércio externo e, ainda, o comércio varejista e atacadista.

Outra atividade de destaque da economia regional é a agricultura, com vários produtos em lugar de destaque no *ranking* nacional de produção e a indústria pecuária.

Além disso, Marília é um importante polo de saúde para o qual convergem os moradores da região em busca de atendimento médico especializado.

Nesse contexto, a UNIMAR tem procurado atender às demandas sócio educacionais disseminando educação profissional e tecnológica, além de prestar serviços de saúde de qualidade, contribuindo para o desenvolvimento de Marília e da região, pela via do fortalecimento dos arranjos produtivos locais e do incremento da capacitação de pessoas.

1.6. Princípios filosóficos e teórico-metodológicos gerais que norteiam as práticas acadêmicas da UNIMAR

“Nossos livros e nossos lápis são nossas melhores armas. A educação é a única solução, a educação em primeiro lugar”, MalalaYousafzai

A partir da afirmação de MalalaYousafzai, proferida em seu primeiro pronunciamento na ONU, é possível estabelecer qual a premissa que norteia a atuação da Universidade de Marília: a educação em primeiro lugar.

Nesse sentido, a Universidade de Marília compreende que a educação é a principal forma de emancipação do ser humano e, nesse sentido, tem se dedicado a oferecer educação de qualidade, a qual congrega o tripé ensino, pesquisa e extensão.

Essa integração entre ensino, pesquisa e extensão busca a formação plena de profissionais éticos capacitados para os desafios do dia-a-dia e de cidadãos conscientes de seu contexto e aptos a participar da vida pública, como agentes transformadores que possam colaborar com o desenvolvimento do País.

A partir dessas premissas, a atuação da Unimar parte dos seguintes princípios:

- 1) Princípio da dignidade da pessoa humana: as atividades desenvolvidas na instituição de ensino se nortearão pelo respeito e consideração de todos os envolvidos (dirigentes, docentes, empregados técnico-administrativos, discentes e comunidade em geral) e terão como objetivo colaborar para a emancipação de cada um, para que tenha condições de acesso aos bens necessários para uma vida digna de ser vivida.
- 2) Princípio da participação democrática: na relação ensino-aprendizagem, nas pesquisas e nos projetos de extensão será garantida a participação ativa de todos, com vez e voz, para que as atividades desenvolvidas sejam fruto de uma construção coletiva e dialógica.

3) Princípio do desenvolvimento sustentável: a educação, em seu tripé ensino, pesquisa e extensão, bem como a responsabilidade social da instituição, se desenvolverão com respeito ao passado, visando suprir as necessidades educacionais da geração atual e garantindo um futuro promissor para as gerações vindouras.

Diante de tais princípios filosóficos, a UNIMAR adota os seguintes princípios teórico-metodológicos:

1) Princípio da integração: o ensino não deve ser concebido como a mera transmissão de conhecimento, mas sim com a adoção de metodologias e experiências que prestigiam a relação ensino-aprendizagem, colocando o aluno no papel de protagonista e permitindo a sua integração com a instituição, o corpo docente e a própria comunidade.

2) Princípio da contextualização: a realidade local, regional e nacional de alunos e professores deve ser levada em consideração na relação ensino-aprendizagem e deve nortear a busca de metodologias que permitam a melhor apropriação dos conteúdos para uma formação ética e qualificada dos alunos.

3) Princípio da interdisciplinariedade: “O que se pode afirmar no campo conceitual é que a interdisciplinaridade será sempre uma reação alternativa à abordagem disciplinar normalizadora (seja no ensino ou na pesquisa) dos diversos objetos de estudo ... a interdisciplinaridade está sempre situada no campo onde se pensa a possibilidade de superar a fragmentação das ciências e dos conhecimentos produzidos por elas e onde simultaneamente se exprime a resistência sobre um saber parcelado.” (THIESEN, 2008)

Assim, a Universidade de Marília reafirma o seu compromisso em oferecer educação de qualidade, respeitando os princípios filosóficos e teórico-metodológicos acima mencionados.

1.7. Políticas de Ensino

1.7.1. Ensino da Graduação

A UNIMAR propõe-se a viabilizar a participação responsável e competente de seus integrantes e egressos no universo sociocultural. As políticas e diretrizes de graduação da UNIMAR, mantendo-se mutuamente compatíveis, buscam alcançar horizontes que apontem para a promoção de educação de qualidade, face aos avanços contínuos da ciência e das concepções e métodos de ensino e aprendizagem. Fundamentam-se, principalmente, na

interdisciplinaridade e solidariedade, tendo como principais indicadores a articulação entre as áreas do conhecimento e a qualidade das relações interpessoais. Com ênfase em tais pressupostos, essas políticas baseiam-se em princípios de cientificidade, criatividade e criticidade, inspirando e agilizando ações que possibilitem a oferta de uma educação que proporcione aos sujeitos melhores condições de agir diante dos desafios que se lhes apresentam a cada circunstância de vida.

Atenta ao emergente paradigma da complexidade e, em consequência, às novas metodologias de apropriação e produção do conhecimento, o processo de formação integral e profissional, articulado com a iniciação científica e com as propostas de estudo e intervenção nas questões regionais, orienta suas ações por critérios de intercâmbio coparticipativo entre ensino-pesquisa-extensão, tomando como referência essencial a avaliação permanente. Nesse sentido, propõe redefinição constante de conceitos, linhas de ação e criação de novas práticas. Busca-se, para tanto, definições que resultam em:

- produção de conhecimentos próprios e originais;
- conquista de competência ética e científica em termos de domínio e atualização de saberes e recursos na realidade;
- busca permanente de inovações.

Tais políticas priorizam, portanto, a institucionalização de mecanismos e estratégias que viabilizem o seguinte:

- a autoconstrução de sujeitos éticos e autônomos, capazes de, por iniciativa própria, ampliar horizontes de conhecimento, questionar e compartilhar visões do mundo;
- a compreensão espontânea e intencional a respeito da importância contextual do papel de cada sujeito;
- a curiosidade em relação ao saber, fonte e recurso para a criação mais solidária de alternativas de vida;
- o respeito à diversidade;
- o intercâmbio sociocultural e educativo com organizações locais, regionais, nacionais e internacionais de Desenvolvimento Institucional .

Para alcançar seus propósitos, a gestão de graduação, em sintonia com definições relativas à pesquisa e à extensão, atua permanentemente de acordo com critérios de seleção e aperfeiçoamento continuado de docentes, aprimorando as ações pedagógicas fundamentadas nos princípios filosóficos e teórico-metodológicos já descritos.

1.7.1.1. Projeto Pedagógico de Curso

O Projeto Pedagógico de Curso para a UNIMAR é o instrumento que concentra a concepção do curso de graduação, os fundamentos da gestão acadêmica, pedagógica e administrativa, os princípios educacionais vetores de todas as ações a serem adotadas na condução do processo de ensino-aprendizagem da Graduação, respeitando os ditames das respectivas Diretrizes Curriculares Nacionais de Curso.

O Projeto Pedagógico de Curso deve contemplar diversos elementos, dentre eles os objetivos gerais do curso, as suas peculiaridades, sua matriz curricular e a respectiva operacionalização, a carga horária das atividades didáticas e da integralização do curso, a concepção e a composição das atividades de estágio curricular, a concepção e a composição das atividades complementares, e outras atividades determinadas pelos Núcleos Docentes Estruturantes.

Para concretizar os objetivos, o perfil e a metodologia contemplados nos Projetos Pedagógicos de Curso, a matriz curricular deve ser concebida de forma a não só conjugar as disciplinas exigidas legalmente para a formação dos bacharéis, licenciados e tecnólogos, mas também, contemplar, de maneira transversal, os conteúdos das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Ambiental, das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana e das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação para os Direitos Humanos.

Ressaltamos que a observância dos direitos humanos e dos direitos fundamentais tem sido uma das preocupações da Universidade de Marília, que tem adotado medidas para que tais direitos, além de previstos, sejam efetivamente garantidos na prática. O objetivo é que o tratamento igualitário não seja meramente formal, pois tal postura, algumas vezes, acaba alimentando desigualdades por não levar em consideração as necessidades pessoais dos membros da comunidade acadêmica. Assim, o que se busca de forma incansável é que as pessoas sejam tratadas de forma igualitária, na medida de suas semelhanças, e desigualitária, na medida de suas desigualdades, o que permitirá que todos sejam tratados com respeito e consideração, ou seja, como titulares de direitos humanos, em busca de uma vida digna de ser vivida.

Ainda com a finalidade de proporcionar aos seus alunos momentos em que possam concretizar seus conhecimentos, a matriz deve prever um ciclo de disciplinas de estudo de

caso, em que a prática está intimamente aliada à teoria e em que se oportunize o contato com os temas mais atuais das diversas áreas do conhecimento. Por fim, a matriz curricular deve abrir espaço para a realização de vocações individuais dos discentes, ao inserir na matriz disciplinas optativas.

1.7.1.2. Órgãos Suplementares da Graduação

A Universidade de Marília possui órgãos suplementares que são apresentados em seu organograma. Dentre eles, destacamos quatro: o Hospital Universitário da Unimar – ABHU, a Unidade de Pronto Atendimento 24h Zona Norte, o Hospital Veterinário e a Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”.

1.7.1.2.1 Hospital Universitário - ABHU

O Hospital Universitário tem como missão promover a saúde de forma ética e humanizada, por meio da assistência integrada com o ensino e a pesquisa, sendo agente transformador da comunidade e oportunizando qualidade de vida às pessoas.

A criação do hospital representou um grande avanço para a saúde de Marília e de toda região. Credenciado como Hospital de Ensino, o HU desenvolve, ainda, assistência ambulatorial através de Unidades Básicas de Saúde do município e possui um Ambulatório Médico no Campus Universitário.

Através de convênio firmado com a Prefeitura Municipal de Marília, é cogestor da Unidade de Pronto Atendimento – UPA, da zona norte da cidade, bem como atua nas unidades básicas de saúde (UBS) e nos programas de serviço da família (PSF).

1.7.1.2.2 Unidade de Pronto Atendimento 24h Zona Norte

A Unidade de Pronto Atendimento, UPA 24h Zona Norte, tem na essência de seu projeto arquitetônico, conceito moderno e funcional, visando otimização de fluxos e sustentabilidade.

São 1740 metros quadrados de construção, que seguem as diretrizes e modelos do Ministério da Saúde para construção de unidades de pronto atendimento.

A Unidade de Pronto Atendimento classificada como porte 3, conforme Portaria nº 342, de 4 de março de 2013 do Ministério da Saúde, possui capacidade de atendimento relativa a uma população de 300 mil habitantes, com atendimento médio de 350 atendimentos / dia, mais de 3 mil exames laboratoriais/mês, 1 mil exames de eletrocardiograma/mês, assim como aproximadamente 2 mil exames de Raio-x/mês.

A UPA 24h Zona Norte conta com atendimento médico nas especialidades: Clínica Médica, Pediatria e Ortopedia e Atendimento Odontológico 24h por dia.

Totalmente preparada para acessibilidade e otimização de fluxo dos pacientes, tem enfoque especial no que tange atendimentos de urgência e emergência.

A unidade conta ainda com 26 leitos, sendo estes divididos em: 6 leitos de observação pediátrica, 6 leitos de observação adulta masculina, 6 leitos de observação adulta feminino, 6 leitos de urgência e 2 leitos adicionais de isolamento, todos totalmente equipados e adequados ao melhor cuidado e visando sempre a segurança do paciente.

Unidade Habilitada pelo Ministério da Saúde como UPA 24h, é totalmente climatizada, contendo dispositivos de ar condicionado, televisores, sistema de senhas, sinalização padronizada pelo Ministério da Saúde, tudo visando melhor atendimento dos usuários e sempre focado na humanização dos pacientes, acompanhantes e colaboradores.

1.7.1.2.3 Hospital Veterinário

O Hospital Veterinário está localizado no próprio campus universitário e organizado nas grandes áreas da profissão, sendo: Clínica Médica de Pequenos e Grandes Animais; Clínica Cirúrgica de Pequenos e Grandes Animais; Reprodução de Pequenos e Grandes Animais; Obstetrícia Veterinária; Anestesiologia Veterinária; Patologia Clínica; Patologia Animal e Diagnóstico por Imagem, com área de internação para pequenos e grandes animais, onde os acadêmicos participam ativamente de atividades durante suas aulas práticas.

1.7.1.2.4 Fazendas Experimentais

A Fazenda Experimental “**Marcello Mesquita Serva**”, localizada no Campus Universitário, ocupa uma área de 298 alqueires, onde se encontram os vários setores que participam efetivamente das atividades de ensino, pesquisa e extensão, como: horticultura, plasticultura, hidroponia, cunicultura, ovinocultura, caprinocultura, avicultura de corte e de postura, piscicultura, bovinocultura, entre outras atividades.

Para o desenvolvimento das atividades também é utilizada a Fazenda “**Água Limpa**”, localizada nas proximidades do campus universitário.

1.7.2 Ensino de Pós-Graduação

O ensino de pós-graduação consiste no oferecimento de cursos que visam garantir um processo de educação continuada, permitindo que os alunos egressos dos cursos de graduação da Universidade de Marília e de outras instituições de ensino superior busquem, no caso dos cursos de pós-graduação lato sensu, a especialização em áreas específicas, visando a atualização, o aprimoramento e a incorporação de novas competências exigidas pelo mercado de trabalho. Já no caso dos cursos de pós-graduação stricto sensu, o objetivo é, além de garantir, também, a educação continuada, permitir que o aluno se capacite para a pesquisa na área acadêmica, preparando-o para docência, pesquisa e tecnologia.

Além dos Programas de Mestrados e Doutorado já existentes, a UNIMAR tem investimentos constantes na pós-graduação, permitindo que a Universidade proponha novos Programas de Pós-Graduação stricto sensu, Profissionais e Acadêmicos para a CAPES, com o objetivo de desenvolver e melhorar a qualidade das pesquisas científicas em nosso país.

1.7.2.1 Expansão da pós-graduação

Além da manutenção e aprimoramento do Programa de Pós-graduação em Direito (Mestrado e Doutorado) e do Mestrado Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação, a UNIMAR apresentará novas propostas de cursos para a CAPES.

Serão apresentados breves históricos das propostas de novos cursos que serão submetidas à CAPES em 2019:

1.7.2.1.1 Doutorado Acadêmico Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação

O Doutorado Acadêmico Interdisciplinar em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação tem como objetivo geral formar profissionais com habilidades específicas, altamente qualificados, com uma visão multidisciplinar de atuação em geral, visando proporcionar as interações estruturais e funcionais na reabilitação em diferentes situações.

São objetivos específicos do curso: Proporcionar aos pós-graduandos uma interlocução das terapias de reabilitação de doenças do sistema estomatognático, com ampla inserção ao conhecimento da cabeça e pescoço, integrando-o ao corpo humano em geral; Capacitar os profissionais para atuar de maneira inovadora, num mesmo momento em diversas áreas do conhecimento, nas áreas de educação no ensino superior e políticas públicas de saúde, objetivando o desenvolvimento social, humano e a reabilitação; Incluir os discentes nos projetos de inserção social e extensão da Universidade com o intuito de construir um indivíduo de visão ampliada da realidade e, por meio de sua atuação, promover ações de cidadania.

O perfil do egresso do futuro Programa de Doutorado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação objetiva um perfil inovador para atuar na docência, na pesquisa e em diversas áreas da reabilitação com visão e de maneira multidisciplinar, integrando conhecimentos para exercer a profissão. Além do proposto, formará um indivíduo multifacetado, isto é, um profissional que agregará condições para ser enquadrado e atuar em grupos distintos, temas multidisciplinares, incluindo as grandes áreas do conhecimento e promovendo a integração de ideias e conteúdos.

O egresso será um profissional empreendedor, capaz de integrar a extensão com a pesquisa, além do potencial para translacionar a pesquisa básica para diversas áreas de atuação em reabilitação.

No intuito de se obter um perfil adequado à área, a inserção dos pós-graduandos nos projetos de extensão proporcionará uma formação diferenciada de integração de conhecimentos e habilidades, por meio de uma linguagem translacional, trazendo um

conhecimento total da realidade, na busca de melhorias na qualidade de vida e reabilitação estrutural e funcional, além de ações de cidadania.

O Programa de Doutorado Acadêmico Interdisciplinar, com área de concentração Bases estruturais e funcionais da reabilitação, apresenta duas linhas de pesquisa: Linha 1: Reabilitação do Sistema Estomatognático; linha 2: Arquitetura, estrutura e suas relações com a reabilitação funcional.

A proposta do Programa foi planejada e estruturada da seguinte forma: O prazo para a conclusão do curso será de 4 anos, prorrogável por até 6 meses. A seleção será feita por edital público. Todos os candidatos deverão realizar prova escrita e, ao final, serão entrevistados em banca de avaliação.

Os alunos deverão cursar 22 créditos em disciplinas, 44 créditos na Tese e 5 créditos em atividades complementares, totalizando 71 créditos. Considerando que cada crédito equivale a quinze horas, isso totaliza 1.065 horas. A participação do discente no projeto Amor de Criança será pontuada como atividades complementares, no total de 02 créditos por semestre.

As disciplinas obrigatórias são: Metodologia de pesquisa II, Bioética e Redação de artigos científicos (2 créditos cada).

As disciplinas optativas são: Terapias inovadoras por fotobiomodulação em reparação tecidual, Aspectos jurídicos aplicados à Saúde, Bases moleculares na reabilitação, Aspectos nutricionais e bioquímicos do exercício físico sobre a capacidade funcional, Processos de avaliação e intervenção na reabilitação do sistema estomatognático, Avaliação e tratamento de doenças sistêmicas, Bases morfológicas na reabilitação, Fundamentos da Neuroplasticidade e Neuroreabilitação, Ambientes integradores de simulação e realidade de práticas em reabilitação, Intervenções terapêuticas integradas nos sistemas estomatognático e nervoso central, Geoprocessamento, ambiente e saúde, Terapias complementares em prevenção e reabilitação, Avaliação, diagnóstico e intervenção nutricional em diferentes condições de saúde e Humanização e cidadania.

É importante salientar que a construção das disciplinas oferecidas para o Doutorado foi suportada na ação integrada e multidisciplinar dos docentes.

1.7.2.1.2 Mestrado Profissional em Medicina Veterinária

O Mestrado Profissional em Medicina Veterinária tem como objetivo geral formar profissionais com visão crítica e capacidade para atuar na fronteira do conhecimento integrando a saúde animal, produção animal e meio ambiente. Além de possibilitar aos discentes condições para que consigam identificar os principais problemas encontrados em sua região, nas empresas e na agroindústria, e por meio do desenvolvimento científico e inovação tecnológica consigam solucioná-los visando a melhoria da qualidade de vida da comunidade e do agronegócio.

São objetivos específicos do curso:

- Capacitar profissionais em condições de ter uma visão técnico-científica das enfermidades infecciosas, parasitárias e do meio ambiente que pode sofrer interferência do homem, proporcionando-lhes um arcabouço teórico e prático para efetivamente realizarem as medidas eficientes de sanidade para atuar na prevenção e no controle de doenças animais na proteção da comunidade;
- Estimular a formação com conhecimentos da tríade saúde animal, produção e ambiente, com consciência das técnicas modernas e inovadoras de produção que integram o sistema de agricultura, pecuária e floresta;
- Integrar conhecimentos sobre a prevenção de doenças, saúde pública, produção de alimentos, comportamento e bem-estar animal e da bioética para a formação multidisciplinar;
- Estimular a inovação em produtos, processos e patentes na área de Medicina Veterinária;
- Propor políticas públicas com enfoque na agricultura familiar e produção sustentável, adequadas nas regiões de Marília;
- Estimular o empreendedorismo visando adquirir habilidades e consciência sobre a conservação ambiental e competências para criar, abrir e gerir negócios;
- Estimular a formação de núcleos permanentes de inovação junto ao Curso de Medicina Veterinária da Universidade de Marília.

Diante disso, o perfil do egresso do futuro Programa de Mestrado em Medicina Veterinária será de um profissional diferenciado capaz de aplicar seu conhecimento para intervir na sociedade e na sua atividade profissional junto aos problemas técnicos relacionados à saúde animal, produção alimentar e no meio ambiente. Assim, estará, em síntese, apto a assumir o compromisso de ser um profissional estimulador da socialização do

conhecimento e das avançadas experiências conceituais e práticas dentro da sua área de atuação profissional, ajudando nas soluções técnicas, científicas aplicadas e de inovação dentro de suas atividades profissionais.

Desta forma, buscaremos atingir um profissional que exerça a Medicina Veterinária de forma inovadora, sendo comprometido com novos conhecimentos técnico-científicos. Destaca-se também o fato de formar um egresso apto para aplicar conhecimentos adquiridos em áreas públicas e privadas. Ressalta-se ainda, o desenvolvimento na investigação técnico-científica, e conseqüentemente a produção de produtos, processos e patentes, além de trabalhos com alta qualidade técnico-científica a fim de impactar diretamente a sociedade.

Enfim, estará apto a assumir o compromisso de ser um sujeito estimulador da socialização do conhecimento e das mais avançadas experiências conceituais dentro da sua área de atuação, ampliando o intercâmbio e democratizando seus conhecimentos com a comunidade e contribuindo de forma direta para uma Medicina Veterinária cada vez mais fortalecida.

O Programa de Mestrado Profissional ora proposto, com área de concentração em Saúde Animal, Produção e Ambiente, apresenta duas linhas de pesquisa: Linha 1 - Saúde Animal e Linha 2 - Produção Animal e Ambiente.

Para atingir os seus objetivos e proporcionar todas as condições para a formação de profissionais com capacidade para desenvolverem pesquisas aplicadas, a proposta de Programa foi planejada e estruturada da seguinte forma: O prazo para a conclusão de todo o curso será de 2 anos. Excepcionalmente e mediante justificativa comprovada será permitida a prorrogação de até 6 meses. O prazo inicial do aluno passa a ser contado a partir do ato de sua matrícula e terminará na data de defesa da dissertação.

O processo seletivo será regido por edital público próprio. Todos os candidatos deverão apresentar pré-projeto de pesquisa no âmbito de uma das linhas de pesquisa do futuro programa e deverão realizar prova escrita de conhecimento. Ao final, serão entrevistados em banca de avaliação destinada a confirmar o perfil investigativo do candidato, seu conhecimento na área de Medicina Veterinária ou áreas afins, e sua disponibilidade.

Os alunos deverão cursar 28 créditos em disciplinas, 20 na pesquisa e elaboração do trabalho de conclusão final do curso e 02 em atividades complementares, totalizando 50 créditos (750 horas).

As atividades de pesquisa e elaboração do trabalho de conclusão final envolverão também atividades práticas, que assegurem o envolvimento da teoria estudada no programa

com as questões reais, tais atividades serão combinadas entre os orientadores e os seus orientandos. Apenas 5 disciplinas são obrigatórias para as 2 linhas: Metodologia e investigação técnico-científica; Empreendedorismo, inovação, patente e extensão rural; Bioética na ciência animal; Produção animal e desenvolvimento sustentável; e, Defesa agropecuária e saúde aplicada, cada uma com 04 créditos, totalizando 20 créditos em disciplinas obrigatórias. Além destas disciplinas obrigatórias, os alunos devem cursar outras 3 disciplinas dentre as disponibilizadas pelo Programa, preferencialmente aquelas pertencentes à sua linha de pesquisa e de acordo com o estabelecido pelo orientador. As demais disciplinas, todas com 3 créditos, estão assim distribuídas na matriz curricular:

Linha 1 - Saúde Animal: - Planejamento aplicado à biotecnologia da reprodução e da sanidade animal; – Legislações nacionais e internacionais sobre uso de medicamentos veterinários em animais de produção; - Epidemiologia e controle de enfermidades parasitárias dos animais de produção e de companhia; - Epidemiologia e controle de enfermidades infecciosas dos animais de produção e de companhia.

Linha 2 - Produção Animal e Ambiente: - Planejamento Aplicado à Biotecnologia da Reprodução e da Sanidade Animal; - Gestão de projetos agropecuários sustentáveis, sistemas agroflorestais e agroecologia; - Etologia e bem-estar animal; - Gestão Socioambiental.

Atividades Complementares: a Pró-reitoria de Pós-graduação oferece uma tabela onde há a equivalência entre o tipo de atividade complementar e o número de horas correspondentes, que são, por exemplo, participação em eventos científicos, publicações de artigos, palestras ministradas, participação como ouvinte em bancas de defesa, pesquisa de campo, participação em organização de eventos e outras atividades consideradas relevantes pelo orientador.

1.7.2.1.3 Mestrado Profissional em Administração

O mestrado em Administração das Micro e Pequenas Empresas trata-se de mestrado em associação, replicando o atual Mestrado Profissional em Administração das Micro e Pequenas Empresas da UNIFACCAMP/Centro Universitário Campo Limpo Paulista, na UNIMAR/Universidade de Marília.

A UNIFACCAMP já conta com o Mestrado Profissional em Administração das Micro e Pequenas Empresas, aprovado pela CAPES em 2008, que atualmente conta com nota 4,

além de manter um curso de Doutorado em Administração, aprovado em 2016, e o Mestrado em Ciência da Computação.

A proposta, em associação, estabelece como objetivo a ampliação e o aprimoramento das produções científicas e tecnológicas desenvolvidas. Para tanto, a UNIFACCAMP e a Universidade de Marília (UNIMAR) apresentam uma proposta à CAPES, como forma de viabilizar os recursos necessários ao alcance do objetivo. Destaca-se que as instituições já possuem experiência no desenvolvimento e gestão de programas stricto sensu, tanto de mestrado quanto de doutorado.

A proposta enviada à CAPES visa a implantação de uma turma na Universidade de Marília (UNIMAR), com mesma área e linhas de atuação, conforme previsto pela Portaria CAPES 214/2017.

1.8 Políticas de Pesquisa

A política de pesquisa da Universidade de Marília é atividade fundamental e está diretamente articulada ao ensino de graduação e pós-graduação, bem como com a extensão, tudo a partir de uma intensa integração entre os cursos, de todos os níveis, com a aplicação de recursos próprios, como também por meio de parcerias com órgãos oficiais de fomento, como CNPQ e CAPES, bem como com instituições privadas, como o Banco Santander.

A iniciação científica visa incentivar alunos e professores na ampliação de seus conhecimentos tanto na formação graduada quanto na complementação da pós-graduação, no diagnóstico de situações, elaborando, implementando e avaliando a política de programas e projetos de real interesse para a região e para o país.

Além disso, a política de pesquisa da Instituição garante um relacionamento estreito com o setor empresarial, promovendo a geração de recursos e a transferência de tecnologia relacionadas às diversas áreas acadêmicas.

As pesquisas na graduação e na pós-graduação contribuem, sobremaneira, para o amadurecimento do aluno, tanto em formação geral, quanto em pesquisas especializadas, resultando em trabalhos publicados especialmente em revistas qualificadas de cada uma das áreas do conhecimento.

Ainda, a pesquisa e a experimentação científica na Universidade de Marília traduzem uma política da qual os docentes e discentes participam com objetivos definidos, nas mais diversas áreas, culminando na descoberta de novos processos, que permitam à sociedade usufruir dos benefícios da pesquisa aplicada.

Sobre o ponto de vista de organização, a pesquisa constitui-se como fator mais importante para a formação de quadros docentes e discentes de maior qualidade, devendo-se destacar alguns aspectos relevantes:

- I- Capacitação do pessoal docente transmitindo oportunidades para seu aperfeiçoamento;
- II- Ampliação dos horizontes dos docentes permitindo-lhes manter-se em contato com recursos dos centros de pesquisa de ponta do país, através de participação em congressos, seminários e grupos de pesquisa interinstitucionais.

Atendendo ao objetivo de contribuir para o aprimoramento do corpo docente e discente, a Universidade de Marília mantém, com recursos próprios, o Programa de Auxílio à Participação em Eventos Externos – PROAPE/UNIMAR, e disponibiliza instrumentos para a participação em Congressos, Simpósios, cursos e demais atividades científicas externas à instituição.

E com a finalidade de incentivar que os resultados das pesquisas sejam publicados em artigos científicos, a UNIMAR mantém desde 2015 por meio da portaria GR nº. 20/2015, uma política de incentivo à publicação, consistente no pagamento de prêmio progressivo (remuneração financeira) para os artigos publicados em revistas qualificadas nos extratos QUALIS A1, A2, B1 e B2.

A UNIMAR ainda ofereceu gratuitamente à um grupo de 50 docentes pesquisadores o curso “Como elaborar um artigo científico”, ministrado pela Profa. Dra. Márcia Triunfol, presidente da Publicase, reconhecida internacionalmente pela qualidade na área de comunicação científica. O evento foi destaque em toda a imprensa regional pelo impacto que certamente provocará na melhoria da produção científica dos docentes da Universidade.

Em relação a infraestrutura, a Universidade possui um Centro de Experimentação em Modelos Animais (CEMA - Biotério), onde uma grande parte das pesquisas estão sendo desenvolvidas, com laboratórios em todas as áreas de conhecimento, um Hospital Universitário devidamente equipado para o atendimento de trabalhos de pesquisa de campo na área médica. Na área das agrárias, a Universidade possui uma Fazenda Experimental, onde são desenvolvidas pesquisas novas técnicas, bem como conta com Hospital Veterinário, devidamente equipado para as pesquisas relacionadas à área.

A UNIMAR, em seus sessenta anos, tem procurado harmonizar as estruturas internas de fomento à pesquisa, cursos de graduação e os programas de pós-graduação para atendimentos e trabalhos de pesquisa, destinando recursos financeiros para atender, prioritariamente, aos grupos de pesquisa de seus diferentes cursos, todos devidamente cadastrados no CNPq e em outros órgãos de fomento.

1.8.1 Posição atual dos Grupos de Pesquisa da Universidade de Marília no Diretório dos Grupos de Pesquisa - DGP/CNPq

1.8.1.1 Grupos de Pesquisa do Programa de Pós-Graduação em Direito

Linha de pesquisa 1: RELAÇÕES EMPRESARIAIS, DESENVOLVIMENTO E DEMANDAS SOCIAIS

01) Projeto de pesquisa: Globalização, Direito e Economia

Descrição: O objeto de pesquisa deste grupo é o papel do Direito no atual cenário político e econômico mundial de globalização. Será investigada a globalização econômica e os riscos aos direitos humanos, ofensas ao meio ambiente, exclusão social e corrupção na busca de um modelo para as relações entre a Economia e o Direito como meio de permitir um modelo de desenvolvimento que leve à plena realização do ser humano. A partir do estudo de conceitos sobre Direito e Economia, Empresas Nacionais, Internacionais e transnacionais, Análise Econômica do Direito, Análise Jurídica da Economia, Livre iniciativa, mercado e justiça social, o grupo ainda objetiva estudar a relação entre organização política estatal, desenvolvimento e regulação da atividade econômica, voltada à plena realização do ser humano.

Líder: MARIA DE FATIMA RIBEIRO

02) Projeto de pesquisa: Estado Democrático de Direito e Direitos Fundamentais

Descrição: O objeto de pesquisa deste grupo é o Estado Democrático de Direito como locus adequado e necessário para a concretização de direitos fundamentais. Partindo desta premissa, o grupo objetiva pesquisar conceitos-chave para o referencial teórico da linha de pesquisa 1.

Serão investigados a evolução do Estado em conformidade com as compreensões políticas e sociais, o conceito e significado de Estado de Direito, Estado Democrático e Estado Democrático de Direito. Busca-se uma visão crítica do papel do Estado como fomentador e controlador de políticas públicas e das atividades econômicas, com vistas à implantação dos direitos fundamentais.

Líder: EMERSON ADEMIR BORGES DE OLIVEIRA

Linha de pesquisa 2: EMPREENDIMIENTOS ECONÔMICOS, PROCESSUALIDADE E RELAÇÕES JURÍDICAS

03) Projeto de pesquisa: Empresa, Desenvolvimento e Cidadania

Descrição: O objeto de pesquisa deste grupo é o papel da empresa no atual cenário político e econômico mundial no qual impera o conflito entre os valores do mercado capitalista e o desenvolvimento econômico sustentável. Partindo da hipótese de que a Empresa possui responsabilidade com as questões sociais, ambientais e desenvolvimento, o grupo objetiva pesquisar conceitos-chave para o referencial teórico da linha de pesquisa. As concepções de função social da empresa e de desenvolvimento trazem à baila a discussão da cidadania na ordem econômica, financeira e tributária e sua inserção no contexto da globalização, uma vez que o Desenvolvimento relacionado ao fator de desenvolvimento humano concebe-o como o melhoramento constante de toda a condição e qualidade de vida da população e dos indivíduos.

Líder: MARIANA RIBEIRO SANTIAGO

04) Projeto de pesquisa: Judiciário e Demandas Sociais

Descrição: O objeto de pesquisa deste grupo é o papel do poder Judiciário na proteção e concretização dos direitos fundamentais a partir das demandas sociais dos cidadãos. O grupo objetiva pesquisar conceitos-chave para o referencial teórico da linha de pesquisa 2. Na sociedade atual, cuja ação do Estado e das empresas deve ser balizada pelo respeito aos direitos fundamentais e a dignidade da pessoa humana, o poder Judiciário exerce primordial função na resolução de conflitos oriundos dessas relações. Neste sentido, serão discutidas as complexidades da atividade judicial, a independência dos juízes, bem como os limites da sua atuação que enfrenta os desafios da aplicação dos direitos fundamentais e da necessidade de

realização de políticas públicas, tendo em vista o amplo rol de direitos sociais previstos expressamente na Constituição Federal e a forte demanda pela concretização dos mesmos pela sociedade.

Líder: ELIAS MARQUES DE MEDEIROS NETO

1.8.1.2 Grupos de Pesquisa do Programa de Mestrado Interdisciplinar em Saúde

1. REGENERAÇÃO TECIDUAL – GERT

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Rogério Leone Buchaim

Área: Odontologia

2. DISFAGIA OROFARÍNGEA E GASTROENTEROLOGIA

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Paula Cristina Cola

Área: Fonoaudiologia

3. CICATRIZAÇÃO EM CIRURGIA PLÁSTICA E DERMATOLOGIA

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Luís Ricardo Martinhão Souto

Área: Medicina

4. FERRAMENTAS DE PESQUISA PARA DIAGNÓSTICO NA ÁREA DA SAÚDE, INTERVENÇÕES SOCIAIS, DIREITO HUMANO À SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Heron Fernando de Sousa Gonzaga

Área: Medicina

5. NEUROCIÊNCIAS E RITMOS BIOLÓGICOS

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Leila Maria Guissoni Campos

Área: Medicina

6. FARMACOLOGIA E BIOQUÍMICA DE PRODUTOS NATURAIS, ALOPÁTICOS E ALIMENTOS FUNCIONAIS

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Sandra Maria Barbalho

Área: Medicina

7. ENVELHECIMENTO E OBESIDADE

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Eduardo Federighi Baisi Chagas

Área: Educação Física

8. DOENÇAS METABÓLICAS

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Sandra Maria Barbalho

Área: Medicina

9. ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO HUMANA

Instituição: UNIMAR

Líder(es): Cláudia Rucco Penteado Detregiachi

Mara Silvia Foratto Marconato

Área: Nutrição

1.8.1.3 Grupos de Pesquisa vinculados à graduação

1. Dinâmica, empreendedorismo e desenvolvimento nas Organizações (Micro e Pequenas Empresas)

Líder: Carlos Francisco Bitencourt Jorge

2. NEOLIBERALISMO, GLOBALIZAÇÃO E SOBERANIA NACIONAL

Líder: Walkiria Martinez Heinrich Ferrer

3. Produção Animal

Líder: Rodolfo Claudio Spers

4. SAÚDE ANIMAL

Líder: Cláudia Sampaio Fonseca Repetti

5. TRIBUTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E POLÍTICAS PÚBLICAS

Líder: Maria de Fátima Ribeiro

1.8.2 Políticas de produção científica

A política de incentivo à pesquisa da Universidade de Marília, efetivada por meio do Programa Institucional de Iniciação Científica, propicia os instrumentos necessários para o desenvolvimento das atividades de pesquisa, tanto da graduação quanto da pós-graduação.

O Programa Institucional de Iniciação Científica da Universidade de Marília – PIIC/UNIMAR, devidamente aprovado pelo Conselho Universitário (CONSUNI) e pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE), objetiva propiciar uma primeira aproximação do acadêmico com as atividades de pesquisa, aprofundar o conhecimento obtido durante a graduação, assim como estabelecer os ensinamentos relativos à prática da pesquisa e a correta utilização das normas técnicas da ABNT.

As atividades de Iniciação Científica devem contribuir para o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, da ciência e da tecnologia, assim como para a criação e difusão da cultura.

O Programa Institucional de Iniciação Científica/UNIMAR compreende as quatro áreas do conhecimento contempladas pela Universidade de Marília: Ciências Agrárias, Ciências Exatas e Tecnológicas, Ciências Biológicas e da Saúde e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas. Cada área específica desenvolve suas Linhas de Pesquisa e mantém a continuidade das atividades por meio do desenvolvimento de Projetos de Pesquisa.

Todo material relativo ao desenvolvimento da Iniciação Científica permanece disponível na página da Instituição, precisamente no link <http://www.unimar.br/pic/>

As publicações possibilitam a disseminação dos resultados das atividades de pesquisa desenvolvidas pela Instituição. Parte dos trabalhos pode ser localizada nos periódicos e coletâneas da Instituição assim como em publicações de outras instituições de ensino superior que mantêm o sistema de permuta com a UNIMAR.

As Revistas Científicas da UNIMAR, devidamente indexadas, são:

- Revista Argumentum - Periódico do curso de Graduação e Programa de Pós-graduação em Direito – ISSN 1677-809X
- Revista Estudos – Periódico da área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas – ISSN 14158108
- Revista Comunicação: Veredas - Periódico do Mestrado em Comunicação – ISSN 1678-753
- Unimar Ciências – Periódico das Ciências Agrárias – ISSN 14151642
- Assentamentos Humanos - Periódico da Arquitetura – ISSN 15177432

Além do Programa Institucional de Iniciação Científica – PIIC/Unimar, a Universidade de Marília mantém o Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão – NIPEX/UNIMAR, com o objetivo de desenvolver atividades relacionadas à prática da pesquisa e da extensão na Universidade de Marília.

No que compete à Pesquisa, o NIPEX, assessorado pelo Comitê Institucional de Iniciação Científica, dedica-se ao desenvolvimento do saber científico através do interesse dos corpos docente e discente pela pesquisa científica, gerando oportunidades para o aprofundamento conceitual e prático na metodologia científica através do exercício da pesquisa, assim contribuindo para a construção do pensamento crítico e do rigor científico entre os elementos da comunidade acadêmica da Universidade de Marília;

Ao NIPEX também compete disponibilizar instrumentos para elaboração do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), como o “Manual de Metodologia da Pesquisa Científica: orientações quanto à elaboração e apresentação gráfica do Projeto de Pesquisa e do Trabalho de Conclusão de Curso”, assim como normas e modelos para elaboração de citações e referências.

Tendo em vista a disseminação dos resultados das pesquisas desenvolvidas na UNIMAR, o NIPEX organiza eventos científicos que compreendem os cursos de Graduação, especialização e programas de Mestrado da Universidade de Marília: Simpósio de Iniciação

Científica, Encontro de Pós-graduação, Fórum de Pesquisa e Extensão, todos com publicação impressa e eletrônica e indexados com ISSN.

Além da pesquisa desenvolvida pelo corpo docente e discente da IES, os eventos de Iniciação Científica da Universidade de Marília possibilitam a integração com escolas de ensino médio de Marília e região. Por meio do Programa “Iniciação Científica no Ensino Médio”, alunos de escolas públicas e privadas apresentam suas pesquisas durante os eventos de iniciação científica da instituição.

No que compete à Extensão, o NIPEX auxilia a Pró-reitoria de Ação Comunitária na coordenação dos Programas de Extensão Universitária – PROEX/UNIMAR, possibilitando a institucionalização das atividades de extensão desenvolvidas pela IES, assegurando a indissociabilidade com o ensino e pesquisa.

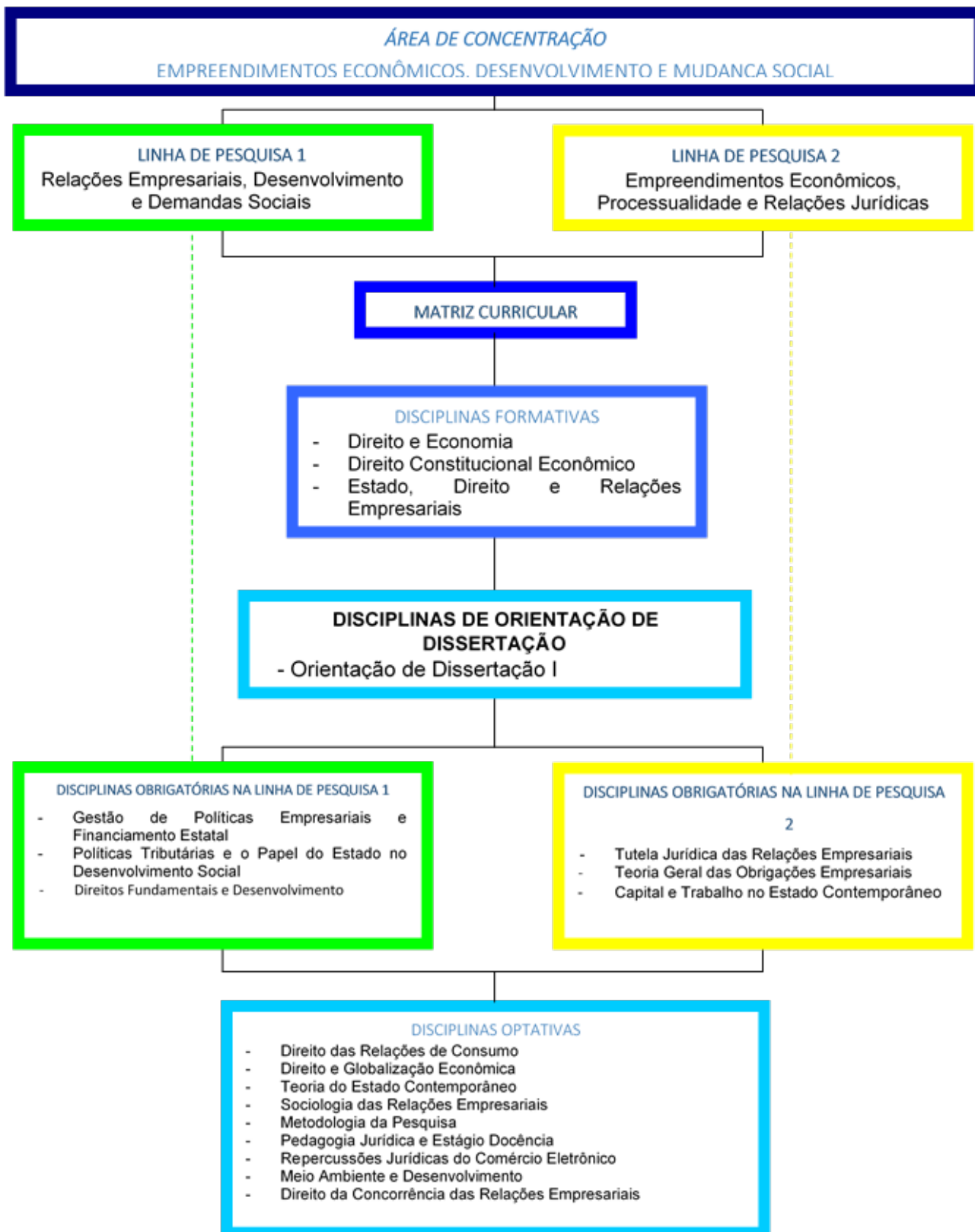
Por meio do PROEX, a Universidade de Marília efetiva a imprescindível relação bidirecional com a sociedade, por meio de instrumentos que viabilizem a extensão como processo acadêmico, onde a produção do conhecimento será consequência de um processo dialético entre teoria e prática.

A produção científica desempenha um papel fundamental na sociedade, consolidando os processos de democratização através da produção e divulgação do saber, tarefa precípua de toda universidade que se propõe a atingir padrões de qualidade nacional e internacional.

1.9 Programa de Pós-graduação em Direito (Mestrado e Doutorado)

O Mestrado em Direito da UNIMAR está estruturado com uma área de concentração e duas linhas de pesquisa, sendo:

Figura1: Estrutura do Programa de mestrado em Direito



O Mestrado em Direito compõe-se de um conjunto harmônico de disciplinas e atividades que visam à formação para a docência e para a pesquisa, sendo que sua estrutura curricular foi estabelecida a partir da Área de Concentração do programa, denominada “Empreendimentos Econômicos, Desenvolvimento e Mudança Social” e com duas linhas de pesquisa Linha 1 - Relações Empresariais, Desenvolvimento e Demandas Sociais e Linhas 2 - Empreendimentos Econômicos, Processualidade e Relações Jurídicas, que estão articuladas entre si e vinculadas coerentemente com a área de concentração, com a oferta de disciplinas direcionadas aos eixos temáticos de cada uma delas, de forma proporcional e dirigida e são ministradas pelos docentes permanentes do Programa.

O Programa de Mestrado em Direito da UNIMAR tem os seguintes objetivos:

Objetivos gerais: Estimular a formação de núcleos permanentes de pesquisa junto à UNIMAR; Fornecer aos mestrandos condições de aprofundar seus estudos na área de concentração, qualificando-o para a pesquisa e docência, através de atividades de investigação e de ensino.

Objetivos específicos: Estimular o desenvolvimento nos mestrandos de habilidades capazes de permitir a associação entre pesquisa, ensino e extensão; Capacitar os mestrandos para o desenvolvimento de atividades relacionadas à área acadêmica, tanto na docência como na realização de outras atividades relacionadas à pesquisa e extensão; Promover a integração entre graduação e pós-graduação, por meio de atividades que permitam a constante troca de experiências; Promover a integração dos mestrandos e da pós-graduação com a sociedade, permitindo que ela seja beneficiada pelo desenvolvimento dos projetos de pesquisa, ensino e extensão; Promover o intercâmbio entre os mestrandos e a pós-graduação com outros programas mantidos por instituições de ensino no Brasil e em outros países; Qualificar habilidades, aprofundando níveis de compreensão e aptidão para captar a complexidade e dinâmica do fenômeno jurídico; Concentrar a investigação científica a partir dos núcleos temáticos contidos na área de concentração e especificados nas linhas de pesquisa contemplando a articulação interdisciplinar; Gerar mudanças capazes de oportunizar a atuação do profissional do Direito no ensino jurídico contemporâneo, face às tendências decorrentes do processo de globalização e disseminação das inovações tecnológicas; Oferecer instrumentos relevantes à investigação científica, norteada pelas linhas de pesquisa do Curso; Implementar e divulgar o conhecimento científico, o cultural e tecnológico, gerados no Programa, dando prioridade à produção científica e consequente divulgação, visando o refino do docente pesquisador e a formação científica do discente; Fornecer aos mestrandos

subsídios para expandir e aprofundar conhecimentos técnicos na área jurídico-econômica e empresarial a fim de capacitá-los para enfrentar as mudanças dos cenários nacional e internacional.

O seu projeto pedagógico do Programa de Mestrado em Direito da UNIMAR inclui:

- I – disciplinas obrigatórias formativas e obrigatórias por linha de pesquisa;
- II – disciplinas optativas por linhas de pesquisa;
- III – Estágio de Docência;
- IV – Atividades Complementares;
- V – Orientação da Dissertação.

As disciplinas obrigatórias formativas com 12 (doze) créditos são atividades comuns introdutórias obrigatórias que visam inserir os novos alunos nos conceitos e referenciais teóricos da área de concentração do Curso, constituindo-se em pré-requisito para a matrícula nas demais disciplinas e atividades do Curso de Mestrado.

Já as disciplinas obrigatórias por linhas de pesquisa com 9 (nove) créditos são atividades introdutórias obrigatórias que visam inserir os novos alunos nos conceitos e referenciais teóricos das respectivas linhas de pesquisa, constituindo-se em pré-requisito para a matrícula nas demais disciplinas e atividades do Curso de Mestrado.

Além das disciplinas obrigatórias (formativas e por linha de pesquisa), os alunos devem cursar disciplinas optativas com 4 (quatro) créditos, específicas de cada linha de pesquisa.

Ainda, há previsão de Estágio de Docência de alunos do Curso de Mestrado, o qual ocorrerá na forma e nos limites definidos no Regimento e em norma própria, devidamente aprovada pelo Colegiado do Programa, como também é exigida a realização de atividades complementares, que são um conjunto de atividades abertas de orientação, pesquisa e extensão que permite aos alunos buscar, dentro ou fora do Curso, dados e conhecimentos necessários ao desenvolvimento do seu projeto específico de pesquisa.

Por fim, é obrigatório o cumprimento de 6 (seis) créditos em Orientação de Dissertação, distribuídos entre Orientação I e Orientação II.

Em resumo, o total de créditos necessários para o mestrado é de 31 (1 crédito = 15 horas-aulas), o que significa carga horária total de 465 horas-aula, que estão assim divididas:

Disciplinas Formativas (45 h – 3 créditos):

Direito Constitucional Econômico;
História das Ideias Econômicas;
Estado, Direito e Relações Empresariais; e
Teoria da Empresa.

Disciplinas Obrigatórias nas Linhas de Pesquisa (45 h – 3 créditos):

Linha 1 - Relações Empresariais, Desenvolvimento e Demandas sociais:

Gestão de Políticas Empresariais e Financiamento Estatal;
Políticas Tributárias e Papel do Estado no Desenvolvimento Social; e
Capital e Trabalho no Estado Contemporâneo.

Linha 2 - Empreendimentos Econômicos, Processualidade e Relações Jurídicas:

Tutela Jurídica das Relações Empresariais;
Direito das Relações de Consumo; e
Teoria Geral das Obrigações Empresariais.

Disciplinas Optativas (30 h – 2 créditos) - O mestrando deverá cursar 2 disciplinas, como requisito mínimo:

Direito e Globalização Econômica;
Teoria do Estado Contemporâneo;
Sociologia das Relações Empresariais;
Metodologia da Pesquisa Jurídica;
Pedagogia Jurídica e Estágio na Docência;
Repercussões Jurídicas do Comércio Eletrônico;
Meio Ambiente e Desenvolvimento;
Direito da Concorrência das Relações Empresariais;
Relações Mercantis na Sociedade Contemporânea.

Disciplinas de Orientação de Dissertação (Obrigatórias) 45 h – 3 créditos: Orientação de Dissertação I e II.

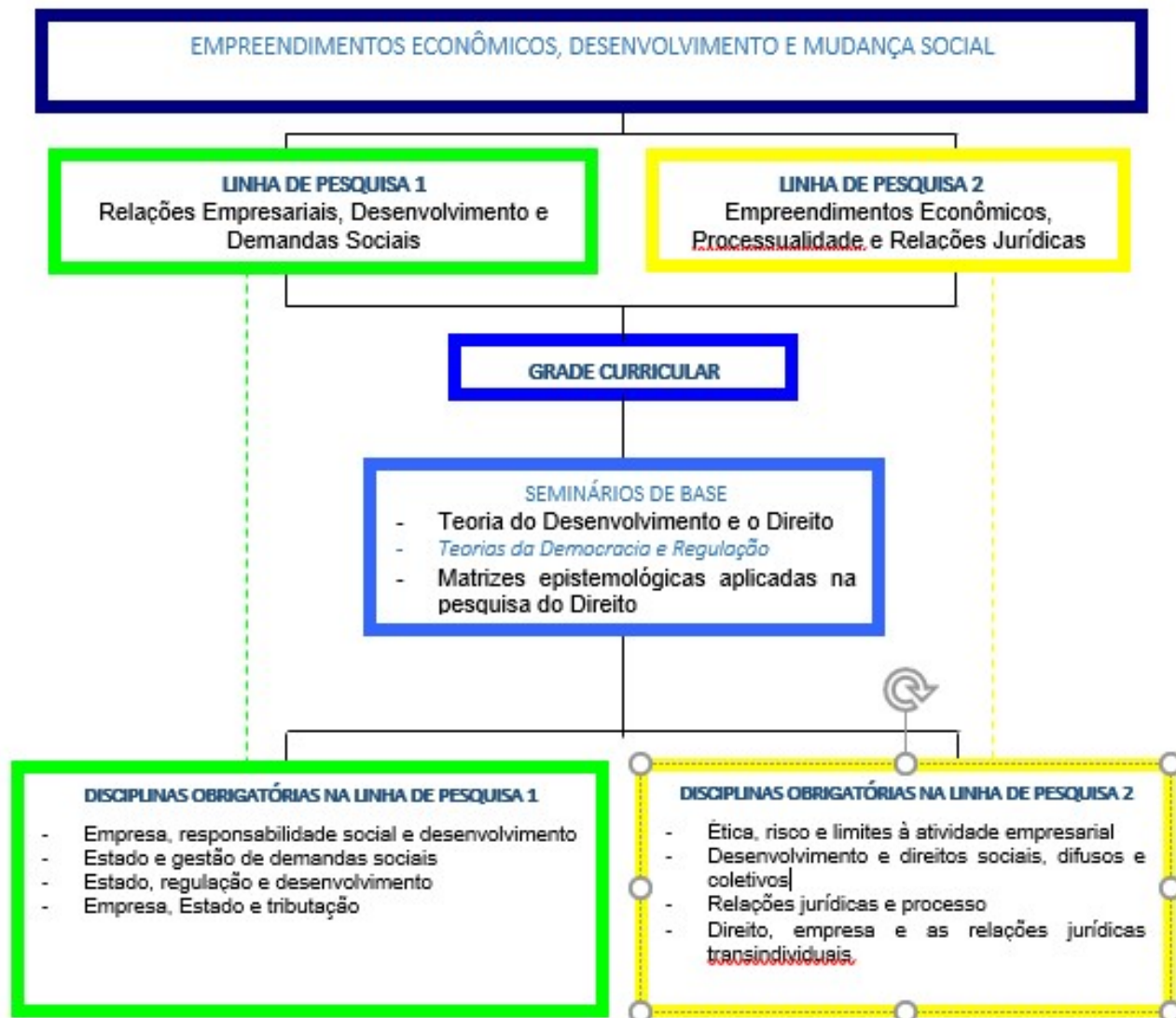
Para obtenção do Título de Mestre, além de 75% de frequência nas atividades acadêmicas do Programa, nos termos da legislação regulamentar, é necessário que o aluno cumpra as seguintes exigências:

- I. aprovação no Exame de Proficiência em uma Língua Estrangeira;
- II. aprovação no Exame de Qualificação da Dissertação;
- III. aprovação na Defesa de Dissertação;
- IV. completar o número de créditos exigidos pelo Programa de acordo com as exigências regimentais;
- V. realizar o Estágio de Docência.

Por fim, é condição para a obtenção do título de Mestre a defesa pública e presencial de trabalho de conclusão no qual o aluno demonstre domínio atualizado do tema escolhido, nas formas de dissertação, na modalidade mestrado acadêmico.

O Doutorado em Direito está estruturado da seguinte forma:

Figura 2: Estrutura do Programa de doutorado em Direito



O Programa de Doutorado em Direito tem por meta realizar os seguintes objetivos: Promover a reflexão, a construção do conhecimento e o desenvolvimento científico a partir da articulação entre o Direito, o desenvolvimento econômico, as relações empresariais e as demandas sociais e políticas, preparando os Doutores em Direito para enfrentamento teórico e prático dos desafios do Estado Constitucional brasileiro; Estimular a formação de núcleos permanentes de pesquisa junto à UNIMAR; Formar e capacitar pesquisadores em condições de acompanharem e interferirem nas mudanças estruturais do Estado brasileiro, proporcionando-lhes um arcabouço teórico e prático para efetivamente realizarem a

construção e a remodelação do Estado Constitucional brasileiro; Oferecer instrumentos teóricos a fim de estimular reflexões e investigação científica na área de concentração e linhas de pesquisa da proposta de Doutorado em Direito; Implementar e divulgar o conhecimento científico, cultural e tecnológico, gerados no Programa, dando prioridade à produção científica qualificada, mormente em periódicos Qualis A1, A2 e B1 e obras únicas, e consequente divulgação, visando o refino do docente pesquisador e a formação científica do discente; Promover a integração entre a Pós-graduação (mestrado e doutorado) e a graduação da UNIMAR, possibilitando que os discentes e docentes da pós-graduação participem ativamente das atividades ordinárias dos alunos de graduação; Proporcionar aos Doutorandos bases teóricas para que possam acompanhar e enfrentar as mudanças presentes nos cenários nacional e internacional; Estabelecer relações duradouras de proximidade com os discentes para, após a fase egressa, mantê-los sob contato e intercâmbio intelectual e produtivo, proporcionando o seu retorno participativo.

A linha de pesquisa tem por escopo proporcionar as condições necessárias à reflexão da temática que comanda o programa, a partir de sua área de concentração.

Linha de Pesquisa 1 – Relações Empresariais, Desenvolvimento e Demandas Sociais. Esta linha abarca as pesquisas que dizem respeito ao desenvolvimento econômico a partir do papel a ser desempenhado pela empresa, tendo por norte as demandas provenientes da sociedade brasileira.

Linha de Pesquisa 2 – Empreendimentos Econômicos, Processualidade e Relações Jurídicas. A segunda linha de pesquisa está vocacionada à cobertura do segundo vértice que deve sustentar a área de concentração, estando presentes, aqui, as possibilidades de reflexão acerca da dinâmica jurídica que se fazem presentes nas relações empresariais, nas relações de consumo e nas relações entre Estado e a Empresa.

O Programa tem duração de 36 meses e para obtenção do título de doutor serão necessárias, além do cumprimento das demais exigências regimentais:

1. Ter cursado os créditos exigidos no seminário de base e no respectivo seminário de sua linha de pesquisa, conforme descrição abaixo:

I – Seminário de base: três disciplinas com direito a 3 (três) créditos e 45 (quarenta e cinco) horas/aula cada, totalizando 9 (nove) créditos, a serem realizados no 1º semestre de 2020;

II – Seminários da linha de pesquisa escolhida: quatro disciplinas com direito a 2 (dois) créditos e 30 (trinta) horas/aula cada, totalizando 8 (oito) créditos, a serem realizados no 2º semestre de 2019;

III – Atividades complementares, elaboração e defesa de projeto de tese, elaboração e defesa final de tese: 33 (trinta e três) créditos, equivalentes a 395 (trezentas e noventa e cinco) horas/aula.

2. Comprovar publicação, ao longo do curso, dentro das linhas de pesquisa do doutorado, em conjunto com o orientador, classificada pela CAPES em cada um dos seus tipos: Anais de Eventos, Periódicos e Livros (ou capítulos de livros).

3. Ter sido aprovado no Exame de Qualificação e no Exame de Proficiência em duas das seguintes Línguas Estrangeiras: Inglês, Espanhol, Italiano, Francês ou Alemão.

4. Apresentar, defender e ser aprovado na Tese de Doutorado realizada de acordo com as normas regimentais, dotada de originalidade científica e desenvolvida a partir das investigações desenvolvidas na linha de pesquisa escolhida.

1.10 Programa de Mestrado em Interações Estruturais e Funcionais

O Programa de Mestrado em Interações Estruturais e Funcionais na reabilitação tem por meta realizar os seguintes objetivos: Formar profissionais com habilidades específicas, altamente qualificados, com uma visão multidisciplinar de atuação em geral, visando proporcionar as interações estruturais e funcionais na reabilitação em diferentes situações; Proporcionar aos pós-graduandos uma interlocução das terapias de reabilitação de doenças do sistema estomatognático, com ampla inserção ao conhecimento da cabeça e pescoço, integrando-o ao corpo humano em geral; Capacitar os profissionais para atuar de maneira inovadora, num mesmo momento em diversas áreas do conhecimento, nas áreas de educação no ensino superior e políticas públicas de saúde, objetivando o desenvolvimento social, humano e a reabilitação; Incluir os discentes nos projetos de inserção social e extensão da Universidade com o intuito de construir um indivíduo de visão ampliada da realidade e, por meio de sua atuação, promover ações de cidadania; Implementar e divulgar o conhecimento científico, cultural e tecnológico, gerados no Programa, dando prioridade à produção científica qualificada, principalmente em periódicos Qualis CAPES A1, A2 e B1 e obras únicas, e consequente divulgação, visando o refino do docente pesquisador e a formação científica do discente; Promover a integração entre a Pós-graduação e a graduação da

UNIMAR, possibilitando que os discentes e docentes da pós-graduação participem ativamente das atividades ordinárias dos alunos de graduação.

Tem como área de concentração: bases estruturais e funcionais da reabilitação, com seguintes linhas de pesquisas:

Linha de Pesquisa 1 – Reabilitação do Sistema Estomatognático.

Nessa linha de pesquisa os discentes irão vivenciar uma visão multidisciplinar e interdisciplinar de atuação no diagnóstico envolvendo aspectos das ciências básicas e clínicas das patologias e meios de recuperação da saúde do sistema estomatognático, visando proporcionar as interações estruturais e funcionais na reabilitação de uma região anatomofuncional que engloba estruturas da cabeça, face e pescoço e que compreende estruturas ósseas, dentárias, musculares, glandulares, nervosas e articulares, envolvidas com a função da cavidade bucal, contextualizando-a com o corpo humano como um todo.

Linha de Pesquisa 2 – Arquitetura, estrutura e suas relações com a reabilitação funcional.

Nessa linha de pesquisa os discentes poderão vivenciar o conhecimento das bases anatômicas macroscópicas e microscópicas que constituem os órgãos e sistemas orgânicos, além das condições bioquímicas, farmacológicas e fisiológicas, importantes para o correto diagnóstico e tratamento das doenças visando a reabilitação. Por meio de metodologias ativas de ensino e também através de pesquisas translacionais, a associação das ciências básicas com as clínicas de diversos docentes e pesquisadores da presente proposta permitirá uma visão multifacetada do processo de reabilitação.

Para concessão do título de Mestre, além do cumprimento das exigências regimentais, o mestrando deverá: 1) Cursar as disciplinas obrigatórias e as disciplinas optativas dentro de suas linhas de pesquisa; 2) Cada crédito corresponderá ao número de 15 (quinze) horas-aulas; 3) O aluno deverá cumprir os créditos de atividades complementares, incluindo atividades complementares relacionadas a ações acadêmicas e científicas, a prática de docência, redação e depósito da dissertação, qualificação de projeto e defesa pública da dissertação; 4) A participação do discente no projeto Amor de Criança será pontuada como atividades

complementares, no total de 02 créditos por semestre. 5) Comprovar publicação, ao longo do curso, dentro das linhas de pesquisa do Mestrado, em conjunto com o orientador, classificada pela CAPES em um dos seguintes tipos: Anais de Eventos, Periódicos e Livros (ou capítulos de livros). 6) Prestar e ser aprovado no Exame de Qualificação e no Exame de Proficiência em língua inglesa. 7) Deverá apresentar, defender e ser aprovado na Dissertação de Mestrado realizada de acordo com as normas regimentais.

1.11 Produção intelectual

A produção intelectual do corpo docente é coerente com sua formação e especialização, bem como com as linhas de pesquisa dos Programas, conforme pode ser observado no item específico no presente texto. A maior parte do corpo docente possui reconhecimento nacional e todos os professores são regionalmente reconhecidos. Além das atividades desenvolvidas no Programa, os professores estão envolvidos também em atividades acadêmicas dos cursos de graduação, ministrando aulas, seminários, orientação de monografias entre outras. As disciplinas do Programa são ministradas por professores do quadro docente permanente.

Além das disciplinas, os professores também participaram de atividades como seminários, palestras e presidem Grupos de Trabalho durante os eventos de Iniciação Científica da Universidade de Marília, tais como Simpósio de Iniciação Científica e Encontro de Pós Graduação da Universidade de Marília - ISSN 2176-8544 e Fórum de Pesquisa e Extensão - ISSN 2178 2083.

Por fim, a Universidade de Marília mantém política de incentivo à publicação, como já mencionado, que os docentes são premiados financeiramente pela publicação em periódicos qualificados pela CAPES nos extratos A1, A2, B1 e B2.

1.12 Integração com a graduação

A integração organizacional com os Cursos de Graduação permite uma feliz associação entre o ensino de Graduação, Mestrado e Doutorado, diferindo apenas no seu grau de aplicação.

Os professores dos Programas ministram disciplinas da matriz curricular, seminários, cursos de extensão, orientação de monografias e desenvolveram projetos de pesquisas com os alunos do curso de graduação, juntamente com os mestrandos, entre uma série de atividades.

Com os cursos, seminários, palestras e a participação dos alunos de graduação nas atividades integradas com o Programa, é possível perceber maior interesse do alunado para a pesquisa, situando os temas de suas monografias.

Merece destaque a realização do Fórum de Pesquisa e Extensão da Universidade de Marília, com a apresentação de trabalhos dos alunos da graduação e, também, do Programa de Pós-graduação stricto sensu. Além disso, os alunos bolsistas do Programa de Mestrado em Direito participam da organização de todo o evento e os professores do Mestrado atuam como coordenadores de Grupos de Trabalho, além de eles próprios apresentarem trabalhos em conjunto com os seus orientandos.

As apresentações são publicadas, em forma de resumos ou artigos completos nos ANAIS indexados, resultando um saldo positivo na produção científica. Com isso, o Programa está preparando futuros candidatos ao processo de seleção nos próximos anos.

De igual modo, a integração entre o Programa de Pós e a Graduação foi intensificada com a organização e atuação dos mestrandos e professores dos respectivos cursos com a apresentação de trabalhos e publicação dos Anais dos eventos científicos realizados pela UNIMAR e de outras IES.

As principais atividades realizadas em conjunto:

- Aulas ministradas pelos professores do Mestrado na graduação;
- Palestras e seminários de pesquisa com os professores e mestrandos;
- Orientação dos Trabalhos de Conclusão do Curso;
- Participação dos professores, doutorandos e mestrandos nas bancas de monografia da graduação;
- Participação no Concurso de Monografias;

- Integração no PIBIC e PIC com a orientação e supervisão dos graduandos nos Grupos de Pesquisa.

Como se vê, os Programa de Pós-graduação stricto sensu tem como uma de suas prioridades a integração com graduação, por acreditar que a formação continuada e a troca de experiências entre os acadêmicos e mestrandos é imprescindível para o aperfeiçoamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, o que se comprova pela análise dos indicadores abaixo mencionados.

1.13 Atividades em parceria com outras instituições e intercâmbios

1.13.1 Intercâmbios Nacionais

O Mestrado em Direito da UNIMAR mantém intenso intercâmbio com outros programas de pós-graduação e instituições de ensino nacionais e estrangeiras, além de possuir parcerias de cooperação com instituições de fomento ao ensino, pesquisa e extensão:

UNIMAR E UEL:

Desde o ano de 2010, o Programa de Pós-Graduação da UNIMAR vem estabelecendo cooperação e parceria com o Programa de Mestrado em Direito da Universidade Estadual de Londrina UEL.

Nessa parceria, professores dos dois Programas participam em bancas, organizam eventos em conjunto, ministram palestras e publicam livros. Os alunos de Pós-graduação atuam em atividades de ensino nos cursos de graduação.

Em decorrência dessa parceria já foram realizados 4 (quatro) seminários interinstitucionais entre os dois Programas. No ano de 2014, foi realizado o V Seminário Interinstitucional que resultou em apresentação de trabalhos de professores e alunos, palestras e publicações em anais (ISSN 2179-0760 - Disponível em:

UNIMAR E UFC:

A UNIMAR também mantém, desde 2010, um Grupo de Pesquisa em conjunto com a Universidade Federal do Ceará – UFC.

Todos os integrantes de tal Grupo de Pesquisa estão cadastrados no CNPq e, desde o ano de 2014, estão trabalhando com o eixo temático: Tributação ambiental e os reflexos numa gestão ambientalmente adequada do setor elétrico brasileiro – incentivando energias verdes para o país.

O mesmo grupo de pesquisa também está programando o lançamento de outro livro denominado “Segurança jurídica: novos paradigmas das relações empresariais e econômicas”.

UNIMAR e Centro Universitário Curitiba - UNICURITIBA

Os programas de Mestrado do UNICURITIBA e da UNIMAR mantém convênio e realizaram em conjunto, nos ambientes das duas Instituições, bancas, participação em aulas dos respectivos Programas, seminários, palestras e avaliação de trabalhos científicos.

Outras parcerias e cooperação:

A UNIMAR mantém parceria e cooperação com as seguintes IES: Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Estadual de Maringá - UEM; Universidade Paranaense de Umuarama - UNIPAR; Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ.

Com o CNPq, a UNIMAR mantém parceria para a concessão de bolsas de pesquisa pelo Programa PIBIC e, com a Capes, a UNIMAR mantém parceria para a concessão de bolsas de mestrado e pós-doutorado.

A UNIMAR está concluindo convênios institucionais com os Programas de Pós-graduação da Universidade Católica de Brasília.

Além disso, a UNIMAR, através dos Programas de Pós-graduação e Graduação, mantém convênios com as seguintes Instituições: Ministério Público Federal, Poder Judiciário do Estado de São Paulo - Comarca de Marília, Justiça Federal de São Paulo - Foro de Marília, Ordem dos Advogados do Brasil - Subseção de Marília, Escola de Advocacia da OAB/Marília, Prefeitura Municipal de Marília, Procuradoria Geral da República,

Procuradoria Geral do Estado de São Paulo, Fundação Prefeito Faria Lima e Procuradoria Secional da Fazenda Nacional em Marília.

Ainda, desde de 2013, o Programa de Pós-graduação em Direito tem atuado em conjunto com Grupos de Pesquisa da UNESP/Marília, na participação e organização conjunta de seminários sobre políticas públicas, meio ambiente e desenvolvimento econômico.

1.13.2 Intercâmbios Internacionais

A inserção internacional do Programa está fortemente estabelecida com o desenvolvimento de atividades de ensino e pesquisa com a Universidade Pablo de Olavide, em Sevilha (Espanha), Universidade da Flórida - EUA, Universidade de Coimbra – Portugal, Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa - ISCAL, Universidade de Lisboa, Universidade Autônoma de Lisboa e Universidade do Minho.

Em razão de convênio celebrado em 2014 com a Universidade Pablo de Olavide foi realizado um primeiro seminário, chamado "Diálogos hispano brasileiros sobre constitucionalismo e direitos fundamentais", em outubro de 2014, o que resultou em um livro chamado "Direitos Humanos e Desenvolvimento. Diálogos hispano brasileiros sobre constitucionalismo e direitos fundamentais".

Além disso, em decorrência do intercâmbio internacional com a Universidade da Flórida - EUA, celebrado há mais de 5 (cinco) anos, grupos de mestrados da UNIMAR participam em eventos de ensino e pesquisa naquela Instituição.

Nos encontros são realizadas conferências, aulas, visitas técnicas e apresentação de trabalhos do Grupo de Pesquisas da linha de pesquisa Meio Ambiente e Desenvolvimento Social, do Programa de Mestrado em Direito da UNIMAR.

A partir do ano de 2014, as atividades lá realizadas pelo grupo da UNIMAR passaram a contar com o apoio do Coordenador do Center of Governmental Responsibility, da Universidade Internacional da Flórida – EUA. Assim, a parceria tem a segurança de continuidade, o que possibilitará para o futuro outras formas de parcerias.

Revista Argumentum

A partir de 2011 em decorrência dos convênios firmados com o Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, a Universidade Autónoma de Lisboa e outras universidades e centros de estudo internacionais, foi possível garantir a publicação de artigos de professores estrangeiros na Revista Argumentum, que é mantida pelo Programa de Pós-graduação da UNIMAR, o que permitiu que ela fosse elevado para o extrato B1, no QUALIS da CAPES.

Além disso, mantendo o compromisso de constante modernização da revista, passamos a utilizar o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas – SEER, software desenvolvido especificamente para a criação e gestão de publicações periódicas eletrônicas, ferramenta traduzida e customizada pelo Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia – IBICT, baseado no sistema Open Journal Systems – OJS, da Universidade British Columbia.

1.14 Metas para cada pesquisador, cronograma e resultados esperados

As metas de produção dos docentes do Mestrado em Direito e dos demais cursos mantidos pela Universidade de Marília são fixados a partir dos parâmetros estabelecidos pelo MEC (Ministério da Educação) e pela CAPES, em seus respectivos documentos de área.

O objetivo é que os docentes do Mestrado em Direito mantenham produção compatível com um curso de pós-graduação stricto sensu de excelência, bem como permitam a elaboração e aprovação de proposta para a implantação do Doutorado em Direito.

No caso dos docentes da graduação, além de permitir a obtenção de notas máximas na avaliação do MEC, o objetivo é que a produção docente também atenda os parâmetros estabelecidos pela CAPES em seus documentos de área, o que tem possibilitado a elaboração de propostas de novos cursos (APCN) de Mestrado nas diversas áreas do conhecimento, para os quais se aguarda aprovação.

Assim, se obtém uma perfeita integração na produção científica, acadêmica e técnica de cada docente, com a nucleação temática, imprescindível para a manutenção de cursos de graduação e de pós-graduação de qualidade.

1.15 Políticas de Extensão

A simples percepção dos condicionantes históricos de natureza sócio econômicos ou técnico-científicos que informam o processo evolutivo da criação dos métodos científicos e seus resultados, exigem que se trabalhe os condicionantes contemporâneos de cada profissão com perspectiva política. Por essa perspectiva política se afirma que todo exercício profissional se dá em um tempo e lugar determinados, em estreita relação com projetos que podem fechar ou abrir os horizontes humanos, consolidando exclusões sociais ou ensejando aberturas crescentes e integradoras nos diferentes segmentos da sociedade.

A necessária dimensão política no processo de formação permite a integração, de posturas éticas relacionadas ao tema maior da dignidade da vida como direito universal. Ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis no tripé da formação acadêmica, e devem ser aplicadas no contexto da sociedade contemporânea.

A Pró-reitoria de Ação Comunitária é responsável pela Extensão Universitária na UNIMAR, atuando em parceria com as demais Pró-reitorias e coordenações. Em consonância com o Plano Nacional de Extensão, a extensão é uma via de mão dupla, com trânsito assegurado à comunidade acadêmica, que encontrará, na sociedade, a oportunidade de elaboração da práxis de um conhecimento acadêmico. No retorno à Universidade, docentes e discentes trarão um aprendizado que, submetido à reflexão teórica, será acrescido àquele conhecimento.

Esse fluxo, que estabelece a troca de saberes sistematizados, acadêmico e popular, terá como consequência: a produção do conhecimento resultante do confronto com a realidade brasileira e regional; a democratização do conhecimento acadêmico e a participação efetiva da comunidade na atuação da Universidade.

Os cursos, programas, projetos e eventos de extensão estão a todo tempo integrando os cursos de graduação e pós-graduação da UNIMAR.

Temos como missão a garantia imprescindível da relação bidirecional com a sociedade, por meio de instrumentos que viabilizem a Extensão como processo acadêmico, aliado ao Ensino e a Pesquisa, tendo a produção do conhecimento como consequência de um processo dialético entre teoria e prática.

São formas de extensão:

Os cursos de extensão;

Os programas de extensão (conjunto de projetos ou outras atividades de extensão integradas em um mesmo eixo temático;

Os projetos de extensão (atividades de extensão com objetivo específico e prazo determinado - pode ou não estar vinculado a um programa de Extensão);

Ações extensionistas (compreendem atividades científicas, culturais, artísticas e técnicas) e atividades extensionistas (são as atividades que envolvem cursos, simpósios, conferências, seminários, palestras, debates, semana acadêmicas, atendimentos assistenciais, entre outras).

A extensão da UNIMAR tem a participação de coordenadores, docentes, discentes e a comunidade e tem sido avaliada, periodicamente, por seu órgão coordenador – a Pró-reitoria de Ação Comunitária, mediante relatórios.

O atendimento à comunidade carente através dos núcleos e escritórios-técnicos, Hospital Universitário, Hospital Veterinário, laboratórios, clínicas, agências prestadoras de serviços e outros órgãos complementares também se incluem na política extensionista.

1.15.1 Ofertas de Cursos e Programas de extensão universitária

A Pró-reitoria de Ação Comunitária, o NIPEX – Núcleo integrado de Pesquisa e Extensão e o Programa de Extensão Universitária – PROEX, compõem os órgãos encarregados por implementar a política de extensão da UNIMAR.

Os cursos, os programas, projetos e ações têm propiciado aos alunos e à comunidade muito mais que aprendizado, possibilitando a transformação dos envolvidos e cooperando com a sociedade, no desenvolvimento e divulgação das pesquisas.

A emissão dos certificados é de forma digital e com devolutiva, permitindo o conhecimento do retorno da extensão no processo de ensino aprendizagem.

1.15.2 Cursos e Programas de Extensão em andamento e permanentes

As atividades de extensão da Universidade de Marília estão categorizadas em cursos de extensão, programas, projetos e ações extensionistas.

1.15.2.1 Cursos de Extensão

Através dos cursos de extensão à comunidade em geral, alunos ou não, tem à disposição uma ampla relação de temas de estudos que contribuem para o conhecimento e a aprendizagem de seus participantes em áreas de seu interesse particular. Alguns cursos que foram oferecidos:

- Curso de libras “Mãos que falam e olhos que ouvem”
- Metodologia da Pesquisa
- Urgência e Emergências médicas em Odontologia
- Curso teórico-prático de ecocardiografia básica em cães e gatos
- Motociclismo e segurança: orientações sobre pilotagem segura e utilização de equipamentos de proteção
- Matemática fundamental
- Currículo e entrevista
- Anestesiologia
- Cirurgia Oral Menor e Cirurgia Periodontal
- Tratamento Endodôntico de Dentes Decíduos e Lesões da Cavidade Bucal
- Atualização em métodos de anticoncepção
- Atualização em DST
- Introdução à Mediação, Conciliação e Arbitragem à Luz do Novo Código de Processo Civil;
- Entre outros

1.15.2.2 Programas, projetos e ações extensionistas

Semanas acadêmicas

As semanas acadêmicas UNIMAR têm por objetivo incentivar o intercâmbio entre os alunos, dando-lhes a oportunidade de discutir novas ideias e debater a realidade do campo profissional escolhido. O evento busca também apresentar novas áreas a serem descobertas, novas oportunidades de negócio e de carreira que estão surgindo.

Com a finalidade de prepará-los e integrá-los ao mercado de trabalho, as semanas acadêmicas trazem palestras, minicursos e oficinas, além de visitas de campo e contatos com profissionais da área.

Um dos principais focos desta atividade é despertar no acadêmico o prazer da pesquisa, da extensão e a formação de senso crítico sobre os assuntos da atualidade, temas que serão imprescindíveis para a sua futura profissão.

“Transformando Crime em Cidadania”

Lamentavelmente é crescente o número de apreensões realizadas pela Receita Federal em razão de fraudes na importação de produtos, seja em razão do ingresso de produtos proibidos (contrabando), seja pela sonegação de impostos de produtos permitidos (descaminho).

Dentre tais produtos apreendidos, um dos mais comuns são as bebidas alcoólicas, verdadeiras ou falsas, que trazem como desafio a adoção de medidas adequadas para o seu descarte ambientalmente sustentável.

Por muito tempo, tal descarte era feito de forma inadequada, podendo gerar grave dano ao meio ambiente.

Com o presente programa, tais bebidas apreendidas passam a ter uma destinação ambientalmente adequada, por meio de sua transformação em álcool gel e/ou saneantes, através de processo de destilaria.

Após tal transformação, os produtos derivados do processo são destinados a entidades beneficentes de Marília e região, o que permite uma redução de custo operacional para tais entidades.

Cabe à Universidade promover tal transformação, por meio de envolvimento de alunos, professores e técnicos especializados para essa atividade.

Além da transformação das bebidas nos mencionados produtos derivados, os vasilhames das bebidas, suas tampas e seus rótulos são destinados para Cooperativa de Catadores de Resíduos Sólidos. Por fim, a parte plástica da tampa responsável pela vedação dos vasilhames é destinada para a Construção Civil, para ser utilizada na vedação de redes de água.

À Receita Federal cabe realização da destinação das mercadorias apreendidas para a Universidade, bem como fiscalizar todo o processo de transformação e da adequada destinação dos produtos derivados e dos resíduos sólidos gerados.

Acolhimento de calouros e o Trote Solidário

O “Trote Solidário” é um programa realizado em parceria com a Prefeitura Municipal de Marília e consiste em unir todos os estudantes da Universidade e sensibilizá-los quanto a importância da ética, responsabilidade social e respeito, características fundamentais para sua formação.

Recepcionamos os calouros de maneira gentil e cordial, realizando junto a eles arrecadação de alimentos, livros, roupas, produtos que são doados a instituições beneficentes da cidade de Marília e região.

Além da doação desses produtos, os alunos calouros e veteranos também prestam serviços nas referidas instituições, de acordo com as demandas suscitadas pelas próprias instituições, por meio da prévia resposta a formulário enviado pela Universidade.

A ideia é despertar nos alunos a criatividade, o trabalho em equipe, características que são valorizadas pela universidade e pelo mercado de trabalho.

“Unimar e os pequeninos”

O programa “UNIMAR e os pequeninos” oferece a integração das crianças com a comunidade acadêmica por meio de projetos nas diversas áreas do conhecimento, em especial por meio de atividades lúdicas.

A aproximação das crianças com a comunidade acadêmica se dá em dois sentidos: com a vinda das crianças para a Universidade e a atuação da Universidade nos espaços onde se encontram as crianças.

Nesse contexto, são realizadas visitas ao campus universitário, projetos socioambientais (como o plantio de árvores) e atividades lúdicas (como teatro, teatro de fantoches, etc).

Os cursos envolvidos no programa, em especial, são os cursos de agronomia, direito, pedagogia, medicina veterinária e engenharia.

Projeto “Transformando vidas”

Em 2001, a situação das pessoas com transtorno mental começou a passar por uma profunda transformação, com a publicação da Lei nº 10.216, que foi chamada de “Lei Antimanicomial”.

A grande mudança de paradigma foi a vedação expressa ao tratamento asilar das pessoas com transtorno mental e a previsão de uma rede de atenção psicossocial que permitisse a desinstitucionalização dos usuários anteriormente internados.

Apesar de passados anos da aprovação da mencionada Lei, os hospitais psiquiátricos ainda são uma realidade e acabam suprimindo a ausência da referida rede de atenção, sendo, muitas vezes, a única de opção para o tratamento das pessoas com transtorno mental, além de ser utilizado para o tratamento de pessoas envolvidas com drogadição.

Neste contexto, a Universidade de Marília, através de sua política de extensão, associada ao ensino e à pesquisa, realizou o projeto denominado “Transformando Vidas”, na entidade beneficente “Hospital Psiquiátrico André Luiz”, localizada na cidade de Garça.

O Hospital Psiquiátrico acolhe aproximadamente 260 pacientes, entre homens e mulheres, bem como adolescentes e crianças.

No caso de adultos, parte se refere a pessoas com transtorno mental e outra, a pessoas envolvidas com o uso de drogas (a interdição está presente em alguns casos). No caso das crianças e adolescentes, a totalidade é usuária de drogas e todos estão internados por determinação judicial (internações compulsórias).

A estruturação das áreas temáticas do projeto de extensão foi planejada de acordo com o Plano Nacional de Extensão.

O projeto foi desenvolvido por profissionais nas diversas áreas do conhecimento da Universidade de Marília, na prestação de serviço de assistência à cidadania, saúde, educação, meio ambiente e comunicação com o objetivo de transformação da vida das pessoas inseridas naquela comunidade. Os objetivos traçados e alcançados foram: na área de agrárias - Realização de uma horta comunitária, com sustentabilidade para a Entidade; análise e percepção dos pacientes com os animais; zooterapia; na área da saúde - Realização de exames clínicos e orientações sobre diversas patologias; avaliação física dos internos; atividades lúdicas e físicas com os pacientes; na área de exatas e tecnológicas - idealização, humanização e criação de uma biblioteca; Instalação de um laboratório de jogos.

As oficinas de orçamento familiar e interação medicamentosa foram realizadas para os colaboradores do Hospital. Além disso, o Ministério Público Federal atuou como parceiro da UNIMAR e realizou levantamento documental dos usuários que se encontram internados no hospital psiquiátrico, dando ênfase para aqueles que não possuem os documentos básicos necessários para usufruir os direitos já consagrados na legislação.

O projeto totalizou 910 atendimentos. O objetivo, agora, é dar seguimento aos projetos iniciados, adotando práticas que permitam a emancipação dos usuários e o exercício pleno da cidadania.

Projeto “CAR - Cadastramento Ambiental Rural Solidário”

Tem o objetivo de realizar a regularização ambiental das pequenas propriedades e posses rurais familiares no município de Marília (SP).

Programa CEJUSC itinerante - Marília Cidadã

A partir de um termo de parceria da Universidade com o Ministério Público Federal e o Tribunal de Justiça de São Paulo, o principal objetivo é levar serviços públicos de qualidade à população de toda a cidade.

Referido termo de cooperação, inclusive, foi recentemente premiado pelo CNJ (Conselho Nacional de Justiça), com menção honrosa na 5ª edição do Prêmio “Conciliar é legal”.

Programa de combate ao abuso sexual infantil e outras formas de violência contra crianças e adolescentes

Tal projeto visa estabelecer rotinas e efetivar práticas que permitam prevenir e combater o abuso sexual e outras formas de violência contra crianças e adolescentes, focando não apenas na vítima, mas também no agressor e nos servidores públicos responsáveis por notificar os casos de violência.

“Programa amor de criança”

Desde 2012 a UNIMAR oferece atendimento especializado para crianças com disfagia, com o intuito de minimizar as restrições físicas, psicológicas e de saúde que elas enfrentam.

Assim, as crianças recebem atendimento médico no Ambulatório de Pediatria nas instalações da Universidade, além de receberem, assim como os seus familiares, acompanhamento por profissionais de diversas áreas da saúde como psicologia, fisioterapia, pedagogia, enfermagem, biomedicina, nutrição etc.

Este programa tem inúmeros parceiros públicos, privados e voluntários. Além disso, acadêmicos do curso de graduação e do Mestrado em Direito da Instituição prestam

assistência jurídica às crianças e seus familiares. O Programa ganhou o 1º lugar no IV Prêmio República, no ano 2016.

Encontro de mulheres reais

Este programa é destinado às servidoras públicas municipais e às funcionárias da Universidade de Marília, em comemoração ao Dia Internacional da Mulher. São palestras e workshops com os temas escolhidos por elas: saúde da mulher (saúde física e psicológica), família/filhos e motivação profissional/atendimento ao público/liderança.

É participante do programa: Prefeitura de Marília (Secretaria da Juventude e Cidadania/Coordenadoria da Mulher), Unimar (Pró Reitoria de Ação Comunitária) e a OAB/Marília.

Atendimento comunitário nas clínicas da área de saúde

O aluno tem a sua disposição o Departamento de Apoio ao Estudante que tem como missão a implementação de políticas de apoio ao estudante, na informação e no auxílio dos programas de bolsa de estudos próprios ou governamentais, além do encaminhamento aos serviços sociais que compõe o campus universitário, como clínicas e hospitais:

O Hospital Universitário, certificado como Hospital de Ensino, é uma referência no Estado, contando com leitos destinados ao SUS - Sistema Único de Saúde. Em 2012, cerca de 360.000 procedimentos foram realizados entre SUS e gratuidade. O AME (Ambulatório Municipal de Especialidades) está localizado no Campus com 63 consultórios de especialidades médicas e cirúrgicas destinados ao atendimento dos alunos e pacientes do SUS da cidade de Marília e região. Em média, são realizados 2.000 atendimentos por mês.

Na Clínica de Odontologia, localizada dentro do Campus Universitário, o atendimento é aberto ao público. Ali são atendidos alunos e pacientes de Marília e de toda a região, que recebem atendimento humanizado, com tratamentos clínicos e cirúrgicos, desempenhados pelos próprios alunos supervisionados pelos professores.

Já na Clínica de Psicologia o atendimento envolve diferentes abordagens: Comportamental, Jung, Psicanálise e Psicopedagogia.

A Clínica de Nutrição tem um parâmetro de destaque na área nutricional no Estado. Ela está anexa ao Ambulatório da Universidade de Marília. Primordial tanto para o corpo discente como docente, ela é representativa e de extrema importância para o cenário de nutrição clínica.

A UNIMAR possui também uma academia – “LAFIPE” - Laboratório de Avaliação Física e Prática Esportiva, que é aberta aos alunos, egressos e à comunidade.

A Clínica de Fisioterapia, conveniada com SUS, exerce um papel fundamental, contando com as diversas especialidades.

O Curso de Medicina Veterinária da Universidade de Marília contempla um Hospital Veterinário de excelência no atendimento à saúde animal.

Parceria com o CEJUSC para atendimento na área jurídica

Outro diferencial da Universidade é a parceria com o Tribunal de Justiça do Estado de São Paulo, que mantém o Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania, que proporciona ao aluno UNIMAR atendimento jurídico de qualidade, além de ser campo de estágio em diversas áreas.

Horta comunitária nas escolas e comunidades

Um projeto de alunos e professores do curso de Agronomia da Universidade que promove o cultivo de uma horta comunitária nas escolas públicas e comunidade.

Projeto de Alfabetização e Inclusão

O “PAI” é voltado para a alfabetização de jovens e adultos. O projeto é voltado para a comunidade em geral e funcionários.

Projeto Rondon

A Universidade de Marília é parceira do Projeto Rondon desde seu início. O Projeto Rondon é um projeto de integração social que envolve os professores das Instituições de Ensino Superior e a participação voluntária de estudantes universitários na busca de soluções que contribuam para o desenvolvimento de comunidades carentes e para a aproximação dos estudantes com a realidade do País, além de contribuir, também, para o desenvolvimento das comunidades assistidas. O Projeto inspira-se nos princípios consagrados pelo Marechal Cândido Mariano da Silva Rondon, pioneiro na interiorização do Brasil.

É coordenado pelo Ministério da Defesa, com o apoio de outros ministérios, e conta com o suporte logístico das forças armadas. O Projeto Rondon proporciona uma experiência inovadora aos estudantes universitários dando-lhes a chance de conhecer uma nova realidade e de colocar em prática tudo aquilo que aprenderam na universidade.

Projeto Gentileza

Este projeto consiste na realização de concurso dentre os alunos do curso de Publicidade e Propaganda, dentro da disciplina de Redação Publicitária I, para elaboração de campanha que tenha como foco o incentivo a atos de gentileza dentre o público interno da Instituição (alunos, professores e colaboradores).

Os alunos desenvolvem uma campanha contendo um cartaz e um vídeo de 30 segundos a 1 minuto, que são avaliados por uma comissão, com representantes do corpo docente, funcionários e da mantenedora, para escolha da melhor proposta.

Programa “A arte imitando a vida”

O Projeto visa realizar o papel social da Universidade compartilhando com a comunidade o conhecimento construído academicamente e que oferece referências científicas que possam ajudar na construção de uma ação e de uma compreensão cotidiana mais coerente e reflexiva, desfazendo preconceitos.

A problemática analisada nesta atividade origina de uma realidade social que existe além da ficção. Propõe-se o estudo e o debate dos temas: função materna, função paterna, relação da dinâmica familiar no desenvolvimento emocional dos filhos, a etiologia de psicopatologias, penalidade judicial a menores de idade e esclarecimento do papel da Psicologia na vida cotidiana das pessoas. Atividade desenvolvida pelos alunos do curso de Psicologia da Unimar.

Mês das crianças solidário

Este projeto, que os alunos da Unimar desenvolvem nas entidades filantrópicas tem como objetivo a doação de alimentos e livros infantis para as crianças atendidas.

Brincando e promovendo saúde

É um jogo infantil levado para as escolas da rede municipal.

PROGRAMA: UNIMAR NO ENSINO MÉDIO

Projetos Unimar Aberta e Feira de Profissões

Os Projetos Unimar Aberta e “Feira de Profissões” visam preparar os alunos do ensino médio e cursinho pré-vestibular a fazer uma escolha profissional.

A Universidade de Marília consegue realizar uma Feira de Profissões, pois possui cursos em todas as áreas do conhecimento. A Feira, organizada no Ginásio de Esportes da Universidade, amplia o conhecimento dos participantes acerca do seu futuro profissional, proporcionando a estes informações que possibilitem a identificação de suas possibilidades e realização de sonhos profissionais.

Este Projeto conta com a participação de docentes e estudantes da UNIMAR e também egressos, possibilitando o relacionamento entre os participantes.

Após a participação na Feira, a pessoa interessada poderá se cadastrar para a realização de Orientação Vocacional nas dependências da Clínica de Psicologia da UNIMAR.

Projeto Preparatório Enem

O Curso Preparatório para o ENEM é um curso de extensão voltado para os alunos do ensino médio público, ministrado de forma gratuita, com o objetivo de capacitar cerca de 800 estudantes do ensino médio para a prova do ENEM.

Os temas abordados são os temas centrais das provas, nas seguintes disciplinas: português, matemática, ciências humanas, física, química e biologia. O curso é ministrado por professores da Universidade de Marília, indicados pelos seus coordenadores.

Projeto Feira de Ciência

Esse projeto consiste em transmitir conhecimento para os alunos do ensino médio da rede pública com o fim de capacitá-los para desenvolver trabalhos de iniciação científica e permitir que tais alunos possam aliar a teoria vivenciada em sala de aula com a prática de atividades lúdicas.

Além disso, por meio da aproximação dos alunos com a Universidade, espera-se que seja possível promover a transformação social, demonstrando para os alunos da rede pública que a realização de um curso em nível superior é uma realidade palpável, ao alcance de todos, o que deve contribuir para o desenvolvimento pessoal de cada um e, em consequência, gerar uma emancipação de todo o meio nos quais eles vivem

Projeto workshop

O objetivo do projeto é apresentar a profissão para os alunos do 3º Colegial e cursinho do ensino médio da rede privada. Cada coordenador da UNIMAR estabelece um dia por mês (agosto/ setembro/ outubro/ novembro) para acontecer esta atividade.

Projeto disciplina eletiva

Proporcionar aos alunos da EE. Waldemar Muniz a oportunidade de conhecer o mundo acadêmico e a importância da dedicação ao estudo durante a sua permanência na escola básica para uma continuidade mais tranquila dos seus estudos na Universidade. Firmar parceria com Universidade para um melhor desenvolvimento das habilidades requeridas aos exames externos (ENEM) e internos (SARESP).

Os cursos da UNIMAR desenvolvem com os alunos da EE Dr. Waldemar Muniz atividades inerentes ao curso. Essas atividades poderão ser desenvolvidas no espaço acadêmico e/ou na escola de acordo com as necessidades da atividade proposta.

Culminância: Apresentação dos trabalhos executados durante a eletiva na Unimar ou na escola.

Além destes já destacados, citamos:

- Ação na Fundação Bradesco
- Japan Fest
- Campanhas de prevenção em escolas e empresas
- Congresso das Ligas Acadêmicas
- Fórum de Construção e Avaliação do PPC
- Fórum de Pesquisa e Extensão
- Entre outros

Área: Saúde

- Nutrição
- Nutriciência
- Laboratório de gastronomia ambulante
- Encontro de Educação em Ciências da Saúde
- Campanha de prevenção de câncer de pele
- Por uma vida melhor
- Promoção de saúde e prevenção de doenças
- Encontro de espiritualidade e saúde
- Campanhas de Imunização - parceria com a Secretaria de Saúde
- Semana Mundial da Amamentação - parceria com o Banco de Leite Humano de Marília
- Projeto Papo – cabeça trabalhando educação sexual e reprodutiva nos CRAS
- Semana da mulher no shopping
- Ação do Dia Nacional de Ação Voluntária – Fundação Bradesco
- Ação do Dia Mundial de Combate a AIDS
- Semana de Prevenção de Acidentes no Trabalho - UNIMAR em parceria com o Curso de Enfermagem
- Semana de Prevenção de Acidentes no Trabalho – Prefeitura Municipal de Marília em parceria com o Curso de Enfermagem
- Campanha de Vacinação contra a Gripe para profissionais da área da saúde – parceria com a Secretaria Municipal de Saúde.
- Palestra sobre Drogas lícitas e ilícitas e suas consequências, para Adolescentes da Escola Estadual I e II grau Baltazar de Marília
- Coleta de papanicolau nas pacientes moradoras do Hospital Espirita de Marília (anual)
- Palestra sobre Educação Sexual e reprodutiva nas Escolas Estaduais do município de Marília
- Olimpíada Estadual da Terceira Idade de Marília
- PRQ- Vida – Programa de Reeducação e Qualidade de Vida
- Programa de Exercícios contra Resistência (Musculação, Ginástica, alongamento e caminhada)
- Visitas técnicas em indústrias farmacêuticas (EMS, FURP), alimentos (Yoki, Nestlé) e

cosméticos (Natura)

- Convênios drogarias, farmácia com manipulação, drogarias, lab. de Análises Clínicas para estágios extracurriculares
- Laboratório de Tecnologia Farmacêutica – Controle de Qualidade
- Ambulatório de Atenção Farmacêutica – UNIMAR
- Laboratório de produção de saneantes – produção e controle de qualidade
- Campanhas de orientação a respeito de DST, Hipertensão Arterial, Diabetes, Câncer de colo de útero, Dislipidemias, Higiene pessoal e saúde básica e realização de exames como tipagem sanguínea e glicemia, nos eventos realizados na cidade (Dia Internacional da Saúde, Dia do Caminhoneiro, Feira das Profissões, etc)
- Assistência Farmacêutica e demonstração de Kits de cosméticos confeccionados pelos alunos, com realização “in loco” de álcool gel, gel para cabelo, repelente natural, nos eventos realizados no decorrer do ano, Dia Internacional da Saúde, Dia do Caminhoneiro, Feira das Profissões, etc)
- Semana Acadêmica de Estudos – Biofarma
- Atenção Farmacêutica no Laboratório de Fisiologia do Esforço
- Ambulatório de Atenção Farmacêutica – UNIMAR

Área: Humanas

- Projeto Direito e Cidadania - Pesquisa sobre a Eficácia das Leis
- Atendimento, orientação jurídica e acompanhamento processual
- Projeto Ônibus da Solidariedade
- Marketing Fest
- Projeto de atendimento à comunidade: Elaboração do orçamento familiar
- Projeto de palestras e atendimento às empresas: Elaboração do orçamento familiar
- Projeto de palestras nas empresas: Dicas para economia doméstica
- Projeto de extensão social: Campanha de Arrecadação de Alimentos
- Viagem pela Literatura
- Atividades práticas em empresas jornalísticas de Marília e região
- Laboratório de Rádio e TV - Produtos audiovisuais
- Jornal Uninformativo

- Prêmio Unimar de Publicidade e Propaganda
- Projeto Stands
- Concurso Fest'Up
- Blog do curso
- Programa “Cidadão Quem?”
- Programa “Antenado”

Área: Exatas e Tecnológicas

- Cálculo e dimensionamento de instalações frigoríficas
- Cursos de Perspectiva a mão: Básico e Avançado
- Cursos de CAD, Sketchup e Renderização avançados
- Cursos de Qualificação de mão de obra profissional
- Escritório Modelo de Arquitetura
- Metodologia GFD para desenvolvimento de produto
- Controle Tecnológico do Concreto
- Atualização em refrigeração
- Modelagem de desenho arquitetônico (3d)
- Treinamento Borlandi Delphi 2005
- Programação JAVA com eclipse
- Segurança de servidores LINUX para internet
- Administração de servidores LINUX para internet
- Refrigeração
- 3D MAX – Modelagem Tridimensional – Módulo Básico
- 3D MAX – Modelagem Tridimensional – Módulo Intermediário
- 3D MAX – Modelagem Tridimensional – Módulo Avançado
- Informática – inclusão digital
- Programação para a internet
- DELPHI TOUR 2006
- Desenho técnico auxiliado por computador
- Treinamento prático em CLP: programação e parametrização
- Programação para a internet com PHP/MYSQL

- Abertura do laboratório de informática para alunos de pré-escola da EMEI Bem-Te-Vi de Marília, para atividade de conhecimento do computador e internet.

Área: Agrárias

- Orientação técnica na área de cultivo protegido e hidroponia
- Manutenção e Regulagem de Pulverizadores
- III SEMIAPIS – Seminário de apicultura da Região de Marília (Evento anual)
- Programa de Prática Profissional
- Assistência técnica
- Visitas Técnicas
- Oficinas de Estudo nas áreas de Patologia Animal, Clínica, Cirurgia e Reprodução de Grandes, Clínica Médica de Pequenos Animais, Clínica Cirúrgica de Pequenos Animais e Produção Animal
- Plantão Hospitalar – Os alunos de Medicina Veterinária, das disciplinas de Semiologia Animal (5º termo) e Clínica Médica de Cães e Gatos (6º termo) desenvolvem as atividades de Plantão Hospitalar em horários específicos, bem como os plantões de almoço e finais de semana e feriados no acompanhamento dos pacientes atendidos e internados, sob supervisão docente e de médicos veterinários residentes, com uma carga horária média de 60 horas (atividade obrigatória)
- Hospital Veterinário – Posto de vacinação antirrábica permanente em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Marília
- Campanha Municipal de Castração de Cães e Gatos – realização de dez castrações mensais destinadas a proprietários de baixa renda cadastrados pela Secretaria Municipal de Marília, além dos mutirões semestrais com 60 castrações cada.
- Ambulatório de Animais Selvagens e Laboratório de Nutrição Animal – construídos junto ao Bosque Municipal de Marília são destinados ao atendimento clínico e nutricional dos animais permanentes, com participação acadêmica e supervisionada por docentes. Atividade desenvolvida em parceria com a Secretaria Municipal do Meio Ambiente
- Campanha de Vacinação anti-rábica – nos Municípios de Tupã, Arco Iris e Marília em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde dos municípios citados
- Projeto Carroceiro – atendimento gratuito nas áreas de sanidade animal, reprodução, nutrição, clínica e cirurgia veterinária

- Zooterapia – terapia assistida por animais junto à Clínica de Fisioterapia, no setor de Pediatria, em duas sessões semanais com duração de 60 minutos cada, além de outros estabelecimentos como Asilos e Hospitais
- Projeto Unicampo – visitas técnicas em pequenas propriedades rurais de Marília, visando diagnóstico e orientação gratuita, realizada semanalmente em veículo próprio da Instituição
- Projeto Leite – visitas técnicas em pequenas propriedades leiteiras de Marília, visando diagnóstico e orientação gratuita, realizada semanalmente em veículo próprio da Instituição. Projeto desenvolvido em parceria com a Secretaria Municipal de Agricultura de Marília e SEBRAE
- Exposições Agropecuárias – participação acadêmica sob supervisão docente, junto à Exposição Agropecuária e Industrial de Tupã (EXAPIT) e Exposição Agropecuária de Marília (EXAMAR) atuando em áreas da Medicina Veterinária Preventiva, Sanidade Animal, Produção e Reprodução, além do Plantão 24 horas
- Simpósio Regional de Produção e Reprodução Animal – evento técnico científico anual, organizado durante o mês de maio, com o objetivo de debater as especialidades por meio de palestras e mesas redondas.
- Simpósio da Residência em Medicina Veterinária – evento técnico científico anual, organizado durante o mês de novembro, visando à apresentação de trabalhos desenvolvidos pelos Médicos Veterinários Residentes da Universidade
- Educação em Saúde – acadêmicos realizam orientações quanto à posse responsável, controle de zoonoses e qualidade de alimentos de origem animal junto a escolas municipais e locais de alto fluxo de pessoas (atividade obrigatória)
- Programa Saúde Animal – Programa de TV quinzenal veiculado ao vivo com mais três reapresentações, com temas referentes a Medicina Veterinária e Zootecnia, supervisionado pela Coordenação do Curso de Medicina Veterinária e com participação de docentes, residentes e alunos do Curso.

Estes são alguns dos cursos, projetos e ações extensionistas da Universidade de Marília, que visam cumprir a sua missão e objetivos, em especial manter de forma integrada atividades de qualidade, no âmbito do ensino, pesquisa e extensão.

1.16 Políticas de Gestão

A Gestão Institucional integra a autonomia universitária expressa no Art. 207 da Constituição de 1988 – “As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial [...]”.

A autonomia administrativa está associada à eficácia gerencial e, por conseguinte, à estratégia de conduzir os objetivos gerais da instituição, estabelecer sua estrutura organizacional, admitir recursos humanos e providenciar aquisições necessárias ao desenvolvimento de suas ações.

A Gestão Institucional está diretamente atrelada à missão e aos objetivos propostos e como tal não se restringe ao atendimento imediatista de sua clientela como acontece em outros ramos empresariais que oferecem um só produto, mas sim, ao desenvolvimento da sociedade, pois, a universidade forma o cidadão e o profissional: a massa crítica da nação.

A atividade “administração universitária” é bastante abrangente e diversificada, exigindo de quem a exerce, nos diferentes níveis, habilidades e competências distintas. Isso não significa que a administração vai se tornar burocratizada e morosa nos processos decisórios. O que se pretende é dotar a instituição de uma administração ágil que permita responder com rapidez às exigências internas e externas, de tal forma que prazos e ações possam ser cumpridos.

O planejamento da Gestão Institucional não compete apenas ao Reitor, mas a todos titulares dos diferentes níveis de administração da Universidade. Cada um em seu âmbito de atuação deve se responsabilizar pelo processo de acompanhamento, controle e avaliação das ações programadas.

Através da harmonia e comando coeso em todos os níveis estará garantida a perfeita associação entre o ensino, pesquisa e extensão e, por conseguinte, a gestão eficaz.

O planejamento das ações administrativas deve responder às expectativas da comunidade interna e externa, atender a legislação do ensino e outras; acompanhar os avanços da ciência e tecnologia, imprimir e valorizar a ética, direitos e deveres dos que a elas forem submetidos.

São diretrizes da política de gestão da Universidade de Marília: a melhoria contínua dos serviços prestados; a capacitação continuada de nossos colaboradores, promovendo o desenvolvimento das competências individuais e organizacionais e assegurando a saúde

ocupacional e a segurança no trabalho, criando um clima de trabalho saudável que permita motivar e envolver os colaboradores nos objetivos da organização; a promoção de ações sociais que busquem a integração com a comunidade; e também manter a saúde econômica e financeira da instituição, otimizando os processos de gestão e aprimorando o controle de custos.

Com relação ao EAD, previsto para ser implantado em 2017, foi elaborado conjuntamente um plano de gestão, tendo em vista que a gestão institucional decorre da autonomia universitária expressa no art. 207 da Constituição de 1988 (“As universidades gozam de autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial...”). Essa gestão institucional é composta de ações em duas grandes áreas que são: administrativa e acadêmica.

As ações administrativas estão associadas à eficácia gerencial da IES e, por conseguinte, à estratégia de conduzir os objetivos gerais da instituição, estabelecer sua estrutura organizacional, contratar pessoas e promover os investimentos de forma a obter os melhores resultados positivos, não apenas do ponto de vista econômico, mas também institucional.

Já no aspecto acadêmico, as ações previstas no Plano de Gestão visam atender aos objetivos específicos da IES, não apenas na formação do aluno, com o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades, mas, também, com o desenvolvimento desse aluno, dos professores e de todos os colaboradores como cidadãos, pois o desenvolvimento pleno da sociedade, com a colaboração da garantia dos direitos das atuais e futuras gerações é, em última análise, o grande objetivo de uma instituição que pretende manter a sua tradição de oferecer educação de qualidade, englobando, ensino-pesquisa-extensão.

Assim, o Plano de Gestão da UNIMAR na modalidade EAD se dará da forma abaixo descrita, a qual se encontra plenamente garantida, diante dos estudos e pesquisas já realizadas e em face dos recursos financeiros já disponibilizados para a sua concretização.

Adotando o proposto por Adriana Aparecida de Lima Terçariol em “Tecendo um plano de gestão para o projeto de educação a distância: uma experiência na educação superior” (TERÇARIOL et al. 2008), as ações da área acadêmica serão divididas em quatro grandes itens que, por sua vez, serão subdivididos: 1) Etapas e Atividades do Curso (a) Planejamento, b) Design, c) Produção, d) Aplicação/Gerenciamento); 2) Apoio à Aprendizagem; 3) Redes de Comunicação; 4) Avaliação (a) Avaliação da Aprendizagem, b) Avaliação do Material Educacional, c) Avaliação Institucional).

Já as AÇÕES ADMINISTRATIVAS devem contemplar: 1) Recursos Financeiros; 2) Equipe Multidisciplinar; 3) Produção e Distribuição de Materiais; 4) Tecnologia Empregada e 5) Registros Acadêmicos.

Quanto às AÇÕES ACADÊMICAS, a fase de planejamento consiste em definir quais cursos serão oferecidos. Já foi realizada em relação aos cursos aqui apresentados, e consistiu na busca de informações junto aos alunos e ex-alunos da IES, bem como junto aos membros do corpo docente e colaboradores, tudo com o objetivo de atender aos interesses dos futuros alunos cujas potencialidades devem ser desenvolvidas em todo o processo de ensino-aprendizagem.

Na fase do design serão definidas quais estratégias serão utilizadas para tornar mais eficaz o mencionado processo ensino-aprendizagem. Nas palavras de TERÇARIOL et al, “Nesta fase o objetivo é conhecer os recursos tecnológicos que serão utilizados em um determinado curso, analisando o seu potencial, suas ferramentas e como manuseá-las.”

Definidos os instrumentos e ferramentas que serão utilizadas, passa-se à fase da produção, ocasião em que todo o conteúdo do curso em EAD é elaborado, ficando apto a ser ministrado, o que ocorre na fase seguinte, ou seja, na Aplicação/Gerenciamento. Nessa fase também poderão ser adotadas medidas necessárias para a adequação do conteúdo ou de sua aplicação para alunos em situação diversa ou adversa, além das já previamente adotadas, como acessibilidade do conteúdo para pessoas com deficiência (autodescrição, interpretação em libras, etc).

Na sequência, com o curso sendo efetivamente oferecido, ganha importância a fase do “Apoio à Aprendizagem”, a qual será desenvolvida pelos tutores, pelo corpo técnico e acadêmico disponibilizado para os alunos e também para os colaboradores.

As fases retromencionadas serão executadas pelas Redes de Comunicação previamente implantadas, as quais serão gradativamente ampliadas de acordo com as necessidades, já estando previstos no orçamento da IES os recursos financeiros necessários.

Na sequência, com a efetiva implantação e aplicação do curso, ter-se-á a fase da avaliação, que englobará a Aprendizagem, o Material Educacional e o aspecto Institucional.

Considerando as fases acima mencionadas, o Plano de Gestão da UNIMAR na modalidade EAD prevê que no ano de 2017, após o credenciamento da IES para tal modalidade de ensino, seja implantado o CST em Gestão Ambiental. A escolha de tal curso se deu a partir de uma análise da demanda reprimida observada e das possibilidades do corpo

docente previamente existente, altamente qualificado para produzir material e ministrar aulas na mencionada temática.

Em relação a tal curso as fases de “Design” e a “Produção” (do material da metade do curso) já foram realizadas, estando ele pronto para avançar para a fase de “Aplicação/Gerenciamento”, o que depende da aprovação do credenciamento da IES.

Como o oferecimento de novos cursos depende do Reconhecimento do mencionado curso, o que deverá ocorrer apenas no final de 2018, tendo em vista que ele deve se iniciar em 2017 e possui uma duração prevista de 24 meses, a partir do primeiro semestre de 2019 e até 2021, pretende-se oferecer os seguintes Cursos de Graduação: CST em Marketing, CST em Gastronomia, CST em Design Gráfico (2019); CST em Logística, Serviço Social e Ciências Contábeis (2020); Licenciaturas em Letras, História, Geografia e Pedagogia (2021). A escolha de tais cursos também se deu a partir de um processo democrático participativo, contemplado na fase de “Planejamento”, já tendo sido superada também a fase de “Design”, estando pendente a fase seguinte, ou seja, a de “Produção”, a qual se dará durante os anos de 2017 a 2020, para o que também já estão previstos os recursos financeiros necessários.

Já no âmbito da Especialização em EAD, a Instituição pretende promover a oferta de cursos a partir do primeiro semestre de 2018, ficando definido, na fase de “Planejamento”, que serão oferecidos três novos cursos a cada ano, os quais terão o seu “Design” e “Produção” realizados no ano imediatamente anterior.

Nesse sentido, no primeiro semestre de 2018 serão oferecidos os cursos de Especialização em: Gestão em Saúde Pública; Conciliação, Mediação e Arbitragem; e MBA em Engenharia de Manutenção; os quais foram definidos na fase de “Planejamento” e terão o seu “Design” e “Produção” realizados durante o ano de 2017. Da mesma forma que os demais valores, os custos já estão previstos no orçamento da instituição.

Além dos cursos de Especialização em EAD acima mencionados, a IES pretende, de forma gradativa, após o credenciamento EAD, oferecer disciplinas em EAD nas novas turmas dos cursos *lato sensu* presenciais.

A execução de todas as fases relacionadas às ações acadêmicas serão seguidas de medidas relacionadas a ações na área administrativa, as quais consistirão na aplicação dos recursos financeiros necessários não apenas para a contratação de equipe multidisciplinar (professores conteudistas, tutores etc) necessária para o oferecimento dos cursos, e também para a produção e distribuição dos materiais necessários para que a IES honre a sua tradição de mais de 60 anos de oferecer educação de qualidade.

Tais recursos, ainda, contemplarão a adoção da melhor tecnologia disponível, a qual será empregada para garantir a satisfação de seus alunos e colaboradores, estando a IES atenta ao fato de vivermos em uma sociedade tecnológica, que anseia por novidades.

Por fim, todas as medidas adotadas ocorrerão sem se descuidar dos Registros Acadêmicos, como já é praxe na instituição.

A verificação e acompanhamento das ações referentes ao EAD ficarão a cargo da Coordenadoria EAD, que é a Unidade responsável pelo EAD da IES.

Assim, a instituição apresenta garantias de cumprimento do Plano de Gestão da Modalidade de EAD e contempla e detalha, plenamente, as ações administrativas e acadêmicas, com o respectivo cronograma de execução.

1.17 Responsabilidade social da UNIMAR

A UNIMAR investe em projetos de responsabilidade social e, tais projetos, se traduzem tanto de forma institucional, como projeto de responsabilidade social por área do conhecimento.

A prática da responsabilidade social é tão acentuada e constante na Universidade de Marília que complementa o tripé ensino, pesquisa e extensão.

Segundo o texto constitucional, em seu artigo 205, a educação é direito de todos e dever do Estado. “A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.” (BRASIL, 1988).

Esse direito à educação, porém, não deve ser concebido de forma simplista no sentido de se prever a possibilidade das pessoas em frequentar uma escola até a conclusão de um curso de nível superior, numa lógica meramente quantitativa, pois é necessário que se atenda, também, a uma formação qualitativa.

Buscando atender a essa exigência de qualidade, a estrutura legal e o funcionamento da educação brasileira encontram-se definidos na Lei Federal nº 9.394/1996, chamada de Lei

de Diretrizes e Bases da Educação (LDB), que tem como objeto regulamentar o direito à educação garantido pela Constituição Federal.

Em relação ao ensino superior, este pode ser ministrado por instituições diversas, como as universidades, os centros universitários e as faculdades. Existem ainda outras denominações, como institutos superiores, escolas superiores e faculdades integradas, por exemplo.

Independentemente dessa classificação, porém, a finalidade da educação superior, segundo o art. 43 da LDB (BRASIL, 1996) consiste no estímulo à criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo, além do incentivo ao trabalho de pesquisa e investigação científica, visando o desenvolvimento da ciência e da tecnologia, bem como a criação e difusão da cultura, e, desse modo, o desenvolvimento do entendimento do homem e do meio em que vive.

Assim, o direito à educação é de extrema importância para a garantia da dignidade da pessoa e, ainda, para que outros direitos sociais sejam garantidos.

Assim, na UNIMAR, a formação consiste em atender plenamente o envolvimento, além do ensino, da extensão e da pesquisa, a responsabilidade social.

“A missão pública da educação superior é formar cidadãos profissional e cientificamente competentes, bem como comprometidos com o desenvolvimento social do país” (CALDERON, 2007, p. 58).

E neste contexto, os programas de responsabilidade social possibilitam o desenvolvimento e uma formação acadêmica mais completa aos universitários.

Nossos projetos de responsabilidade social são divulgados pelas redes sociais, manuais e sistemas internos da Universidade, impressos oficiais da Universidade de Marília, jornais de grande veiculação e também nas associações de bairros (no caso da prática ser localizada).

1.18 Política de Ação Comunitária

A Ação Comunitária integra o processo educativo, cultural e científico da Universidade e, juntamente com o ensino e a pesquisa, objetiva criar e desenvolver o elo entre família, escola e comunidade.

As ações desenvolvidas junto à comunidade constituem-se em vias de mão dupla; enquanto a Universidade oferece benefícios à população, os acadêmicos encontram possibilidade para desenvolver sua praxis profissional atuando junto a ela.

Essa troca de experiências permite a associação do saber acadêmico com o popular, e como consequência, a produção de conhecimentos torna-se rica, ampla e de domínio público.

A Ação Comunitária enquanto integrante do processo educativo e de formação de quadros profissionais deve oferecer subsídios para que a Universidade através das pesquisas básica e aplicada, procure resolver problemas sociais existentes em sua área de influência.

A Ação Comunitária reafirma o compromisso social da Universidade, além de reconhecê-la como instrumento capaz de incutir valores democráticos e éticos na formação do cidadão.

A Universidade de Marília desenvolve relevantes projetos comunitários, alguns permanentes e outros emergenciais solicitados pela comunidade. As parcerias com Organizações Governamentais e não Governamentais têm propiciado aos acadêmicos motivação para futura especialização profissional.

As experiências revelam o quanto ainda precisa ser feito, bem como reconhece o importante papel da Universidade na redução das desigualdades sociais, quer através da formação humanística e integral dos futuros profissionais, quer pelo desenvolvimento de pesquisas e ensino de alta qualidade.

2. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)

Implementação da Instituição e Organização Acadêmica

A Universidade de Marília manterá o funcionamento de seus cursos de graduação e de pós-graduação com qualidade e propõe para os próximos cinco anos:

2.1 Cronograma de implantação e desenvolvimento para o período de 2017 a 2021

Tabela 1: Cursos de graduação em planejamento

NOME DO CURSO	GRAU	MODALIDADE	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Jogos Digitais	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2018
Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2018
Estética e Cosmética	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2018
Automação Industrial	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2018
Sistemas para Internet	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2018
Marketing	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2019
Eventos	Curso Superior de Tecnologia	Presencial	2019
Administração	Bacharelado	EAD	2019
Ciências Contábeis	Bacharelado	EAD	2019
Agronegócio	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Empreendedorismo	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019

Gestão Ambiental	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão Comercial	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão da Qualidade	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão Financeira	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão Hospitalar	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão Pública	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Logística	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Marketing	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Marketing Digital	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Processos Gerenciais	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Gestão de Recursos Humanos	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2019
Engenharia Ambiental e Sanitária	Bacharelado	EAD	2019
Engenharia Civil	Bacharelado	EAD	2019
Engenharia de Computação	Bacharelado	EAD	2019
Engenharia de Produção	Bacharelado	EAD	2019
Engenharia Elétrica	Bacharelado	EAD	2019
Geografia	Licenciatura	EAD	2019
História	Licenciatura	EAD	2019
Letras Português e Inglês	Licenciatura	EAD	2019
Matemática	Licenciatura	EAD	2019
Pedagogia	Licenciatura	EAD	2019
Redes e Segurança Digital	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020
Desenvolvimento de Games	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020

Gastronomia	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020
Educação Física	Licenciatura	EAD	2020
Nutrição	Bacharelado	EAD	2020
Robótica e Mecatrônica	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020
Estética e Cosmética	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020
Terapias Integrativas e Complementares	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020
Agronomia	Bacharelado	EAD	2020
Design Gráfico	Curso Superior de Tecnologia	EAD	2020

Para a implantação de polos EAD, serão desenvolvidos estudos que considerarão a distribuição geográfica, os aspectos regionais sobre a população do ensino médio, a demanda por cursos superiores e a relação entre número de matriculados e de evadidos, bem como a contribuição dos cursos ofertados para o desenvolvimento da comunidade e os indicadores estabelecidos no PNE vigente.

Os polos serão escolhidos de forma que toda a infraestrutura necessária seja disponibilizada, com as facilidades e benefícios da EAD, pois estarão localizados estrategicamente.

Tabela 2: Cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* em planejamento

NOME DO CURSO	MODALIDADE	ANO PREVISTO PARA INÍCIO
Especialização em Nutrologia	Presencial	2020
Especialização em Medicina do Esporte	Presencial	2020
Especialização em Perícias Médicas e Medicina Legal	Presencial	2020
Especialização em Saúde Mental	Presencial	2020
Especialização em Centro Cirurgico e CME	Presencial	2020

Especialização em Enfermagem Neonatal e Pediátrica	Presencial	2020
Especialização em Enfermagem em Cardiologia	Presencial	2020
Especialização em Direito Tributário e Empresarial	Presencial	2020
Especialização em Tecnologia Assistiva com ênfase em deficiência intelectual	Presencial	2020
Especialização em Tecnologia Assistiva com ênfase em deficiência Auditiva	Presencial	2020
Especialização em Tecnologia Assistiva com ênfase em deficiência visual	Presencial	2020
Especialização em Tecnologia Assistiva com ênfase nos transtornos globais e altas habilidades	Presencial	2020
Especialização em Jogos, gamificação e desenvolvimento de protótipos.	Presencial	2020
MBA em jogos e gamificação aplicados a processos de aprendizagem	Presencial	2020
Alfabetização e letramento	EAD	2019
Atendimento escolar especializado	EAD	2019
Compreensão de textos e tradução da língua espanhola	EAD	2019
Comunicação e informação educacional	EAD	2019
Cultura e literatura	EAD	2019
Direitos humanos	EAD	2019
Docência no ensino superior	EAD	2019
Educação ambiental	EAD	2019
Educação de jovens e adultos - EJA	EAD	2019
Educação do campo	EAD	2019
Educação e sociedade	EAD	2019
Educação em tempo integral	EAD	2019
Educação especial com ênfase em deficiência auditiva	EAD	2019

Educação especial com ênfase em deficiência intelectual	EAD	2019
Educação especial com ênfase em deficiência visual e sistema braille	EAD	2019
Educação especial com ênfase em transtornos globais de desenvolvimento (TGD) e altas habilidades	EAD	2019
Educação especial e inclusiva	EAD	2019
Educação especial e inclusiva com ênfase em tecnologia assistiva e comunicação alternativa	EAD	2019
Educação especial e psicomotricidade	EAD	2019
Educação física escolar	EAD	2019
Educação inclusiva	EAD	2019
Educação infantil	EAD	2019
Educação profissional e tecnológica	EAD	2019
Ensino lúdico	EAD	2019
Ensino religioso	EAD	2019
Gestão das políticas sociais	EAD	2019
Gestão de projetos sociais	EAD	2019
Gestão escolar	EAD	2019
Gestão escolar, orientação e supervisão	EAD	2019
História e cultura afro-brasileira	EAD	2019
Inspeção escolar	EAD	2019
Libras	EAD	2019
Língua portuguesa	EAD	2019
Língua portuguesa: redação e oratória	EAD	2019
Literatura brasileira	EAD	2019
Literatura contemporânea	EAD	2019
Literatura em língua inglesa	EAD	2019

Literatura portuguesa	EAD	2019
Metodologia do ensino da física	EAD	2019
Metodologia do ensino da matemática	EAD	2019
Metodologia do ensino da matemática e da física	EAD	2019
Metodologia do ensino de arte	EAD	2019
Metodologia do ensino de filosofia e sociologia	EAD	2019
Metodologia do ensino de geografia	EAD	2019
Metodologia do ensino de história	EAD	2019
Metodologia do ensino de história e geografia	EAD	2019
Metodologia do ensino de língua espanhola	EAD	2019
Metodologia do ensino de língua inglesa	EAD	2019
Neuropsicopedagogia	EAD	2019
Orientação educacional	EAD	2019
Orientação, supervisão e inspeção escolar	EAD	2019
Pedagogia empresarial e educação corporativa	EAD	2019
Política e sociedade	EAD	2019
Psicomotricidade	EAD	2019
Psicopedagogia com ênfase em educação especial	EAD	2019
Psicopedagogia institucional	EAD	2019
Supervisão e orientação educacional	EAD	2019
Supervisão escolar	EAD	2019
Tecnologias e educação a distância	EAD	2019
Tutoria em educação a distância	EAD	2019

A criação de novos cursos de especialização, além dos já citados acima, dependerá de pesquisas institucionais periódicas e da apresentação de propostas pelas coordenações de curso.

Tabela 3: Cursos de Pós-graduação *Stricto Sensu* em planejamento

NOME DO CURSO	TURNO DE FUNCIONAMENTO	ANO DA SOLICITAÇÃO À CAPES
Doutorado Acadêmico em Direito	DIURNO	2017 (aprovado)
Mestrado Profissional em Administração (em associação com a UNIFACAMP)	DIURNO	2017
Mestrado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação	DIURNO	2018 (aprovado)
Doutorado Acadêmico em Interações Estruturais e Funcionais na Reabilitação	DIURNO	2019
Mestrado Profissional em Saúde Animal, Produção e Ambiente	DIURNO	2019

Tendo em vista o desenvolvimento da pesquisa, indissociável ao ensino e à extensão e o atendimento aos requisitos legais para a manutenção do título de universidade, a Universidade de Marília, de acordo com o seu PDI anterior, cumpriu as propostas planejadas enviando à CAPES tempestivamente as solicitações para autorização de novos mestrados e doutorados. O quadro traz propostas a serem enviadas na próxima APCN (2019).

2.2 Plano para atendimento às diretrizes pedagógicas

2.2.1 Perfil do Egresso

A UNIMAR busca desenvolver em seus alunos o empreendedorismo, a criatividade, o espírito crítico e a capacidade de absorção de novos conhecimentos. Dessa forma, a

UNIMAR pretende formar profissionais pensantes, criativos, flexíveis, capazes de romper paradigmas estabelecidos para dar espaço ao novo conhecimento, dotados de visão global e aptos a oferecer soluções práticas diante das mudanças que se apresentam.

Longe da simplicidade de decorar, a habilidade de, por si mesmo, identificar a informação necessária, acessá-la, interpretá-la e transformá-la em conhecimento passa a fazer parte do imenso cardápio de exigências consideradas nos programas das disciplinas dos cursos da Universidade de Marília.

Nesta perspectiva, a UNIMAR objetiva aperfeiçoar em seus alunos competências para:

- enfrentar as mudanças contínuas, com vistas à maior qualidade e produtividade de suas ações, mediante a adoção de modelos gerenciais capazes de gerar resultados num mercado altamente competitivo;
- desenvolver a liderança empreendedora, flexibilidade e maleabilidade para enfrentar as incertezas desse milênio;
- antever futuras tendências, preparando-se para compreender essas transformações radicais, que desafiam o seu dia-a-dia;
- compreender que as organizações inovadoras devem ser desenhadas como sistemas humanos de contínua aprendizagem e de acumulação gradativa de experiência;
- dominar tecnologias emergentes, a partir da criação e gestão de novos conhecimentos de maneira profunda e contínua, e não iniciativas isoladas;
- valorizar o ser humano enquanto elemento criador e detentor de conhecimentos, dando à educação um papel mais relevante.

Ademais, a UNIMAR prima por incentivar a atitude proativa, a criatividade, a determinação, a vontade política e administrativa, a vontade de aprender. Com isso, pretende-se desenvolver a capacidade profissional plena dos egressos, dando instrumentos efetivos para a transferência dos conhecimentos de vida e da experiência cotidiana para o ambiente de trabalho e do seu campo de atuação profissional.

Na sequência apresentamos gráficos para favorecer a compreensão a respeito do perfil de nossos alunos:

Gráfico 1: Alunos por idade

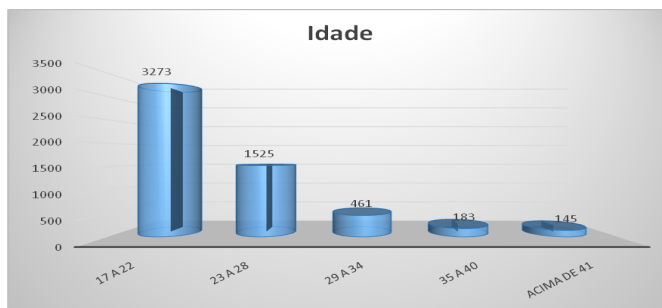


Gráfico 2: Alunos por sexo

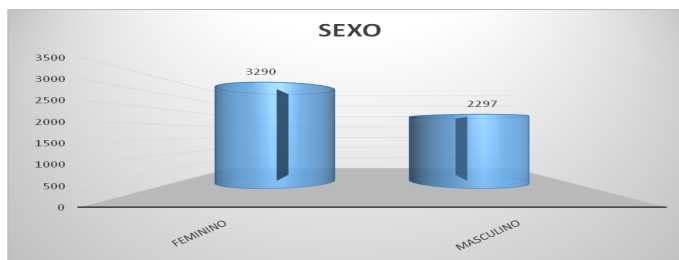


Gráfico 3: Alunos por estado civil

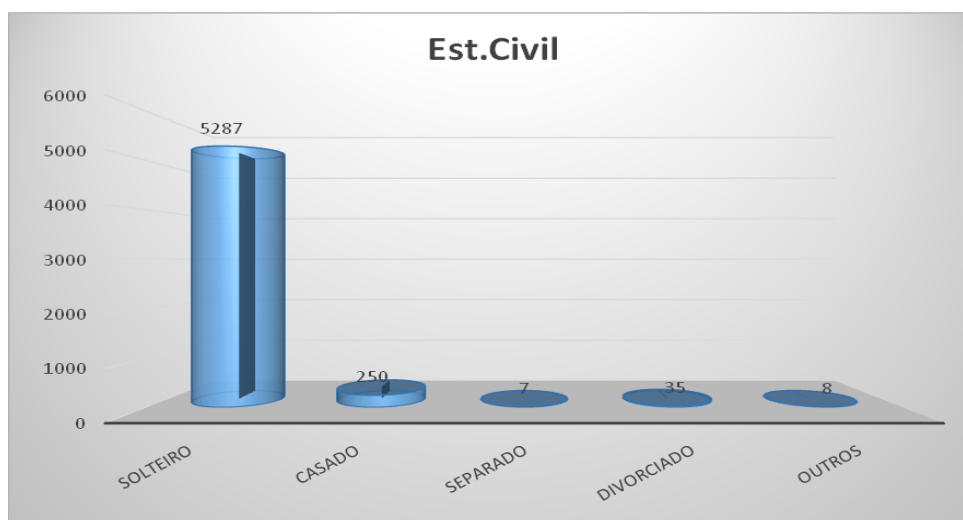
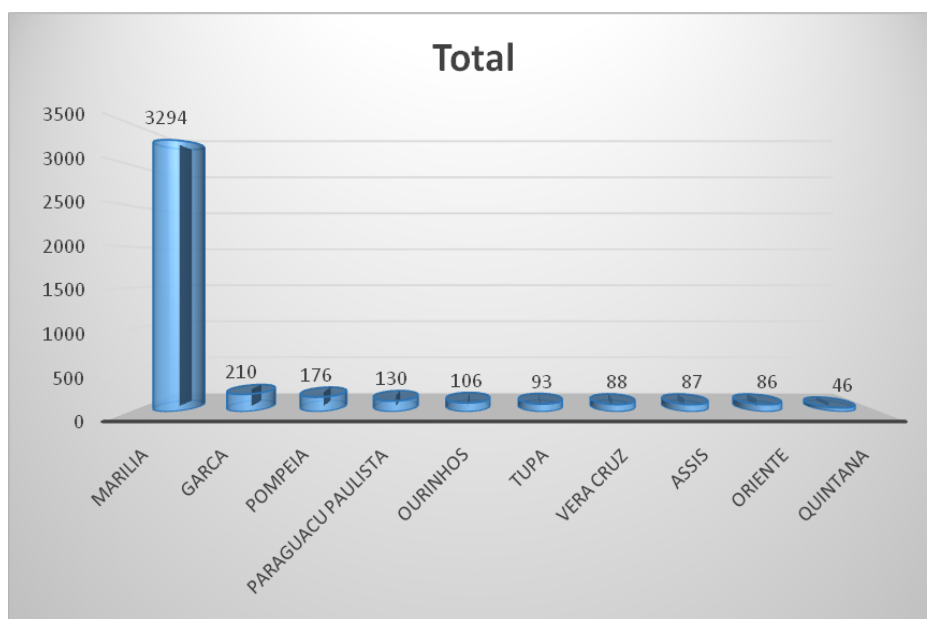


Gráfico 4: Alunos por estado



Selecionamos as dez principais cidades do Estado de São Paulo que nos enviam alunos:

Gráfico 5: Alunos das dez principais cidades



2.2.2. Seleção de Conteúdos

Os conteúdos que compõem as disciplinas e as atividades que integram as matrizes curriculares dos cursos da UNIMAR são selecionados a partir do perfil do egresso, respeitadas as Diretrizes Curriculares da área de cada curso assim como as condições regionais para a formação do perfil profissional desejado.

A estruturação dos conteúdos curriculares supõe a elaboração de uma seleção, um recorte intencional que sempre terá, explícita ou não, uma lógica justificante. Essa seleção de conhecimentos, atitudes, valores e metodologias consideradas importantes têm por referência determinados destinatários e contextos, do estado do conhecimento científico e da realidade cotidiana da cultura. Também é importante frisar que a referida seleção é um processo coletivo, pois selecionar, classificar, distribuir e avaliar conhecimentos mobiliza as múltiplas representações que percorrem os espaços culturais.

Alguns critérios gerais devem presidir a seleção dos conteúdos, entre os quais cabe destacar:

- relevância social, com vistas a atender às necessidades e condições locais e regionais, guardando-se sua inserção no contexto nacional e internacional, bem como considerando as expectativas dos diferentes segmentos sociais no que se refere à atuação dos profissionais da área;
- atualidade, caracterizada pela incorporação de novos conhecimentos produzidos e pela releitura sistemática dos disponíveis, com referência a padrões locais, regionais, nacionais e internacionais do avanço científico-tecnológico e à universalidade do conhecimento;
- potencialidade para o desenvolvimento intelectual autônomo dos estudantes, permitindo-lhes lidar com mudanças e diversidades tecnológicas, econômicas e culturais, e a busca, avaliação e seleção crítica de novas informações em diversificadas fontes;
- interdisciplinaridade e multidisciplinaridade no desenvolvimento dos conteúdos, possibilitando a abordagem do objeto de estudos sob diversos olhares, incluindo a perspectiva da análise teórica, de questões contemporâneas bem como da dimensão sociocultural;
- conteúdos estruturantes dos diferentes campos de conhecimento, com maiores possibilidades de integração horizontal entre as diferentes áreas de estudos e integração vertical, passíveis de organizar a aprendizagem do aluno em níveis crescentes de complexidade.

1.2.3 Princípios Metodológicos

Apesar de tradicionalmente o ensino ser conceituado como a “transmissão de conhecimentos, informações ou esclarecimentos úteis ou indispensáveis à educação” (FERREIRA, 2009, p. 761), a Unimar o tem adotado em sua concepção mais moderna, na qual a mera transmissão de conhecimento foi substituída por metodologias e experiências que prestigiam a relação ensino-aprendizagem, colocando o aluno no papel de protagonista.

Assim, ao contrário de se caracterizar como a simples transmissão de conhecimento acumulado, do professor para o aluno, a Universidade de Marília tem adotado metodologias ativas que permitem a construção de um novo conhecimento, de forma coletiva, contextualizada e crítica, permitindo que o aluno, ao contrário de ser mero receptor, passe a ser partícipe ativo da construção do conhecimento.

Além disso, essas novas metodologias incluem a construção de uma nova educação, a qual, segundo Zanolli (Metodologias ativas de ensino-aprendizagem na área clínica), também precisa ser transformada:

- de orientada por conteúdos e objetivos mal definidos, para orientada para competências bem-definidas e baseadas nas necessidades de saúde das pessoas;
- da transmissão de informações e pura utilização da memória (decorar), para a construção do conhecimento e desenvolvimento de habilidades e atitudes para resolver problemas, considerando experiências anteriores de aprendizagem, culturais e de vida;
- de professores capacitados somente em conteúdos para professores capacitados também em educação médica;
- de ensinar-aprender com observação passiva dos estudantes, para ao aprender a aprender, com participação ativa dos aprendizes, ou seja, do centrado no professor para centrado no estudante;
- de humilhação e intimidação dos estudantes pelos docentes, para o respeito mútuo;
- de clássica inquisição do professor "como você ainda não sabe?", para "o que você ainda não sabe?", ajudando o estudante a identificar e superar hiatos de aprendizagem;
- de primeiro a teoria e depois a prática (somente nos últimos anos do curso), para um processo integrado de ação-reflexão-ação, desde o princípio do curso;

- de uma atenção episódica, centrada na doença, para uma atenção contínua, centrada no cuidado das pessoas, com o estabelecimento de vínculos afetivos com elas;
- de uma abordagem puramente psicológica, para uma abordagem biológica, psicológica e sociocultural;
- da utilização do paciente puramente como objeto de prática dos estudantes, para a participação consentida e informada do paciente no processo de ensino-aprendizagem com respeito a sua dignidade e privacidade;
- do uso de campos de prática predominantemente hospitalares, para cenários de ensino-aprendizagem-assistência em que os estudantes sejam inseridos como membros ativos;
- de avaliação praticamente somativa/punitiva no final das unidades, estágios e disciplinas, para uma avaliação preferencialmente formativa, com constantes feedbacks.

No próximo quinquênio, a Unimar se propõe a intensificar a adoção de metodologias ativas, visando à formação plena de seus alunos e professores.

2.2.4. Processo de Avaliação

A avaliação é meio e não fim em si mesma, estando assim delimitada pela teoria e pela prática que a circunstancializa. Sob essa ótica, a avaliação não deve se dar em um vazio conceitual, mas sim deve ser dimensionada por um modelo de mundo e de educação, traduzido em práticas pedagógicas.

Para que a avaliação seja um instrumento democrático, seu caráter classificatório deve ser substituído pela função formativa. Nesse sentido, a avaliação é concebida como uma forma de diagnosticar o desempenho do aluno, de modo a que possam ser tomadas decisões adequadas ao seu pleno desenvolvimento. Ou seja, se um determinado conhecimento, habilidade ou atitude é essencial ao desenvolvimento do aluno, devem ser criadas condições para que ela possa adquiri-la.

Essa forma de entender, propor e realizar a avaliação exige que ela seja um instrumento auxiliar do processo de ensino-aprendizagem e não um instrumento de aprovação ou reprovação dos alunos. Desse princípio, decorre a articulação de todos os outros elementos da avaliação, tais como seleção, elaboração e utilização de instrumentos, leitura dos resultados obtidos, utilização desses resultados etc.

Consideradas essas diretrizes, a UNIMAR privilegia métodos, técnicas e instrumentos de avaliação que deem conta não apenas do conteúdo que foi apreendido pelos alunos, mas também dos processos por eles vivenciados no desenvolvimento dos cursos.

A avaliação nas salas de aula e nos laboratórios será um processo contínuo, reflexivo, individualizado e coletivo, múltiplo e participativo, voltado a realimentar os processos e redimensioná-los, para promover as mudanças necessárias ao alcance das metas, propósitos e finalidades previamente traçados.

2.2.5. Atividades de Prática Profissional, Complementares e de Estágios

A prática profissional ou as atividades complementares nos cursos devem ser um dos elementos fundamentais do currículo. Para tal, devem estar incluídas nas matrizes curriculares. O Estágio objetiva conhecer a maturidade dos alunos através da experiência do dia-a-dia do profissional no seu campo de atuação. Assim, o acadêmico aplica os conceitos estudados e desenvolvidos durante o seu curso. As atividades também são desenvolvidas em centros, laboratórios, hospitais e núcleos especialmente constituídos para proporcionar treinamento em setores profissionais específicos. São realizadas ainda junto a instituições de ensino e pesquisa, órgãos públicos e privados. São incrementadas pela UNIMAR durante todo o curso de graduação. São criados mecanismos, próprios em cada curso, aproveitando conhecimentos que estão sendo adquiridos pelos alunos, através de estudos e práticas independentes presenciais ou a distância. São atividades complementares as monitorias, estágios extracurriculares, programas de iniciação científica, programas de extensão, cursos realizados em outras áreas, entre outras.

2.2.6 Inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares

Quanto às inovações consideradas significativas, especialmente quanto à flexibilidade dos componentes curriculares: sabe-se que o currículo é o *locus* onde se materializa a

indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, em consonância com as peculiaridades dos eixos tecnológicos, do contexto socioeconômico-cultural e a diversidade dos sujeitos.

Têm importância fundamental os PPCs, concebidos como instrumentos de ações coletivas a partir das quais serão construídos os elos entre o que se sabe e o que se pode fazer com o que se sabe. O currículo é um espaço de produção e exercício da liberdade.

Os conteúdos previstos na matriz curricular tornam-se ferramentas para novas buscas, novas descobertas e questionamentos. Algumas possibilidades para a organização do trabalho educativo, na perspectiva da flexibilização curricular são os Projetos Integradores. Entende-se que o currículo voltado para competências deve organizar diferentes recursos e atividades facilitadoras dessa construção, integrando teoria/prática, articuladas de tal modo que produzam os resultados esperados nos alunos. Para que estes construam e adquiram conhecimentos e informações, articulando-os e aplicando-os em situações reais ou similares do processo produtivo, decidindo como fazer, quando, onde, com quem, com quem e para quem fazer, requer que sejam desafiados pelos professores a desenvolverem variadas atividades que exijam estudo, aplicação, definição, análise, observação, investigação, decisão, experimentação, avaliação, projeção, etc, através de esforços individuais e coletivos.

Os cursos devem ser estruturados de tal forma que permitam preferencialmente itinerários formativos, objetivando o aproveitamento contínuo e articulado. Deve-se procurar fazer a articulação permitindo que o aluno possa aproveitar parte dos conteúdos estudados em determinada etapa para prosseguimento em etapas posteriores. O desenho curricular dos cursos deve permitir o aproveitamento de estudos e experiências anteriores.

Quanto aos avanços tecnológicos, os cursos devem fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais, por meio de aplicações de tecnologias da informação e comunicação aos processos didático-pedagógicos, propiciando uma educação voltada para o progresso científico e tecnológico.

O processo de ensino-aprendizagem tem que diminuir o tempo passivo dos alunos em sala de aula, substituindo parte desse tempo por atividades práticas executadas em diferentes ambientes similares aos que encontrarão no seu futuro ambiente de trabalho.

A UNIMAR prepara-se para oferecer cursos de graduação e pós-graduação *lato sensu* a distância, utilizando ambiente virtual de aprendizagem, com material pedagógico bem elaborado e recursos didáticos tecnológicos diversos que favoreçam a aprendizagem por meio de metodologias ativas, sem perder a qualidade de ensino já desenvolvida.

2.2.7 Oportunidades diferenciadas de integralização dos cursos

Os cursos devem ser estruturados de tal forma que permitam preferencialmente itinerários formativos objetivando o aproveitamento contínuo e articulado.

Deve-se procurar fazer a articulação entre os diversos níveis de escolaridade permitindo que o aluno possa aproveitar parte dos conteúdos estudados em determinada etapa para prosseguimento em etapas posteriores. O desenho curricular dos cursos deve permitir o aproveitamento de estudos e experiências anteriores.

2.2.8 Avanços Tecnológicos

Os cursos devem fomentar a pesquisa e a inovação em tecnologias educacionais, por meio de aplicações de tecnologias da informação e comunicação aos processos didático-pedagógicos, propiciando uma educação voltada para o progresso científico e tecnológico.

O processo de ensino-aprendizagem tem que diminuir o tempo passivo dos alunos em sala de aula, substituindo parte desse tempo por atividades práticas executadas pelos alunos em diferentes ambientes similares aos que encontrarão no seu futuro ambiente de trabalho.

Com a necessidade de mudanças no formato educacional, principalmente no que se refere à sala de aula, com transformações nas práticas pedagógicas, desenvolvimento e utilização de dispositivos móveis, plataformas digitais, aplicação de novas técnicas de ensino-aprendizagem como flippedclassroom ou “aula invertida”, metodologias ativas (como por exemplo a PBL - Problem-based Learning), onde se utiliza a internet para facilitar o processo de aprendizagem, alguns avanços tecnológicos serão necessários no decorrer dos próximos cinco anos e os recursos para isso serão alocados na medida em que forem necessários.

Em 2016 a Unimar, em parceria com a ETEC e o SEBRAE, instituiu o seu Comitê Gestor de Inovação, inicialmente envolvendo ações de três cursos de graduação, para expandir futuramente.

Ressaltamos que a Universidade de Marília apresenta plano de expansão e de atualização de equipamentos da instituição e que aborda também os equipamentos envolvidos nas atividades de EAD. É previsto e alinhado ao PDI, com plena capacidade de execução.

O Plano de Atualização Tecnológica de Equipamentos e infraestrutura dos Laboratórios e do Parque Tecnológico da Universidade de Marília traz o regulamento para a manutenção e atualização tecnológica de equipamentos. Está estrategicamente alinhado ao PDI, de modo a garantir o cumprimento das estratégias, bem como atender a expectativa de crescimento das atividades da universidade. Trata-se de Portaria PROAD.

O regulamento aponta os passos para a solicitação, que pode ser feita por professores aos coordenadores, submete a solicitação à PROGRAD (que verifica a coerência entre o que está sendo pedido e os documentos pedagógicos PPC e PDI) e esta encaminha para a PROAD, que analisa o pedido e faz a programação conforme a disponibilidade financeira. Isto se aplica a toda a instituição, para a promoção de melhorias no ensino, pesquisa ou extensão, que sejam necessárias aos equipamentos para atividades presenciais ou EAD.

Quando o primeiro curso de graduação EAD já estiver reconhecido e a IES quiser criar novas graduações EAD, o coordenador de EAD ou os coordenadores do curso a ser criado também poderão solicitar a aquisição de novo Servidor e Link dedicado à Internet, para ampliação da capacidade da IES para EAD.

Porém, a Unimar já conta com seu **“Plano de Contingência, Redundância e Expansão do AVA”**, onde está descrita sua base tecnológica atual, com a explicitação dos recursos que estão disponíveis, sua capacidade de energia elétrica, sua rede lógica, seus acordos de serviço (empresas contratadas), sua segurança da informação (acessos físicos, backups, redundâncias, etc), mostrando que está capacitada para atender ao EAD vinte e quatro horas, nos sete dias da semana.

2.2.9 Internacionalização

A cooperação acadêmica internacional vem adquirindo fundamental importância junto às Instituições de Ensino Superior brasileiras e estrangeiras.

A UNIMAR, além de estar preparada para atender aos estudantes estrangeiros por meio do Departamento de Relações Internacionais (DRI), também vem proporcionando a mobilidade acadêmica para seus alunos e professores, destacando seu papel diante da sociedade nacional e internacional, com multiplicidade de valores e de opiniões e enfatizando o caráter universal do conhecimento.

A mobilidade de estudantes, professores, pesquisadores e de gestores intensifica os laços internacionais, estabelecendo conexões e criando redes de saber universal.

A UNIMAR tem uma rede de cooperação técnica científica e cultural com Instituições de Ensino de vários países, em todas as áreas do conhecimento, e tem buscado a cada encontro científico a ampliação desse horizonte.

As propostas de intercâmbio devem ser encaminhadas para o NIPEX- Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão e estão sujeitas à validação das IES internacionais. Há um e-mail institucional para informações e parcerias internacionais: international@unimar.br

2.2.10 Política institucional para a implantação do plano de gestão da modalidade EAD na Unimar

A Universidade de Marília desenvolve ações na modalidade de educação a distância desde 2004. As primeiras ações utilizaram o Teleduc. Era utilizado por alguns professores dos cursos de Enfermagem, C. S. T. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Medicina e Pedagogia, naquela época.

Em 2012 a instituição decidiu utilizar a plataforma Moodle de forma institucionalizada e disponibilizou para seus docentes um curso de extensão on line, com orientações para a utilização da plataforma.

Até o momento, o setor de T.I. responsabilizou-se em orientar todos os docentes interessados (inclusive ministrando cursos no laboratório de informática) para que soubessem como acessar e utilizar corretamente a plataforma Moodle. O acesso do docente se dá pela área do colaborador.

A gestão institucional decorre da autonomia universitária expressa no art. 207 da Constituição de 1988 (“As universidades gozam de autonomia didático-científica,

administrativa e de gestão financeira e patrimonial...”). Essa gestão institucional é composta de ações em duas grandes áreas que são: administrativa e acadêmicas.

As ações administrativas estão associadas à eficácia gerencial da IES e, por conseguinte, à estratégia de conduzir os objetivos gerais da instituição, estabelecer sua estrutura organizacional, contratar pessoas e promover os investimentos de forma a obter os melhores resultados positivos, não apenas do ponto de vista econômico, mas também institucional.

Já no aspecto acadêmico, as ações previstas no Plano de Gestão visam atender aos objetivos específicos da IES, não apenas na formação do aluno, com o desenvolvimento de suas potencialidades e capacidades, mas, também, com o desenvolvimento desse aluno, dos professores e de todos os colaboradores como cidadãos, pois o desenvolvimento pleno da sociedade, com a colaboração da garantia dos direitos das atuais e futuras gerações é, em última análise, o grande objetivo de uma instituição que pretende manter a sua tradição de oferecer educação de qualidade, englobando, ensino-pesquisa-extensão.

Assim, o Plano de Gestão da UNIMAR na modalidade EAD se dará da forma abaixo descrita, a qual se encontra plenamente garantida, diante dos estudos e pesquisas já realizados e em face dos recursos financeiros já disponibilizados para a sua concretização.

Adotando o proposto por Adriana Aparecida de Lima Terçariol em Tecendo um plano de gestão para o projeto de educação a distância: uma experiência na educação superior (TERÇARIOL et al. 2008), as ações da área acadêmica serão divididas em quatro grandes itens que, por sua vez, serão subdivididos: 1) Etapas e Atividades do Curso (a) Planejamento, b) Design, c) Produção, d) Aplicação/Gerenciamento); 2) Apoio à Aprendizagem; 3) Redes de Comunicação; 4) Avaliação (a) Avaliação da Aprendizagem, b) Avaliação do Material Educacional, c) Avaliação Institucional).

Já as AÇÕES ADMINISTRATIVAS devem contemplar: 1) Recursos Financeiros; 2) Equipe Multidisciplinar; 3) Produção e Distribuição de Materiais; 4) Tecnologia Empregada e 5) Registros Acadêmicos.

Quanto às AÇÕES ACADÊMICAS, a fase de planejamento consiste em definir quais cursos serão oferecidos, já foi realizada em relação aos cursos aqui apresentados, e consistiu na busca de informações junto aos alunos e ex-alunos da IES, bem como junto aos membros do corpo docente e colaboradores, tudo com o objetivo de atender aos interesses dos futuros alunos cujas potencialidades devem ser desenvolvidas em todo o processo de ensino-aprendizagem.

Na fase do design serão definidas quais estratégias serão utilizadas para tornar mais eficaz o mencionado processo ensinoaprendizagem. Nas palavras de TERÇARIOL et al, “Nesta fase o objetivo é conhecer os recursos tecnológicos que serão utilizados em um determinado curso, analisando o seu potencial, suas ferramentas e como manuseá-las.”

Definidos os instrumentos e ferramentas que serão utilizadas, passa-se à fase da produção, ocasião em que todo o conteúdo do curso em EAD é elaborado, ficando apto a ser ministrado, o que ocorre na fase seguinte, ou seja, na Aplicação/Gerenciamento. Nessa fase também poderão ser adotadas medidas necessárias para a adequação do conteúdo ou de sua aplicação para alunos em situação diversa ou adversa, além das já previamente adotadas, como acessibilidade do conteúdo para pessoas com deficiência (autodescrição, interpretação em libras, etc).

Na sequência, com o curso sendo efetivamente oferecido, ganha importância a fase do “Apoio à Aprendizagem”, a qual será desenvolvida pelos tutores, pelo corpo técnico e acadêmico disponibilizado para os alunos e também para os colaboradores.

As fases retromencionadas serão executadas pelas Redes de Comunicação previamente implantadas, as quais serão gradativamente ampliadas de acordo com as necessidades, já estando previstos no orçamento da IES os recursos financeiros necessários.

Na sequência, com a efetiva implantação e aplicação do curso, ter-se-á a fase da avaliação, que englobará a Aprendizagem, o Material Educacional e o aspecto Institucional.

Considerando as fases acima mencionadas, o Plano de Gestão da UNIMAR, na modalidade EAD, solicitou-se inicialmente a autorização do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, com 150 vagas anuais, na sede da instituição.

A partir do primeiro semestre de 2019 e até 2021, pretende-se oferecer os cursos listado na tabela 1. A escolha de tais cursos também se deu a partir de um processo democrático participativo, contemplado na fase de “Planejamento”, já tendo sido superada também a fase de “Design”, estando pendente a fase seguinte, ou seja, a de “Produção”, a qual se dará durante os anos de 2019 em diante, para o que também já estão previstos os recursos financeiros necessários.

Já no âmbito da Especialização em EAD, a Instituição pretende promover a oferta de cursos a partir do credenciamento, ficando definido, na fase de “Planejamento”, que serão oferecidos os cursos listados na tabela 2, os quais terão o seu “Design” e “Produção” realizados no ano imediatamente anterior.

Além dos cursos de Especialização em EAD acima mencionados, a IES pretende, de forma gradativa, após o credenciamento EAD, oferecer disciplinas em EAD nas novas turmas dos cursos lato sensu presenciais.

A execução de todas as fases relacionadas às ações acadêmicas serão seguidas de medidas relacionadas a ações na área administrativa, as quais consistirão na aplicação dos recursos financeiros necessários não apenas para a contratação de equipe multidisciplinar (conteudistas, tutores etc.) necessária para o oferecimento dos cursos, e também para a produção e distribuição dos materiais necessários para que a IES honre a sua tradição de mais de 60 anos de oferecer educação de qualidade.

Tais recursos, ainda, contemplam a adoção da melhor tecnologia disponível, a qual será empregada para garantir a satisfação de seus alunos e colaboradores, estando a IES atenta ao fato de vivermos em uma sociedade tecnológica, que anseia por novidades.

Por fim, todas as medidas adotadas ocorrerão sem se descuidar dos Registros Acadêmicos, como já é praxe na instituição.

A verificação e acompanhamento das ações referentes ao EAD ficarão a cargo da Coordenadoria de EAD, que é a responsável pelo EAD da IES, subordinada às pró-reitorias.

Como se vê, a instituição apresenta garantias de cumprimento do Plano de Gestão da Modalidade de EAD e contempla e detalha, plenamente, as ações administrativas e acadêmicas, com o respectivo cronograma de execução.

A instituição comprova a existência de unidade específica responsável pela gestão acadêmico-operacional da modalidade de educação a distância, denominada Coordenadoria de EAD, contemplada no organograma da IES e seu trabalho é realizado, plenamente, em parceria com os departamentos da instituição.

2.3. Corpo Docente

O Corpo Docente da UNIMAR é constituído de professores, recrutados, selecionados e admitidos nos termos de seu Regimento Geral, do Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIMAR e da legislação trabalhista.

O Plano de Carreira do Magistério Superior foi homologado na Superintendência Regional do Trabalho e Emprego em São Paulo, *ex vi* da Portaria nº 354, de 11 de agosto de 2008, publicada no Diário Oficial da União de 13 de agosto de 2008.

2.3.1. Requisitos de seleção e contratação

O ingresso ao cargo de Professor de Ensino Superior da UNIMAR, para a área de graduação, ocorre através de seleção, inicialmente para a Classe de Professor Assistente.

O ingresso de professores para a área de pós-graduação *stricto sensu*, também acontece através de seleção, atendida a exigência da apresentação do título de Doutor na área ou em área afim, nos termos da legislação vigente e do Regulamento da Pós-graduação.

Para o cargo de professor, a seleção ainda exige que o candidato ministre uma aula para uma banca composta de professores da área fim. Os contratos de trabalho celebrados com a Associação de Ensino de Marília Ltda. e a seleção de candidatos são feitos em observância dos critérios estabelecidos no Regimento Geral da UNIMAR, na legislação trabalhista e no Plano de Carreira do Magistério Superior da UNIMAR.

2.3.2. Requisitos de titulação e experiência profissional do corpo docente

Os requisitos exigidos para ingresso como docente da Universidade de Marília está normatizado no Plano de Carreira do Magistério Superior, que prevê a existência de duas classes de professores, Assistente e Titular.

Para enquadramento nas categorias, devem ser observados os seguintes critérios:

- I. para Professor Assistente, nível I, ser portador de título de especialista;
- II. para Professor Assistente, nível II, ser portador do título de mestre;
- III. para Professor Assistente, nível III, ser portador do título de doutor.

Para a contratação de docentes, além da titulação exigida levam-se em consideração a experiência no magistério superior e os conhecimentos adquiridos na vida profissional não

acadêmica. Para aqueles que vão atuar no EAD é exigida experiência no magistério superior e experiência em EAD, observada a natureza jurídica dos contratos.

2.3.3. Políticas de qualificação e ascensão funcional do corpo docente

A Pró-reitoria de Graduação criou para assessorá-la, entre outros, o Núcleo de Formação para a Docência do Ensino Superior, com o objetivo de auxiliar a pró-reitoria no planejamento, fomento e implantação de políticas de capacitação e qualificação docente na universidade, sendo o principal objetivo do Núcleo o de estabelecer políticas de capacitação docente, que ultrapassem a concepção, simplesmente, de apoio à graduação, estendendo a ideia para outros espaços institucionais de formação ética, de aperfeiçoamento didático-pedagógico, além de estágios e intercâmbios em áreas de interesse da Universidade.

Dentro da política de qualificação docente o Plano de Carreira do Ensino Superior da UNIMAR prevê a progressão na Carreira do Magistério Superior, sendo que a ascensão possa ser horizontal, por níveis, dentro da mesma categoria, de cinco em cinco anos, conforme o desempenho acadêmico e profissional do professor ou vertical, progredindo de categoria segundo os mesmos critérios de desempenho e qualificação.

Haverá também a progressão na carreira, por antiguidade, após o cumprimento de interstício de cinco anos no mesmo nível ou classe, desde que cumpridas as exigências quanto à titulação.

A progressão por merecimento far-se-á através de duas categorias: Progressão Horizontal, entre os níveis e Progressão Vertical, entre as classes, obedecido o interstício de cinco anos.

Ainda em relação a políticas de qualificação, a Universidade mantém um fundo destinado ao Programa de Capacitação Docente, componente imprescindível da política acadêmica institucional, e este programa tem por objetivos:

- promover a qualificação permanente do quadro docente; e
- prover as condições materiais necessárias para que o quadro docente possa ter acesso à titulação acadêmica.

O Programa de Capacitação Docente e Técnico-Administrativo é de grande valia para a instituição, pois preconiza o incentivo das habilidades e competências dos colaboradores da Universidade.

2.3.4. Regime de trabalho

O regime de trabalho está dividido em três níveis, a saber: regime horista, regime parcial e regime integral, sendo que esta carga é utilizada para atividades de ensino, pesquisa, extensão, atividades de reuniões do colegiado, preparação de aulas, atendimento a alunos e preparação e correção de provas e exames.

A carga horária integral na Unimar é de 36 horas, por determinação de um acordo entre a Associação de Ensino de Marília Ltda (mantenedora da Universidade de Marília) e o Sindicato dos Trabalhadores em Estabelecimentos de Ensino de Marília.

2.3.5. Procedimentos para substituição eventual dos professores do quadro

Além dos casos previstos na Consolidação das Leis do Trabalho, em Acordos, Convenções ou Dissídios Coletivos de Trabalho, a mantenedora autoriza o afastamento do docente, com direitos e vantagens estabelecidos no Plano de Carreira, ou ainda sem vencimentos, para aperfeiçoar-se em instituição nacional ou estrangeira e participar em congressos e reuniões, relacionados com sua atividade técnica ou docente na Instituição.

Nestes casos pode ocorrer substituição por tempo determinado, enquanto o ocupante do cargo ou função de Magistério Superior estiver afastado legalmente do respectivo exercício.

Para substituição eventual de professores, quando não há possibilidade de contar com docentes do quadro da Universidade, o Plano de Carreira faculta a admissão de professores temporários, para atender situações emergenciais.

O ato de indicação do substituto cabe ao Coordenador do Curso respectivo, que o encaminhará à Pró-reitoria de Graduação ou de Pós-Graduação, conforme o caso, para designação e posteriormente à mantenedora para homologação.

2.3.6. Cronograma de expansão do corpo docente, considerando o período de vigência do PDI

Com relação aos cursos presenciais, o atual corpo docente será mantido. Novas contratações dependerão do aumento de alunos ou substituição de possíveis demissionários.

A expansão do corpo docente está relacionada, na maioria das vezes, com a criação de novos cursos, especialmente em nível de graduação e pós-graduação. Antes de decidir por novas contratações, utilizam-se prioritariamente os recursos docentes do quadro da Universidade, com disponibilidade de carga horária, habilitação legal e os demais requisitos e critérios estabelecidos para a contratação docente.

Com relação aos novos cursos EAD, a IES selecionará os docentes, levando em consideração os critérios de seleção e contratação e ainda os requisitos de titulação e experiência profissionais, já citados anteriormente, observada a legislação trabalhista vigente.

A IES pretende que, pelo menos, 75% dos docentes sejam mestres ou doutores, sendo que dentre eles espera que mais que 35% sejam doutores. Quanto ao regime de trabalho, pretende-se que 80% ou mais sejam contratados com regime parcial ou integral.

2.4. Tutores – Perfil dos Tutores

Os tutores que atuarão na modalidade de ensino a distância, deverão ter formação na área em que atuarão, com, no mínimo, titulação de especialista. A IES oferecerá programas de capacitação em tutoria a distância, visando desenvolver competências e habilidades nesses profissionais de ensino que se adequem às exigências do alunado, especialmente no que se refere ao estabelecimento de vínculos e na orientação pedagógica.

Os tutores, além do domínio do conteúdo, devem ter em seu perfil pessoal uma habilidade de comunicar-se com diferentes públicos, respeitando a diversidade e a

regionalidade dos alunos, que estarão vinculados em polos em todas as regiões do país. Além disso, devem conseguir lidar com conflitos, sempre presentes nas relações pessoais, visto que são a primeira e mais importante linha de atendimento pedagógico do EAD.

2.4.1. Requisitos de titulação e experiência profissional

Para a contratação de tutores para a condução das atividades de ensino a distância, realizando a mediação do saber, proporcionando aos alunos a realização de atividades que proporcionem aprendizagens ativas, a mantenedora exige requisitos quanto à titulação, que são:

I. Para Tutor OnLine I: diploma de graduação em curso superior na área ou em área afim da atuação; certificado de especialização lato sensu, na área ou em área afim, obtido nos termos da legislação vigente.

II. Para Tutor OnLine II: ter o título de Mestre, na área ou em área afim, nos termos da legislação vigente.

III. Para Tutor OnLine III: ter o título de Doutor, na área ou em área afim, nos termos da legislação vigente.

Além da titulação exigida levam-se em consideração a experiência no magistério superior e os conhecimentos adquiridos na vida profissional não acadêmica.

Para aqueles que vão atuar no EAD são exigidos também experiência no magistério superior e experiência com EAD. Todos os tutores devem ser graduados na área e possuir pós-graduação.

O regime de contratação dos tutores poderá ser tanto como CLT quanto como de pessoa jurídica. Em ambos os casos, o vínculo se estabelecerá mediante contrato celebrado entre as partes.

2.4.2. Políticas de qualificação e carreira

Os tutores EAD são contratados como profissionais da educação, observadas as regras contratuais aprovadas, e outras regras próprias.

Os tutores passam por capacitações específicas para EAD, que serão ofertadas anualmente, de acordo com o Programa de Capacitação da IES, voltado à eficiência, eficácia e efetividade das ações de tutoria.

2.4.3. Regime de trabalho e procedimentos de substituição eventual

O regime de trabalho dos tutores segue regras próprias, de acordo com a necessidade de atendimento de cada curso. Esse regime de trabalho poderá ser de tempo integral ou tempo parcial, modalidade que constará no seu contrato de trabalho, seja ele CLT ou como pessoa jurídica.

Quanto aos procedimentos para substituição eventual dos tutores do quadro, além dos casos previstos na Consolidação das Leis do Trabalho, em Acordos, Convenções ou Dissídios Coletivos de Trabalho, ou regras próprias acordadas em contrato, a mantenedora poderá autorizar o afastamento do tutor, com direitos e vantagens estabelecidos no contrato de trabalho, ou ainda sem vencimentos, para aperfeiçoar-se em instituição nacional ou estrangeira e participar em congressos e reuniões, relacionados com sua atividade na Instituição. Nestes casos pode ocorrer substituição por tempo determinado, enquanto o ocupante do cargo ou função estiver afastado legalmente do respectivo exercício.

2.4.4. Cronograma de expansão

Com relação aos novos cursos EAD, a IES selecionará os tutores, levando em consideração os critérios de seleção e contratação (esclarecidos no próximo item) e ainda os requisitos de titulação e experiência profissional.

Inicialmente, a IES pretende manter até cinco tutores por curso de graduação, considerando que os mesmos também podem ser docentes produtores do material didático. Dentre os tutores espera-se que sejam no mínimo especialistas.

Quanto ao regime de trabalho, pretende-se que 80% ou mais sejam contratados com regime parcial ou integral.

2.4.5. Critérios de seleção e contratação

O ingresso ao cargo de Tutor da UNIMAR, para a área de graduação ou pós-graduação, ocorre através de seleção, inicialmente, para a Classe de Tutor OnLine I.

Para o cargo de tutor é necessário que o candidato tenha conhecimentos a respeito do funcionamento dos cursos de EAD e tenha também pós-graduação, além da graduação na área.

Os contratos de trabalho celebrados com a Associação de Ensino de Marília Ltda. e a seleção de candidatos são feitos em observância aos critérios estabelecidos no Regimento Geral da UNIMAR, na CLT, nos regulamentos internos da Unimar e na legislação que regula a contratação de prestadores de serviço e nas demais determinações internas.

2.5. Corpo Técnico Administrativo

Compete à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento, assegurando todos os recursos necessários, assim como o corpo técnico administrativo necessário.

2.5.1 Os critérios de seleção e contratação

Compete precipuamente à Mantenedora promover adequadas condições de funcionamento das atividades da Universidade, colocando – lhe à administração os bens móveis e imóveis necessários e assegurando – lhe os suficientes recursos de custeio, bem

como de todo corpo Técnico – Administrativo. A admissão e demissão do pessoal é feita pelo Departamento de Recursos Humanos, sob responsabilidade da mantenedora e obedecendo a legislação trabalhista.

O processo de recrutamento de pessoal da mantenedora tem início a partir da necessidade interna, seja por substituição dos demissionários, por aumento de quadro planejado ou pelo aumento de quadro circunstancial. A admissão sempre visa proporcionar uma parceria de integração entre a organização e o futuro funcionário da vaga em aberto, aproveitando das competências específicas deste último para dispor a favor da conjuntura organizacional da mantenedora.

Todo processo de admissão na mantenedora é caracterizado através de planejamento organizacional, que primeiro visa à pesquisa interna, verificando quais as habilidades humanas necessárias para a tarefa organizacional em determinado setor da instituição, definindo assim o perfil de candidatos para vaga e, segundo, estruturando o sistema de trabalho na busca de candidatos, podendo ser definido, respectivamente, na ordem apresentada:

- Recrutamento interno, busca de candidatos da mantenedora (mercado interno) para vaga disponível com intuito de ascensão de carreira;
- Recrutamento externo, provimento de pessoal / recursos humanos no mercado externo para preencher as vagas disponíveis.

Após a definição do perfil da vaga / função / candidato, a área de RH inicia o processo de recrutamento, através dos seguintes canais:

- Público Interno: divulgação da vaga aos colaboradores / Unimar através das ferramentas de endomarketing;
- Banco de Currículos: pesquisa de potenciais candidatos entre os currículos cadastrados no Banco de Currículos da mantenedora;
- Público externo: divulgação da oportunidade nos seguintes canais: anúncios em jornais, rádios, murais da universidade, *site* Unimar, diretórios acadêmicos, contatos com sindicatos e associações de classes e centros de integração empresa – escola, sendo este último representado pelo convênio da mantenedora e o CIEE.

Após o recrutamento é realizada a seleção, no intuito de identificar o candidato que mais se adapte com as competências e habilidades da vaga. O processo de seleção é realizado inicialmente por entrevista de triagem com a Psicóloga Organizacional da mantenedora, com o objetivo de prognosticar o desempenho do aspirante em função dos resultados que atingiu

sendo submetido às seguintes técnicas: Entrevista, Testes Psicométricos, Testes de Personalidade e Técnicas de Simulação.

Em seguida à entrevista de triagem, os candidatos aptos são encaminhados ao líder da área requisitante da vaga para entrevista diretiva e realização de provas de conhecimento e capacidade, caso a demanda da vaga necessitar. Após definição do candidato finalista, o departamento de recursos humanos se responsabiliza por todos os procedimentos legais (agendamento de exame médico admissional, recebimento da documentação do candidato, esclarecimentos sobre os benefícios, entre outros) para formalização do contrato de trabalho.

2.5.2 Políticas de qualificação e regime de trabalho

O corpo técnico – administrativo está regido pela Consolidação das Leis do Trabalho e por Acordos, Convenções ou Dissídios Coletivos de Trabalho, com todos os benefícios e cláusulas sociais previstos para as categorias, que se diferem nos cargos e tarefas, respectivamente, requeridos para o funcionamento organizacional da Universidade.

A mantenedora prima pelo desenvolvimento de seus funcionários. Neste sentido, são realizados constantemente programas de desenvolvimento, onde os funcionários técnicos – administrativos passam por treinamentos e capacitações em diversas áreas (comunicação, informática, relacionamento interpessoal, saúde do trabalhador, entre outros). A expectativa da mantenedora, no desenvolvimento dos funcionários, visa, primordialmente, o crescimento pessoal, de competências e de possibilidade de autonomia funcional, inserindo – os como partes integrantes da qualidade de ensino que a UNIMAR prega e pratica.

A carreira dos funcionários técnicos – administrativos da universidade é estruturada pelo plano de cargos e salários definido pela entidade mantenedora, cabendo a esta a decisão de remanejamento, readaptação e redistribuição da força de trabalho de cada setor organizacional. Importante ressaltar que tanto a mantenedora quanto a Universidade têm uma preocupação muito grande em construir um excelente ambiente organizacional e de incentivo à progressão / ascensão de carreira. Para isto o programa de planejamento de pessoal faz um processo contínuo de avaliação das necessidades de pessoal e competências para atender aos objetivos da instituição, visando o estabelecimento das matrizes de alocação de cargos e definição dos critérios de distribuição de vagas em aberto.

O regime de trabalho para o pessoal técnico – administrativo é por contrato formalizado com a mantenedora em conformidade com a legislação vigente, ou a contratada por instrumento próprio. A jornada de trabalho é de 44 (quarenta e quatro) horas semanais, ressalvando os casos em que a legislação estabeleça diferente jornada de trabalho, ou em caso de pessoa jurídica.

Existe previsão de política de capacitação para a educação a distância e de acompanhamento do seu trabalho, com plenas condições de implementação.

A IES mantém Programa de Capacitação Docente e Técnico Administrativo em consonância com os materiais institucionais, com o objetivo de ampliar a cada dia a qualidade acadêmica da Universidade de Marília. A capacitação de pessoas envolvidas na Universidade e conseqüentemente a melhoria permanente dos serviços oferecidos são as principais metas institucionais do Programa, aliadas à excelência do ensino superior.

O Programa de Capacitação tem como público alvo os colaboradores.

O Programa tem como objetivo geral descobrir, despertar e aprimorar as competências pessoais, interpessoais e técnicas dos nossos colaboradores, bem como criar um ambiente propício visando a retenção destes em nosso quadro. Tem como objetivos específicos: capacitar de forma permanente os profissionais da Instituição; permitir a ascensão profissional dos empregados (valorização) a partir do desempenho pessoal obtido através das capacitações oferecidas; e melhorar continuamente a qualidade dos serviços prestados.

O Setor de RH faz o levantamento das necessidades e capacitação de cada setor da Universidade, conforme os cargos e funções de cada setor/curso.

O Programa de Capacitação está em consonância com o PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), com o Planejamento Pedagógico de cada curso.

Sua implementação fica a cargo das Pró-Reitorias, conforme a subordinação dos setores/cursos a cada uma. Cada setor deverá elaborar seu Plano de Capacitação Setorial.

As capacitações feitas internamente têm o mínimo de 70% da prática (aprender fazendo) e conta com instrutores devidamente capacitados e comprometidos com os princípios da melhoria contínua dos serviços prestados.

Os participantes melhor avaliados passam a constar na base de dados de facilitadores e poderão ser utilizados como instrutores em futuras capacitações.

O Setor de RH observa os seguintes critérios para oferecer os cursos de capacitação: deverão estar previstos no Plano Setorial, aprovados pela respectiva Pró-Reitoria e com orçamento autorizado pela PROAD; os conteúdos dos cursos deverão observar a relação entre

o conteúdo e a função de cada setor/curso e serem aprovados pelas respectivas Pró-Reitorias; o funcionário deverá apresentar plano de compensação de horas de forma a não prejudicar as metas e objetivos estabelecidos para seu setor.

Os cursos de graduação e pós-graduação (entre outros) serão considerados incentivos à qualificação na educação formal.

Há também incentivos à qualificação na formação técnica do pessoal.

Os colaboradores são liberados do cumprimento de sua carga horária de trabalho regular sem prejuízo dos salários para andamento dos cursos de Especialização, Mestrado e Doutorado. Sempre será necessária a entrega do certificado correspondente.

O Programa de Capacitação Docente e Técnico-Administrativo é de grande valia para a instituição, pois preconiza o incentivo das habilidades e competências dos colaboradores da Universidade.

Existe previsão de política de capacitação para a educação a distância dos tutores e de acompanhamento de seus trabalhos, com plenas condições de implementação.

O corpo docente da Universidade, na modalidade de contratação CLT ou PJ, é constituído por professores doutores, mestres e especialistas, todos com plena capacidade docente e científica. Aqueles que trabalharem nos cursos EAD receberão capacitações específicas para trabalharem na plataforma adotada.

2.5.3 Cronograma de expansão do corpo técnico - administrativo

O atual corpo – técnico administrativo, vide tabela abaixo, será mantido. Porém, a expansão se dará na medida das necessidades da Instituição, seja, para aumento de quadro, neste caso dependerá do aumento da demanda de alunos ou por substituição de funcionários demissionários.

Quadro 7: Corpo Técnico / Administrativo Existente

Cargo	Quantidade de Funcionários
Administrador de Sistema Pleno	01
Agente de Manutenção Agropecuário	01
Ajudante de Motorista	01
Analista Atendimento DAE - Junior	04
Analista Atendimento DAE - Pleno	02
Analista Contábil	01
Analista de Recursos Humanos	01
Analista de Sistema Junior	03
Analista de Sistema Senior	01
Assessor Administrativo (a)	02
Assessor Contábil	01
Assessor Depto. Com. Marketing	01
Assessora Jurídico	02
Assessor Pedagógico	01
Assistente de Administração de Pessoal	01
Assistente de Logística de Transporte	01
Assistente Financeiro	02
Assistente Jurídico	02
Atendente	10
Atendente I	05
Atendente Jurídico	01
Auditor	01
Auxiliar Administrativo	01
Auxiliar Administrativo de Pessoal	01
Auxiliar Contábil	04
Auxiliar de Almoxarifado	01
Auxiliar de Biblioteca I	01
Auxiliar de Auditoria	01
Auxiliar de Biblioteca II	01
Auxiliar de Cobrança	01
Auxiliar de Cocheiro	02
Auxiliar de Compras	01
Auxiliar de Expedição e Logística	02
Auxiliar de Laboratório	04
Auxiliar de Laboratório de Informática	01
Auxiliar de Limpeza	45
Auxiliar de Manutenção Predial	06
Auxiliar de Marceneiro	01
Auxiliar de Mecânico	01
Auxiliar de Pessoal	01
Auxiliar de Produção	04
Auxiliar de Secretaria	10

Auxiliar de Serviços de Documentação	07
Auxiliar de Supervisão de Limpeza	01
Auxiliar de Supervisão de Vigias	01
Auxiliar de Veterinária	01
Auxiliar Financeiro I	01
Bibliotecária	01
Caseiro	01
Cerqueiro	02
Chefe de Cocheira	01
Chefe de Digitação e Cont. Dad.	01
Chefe do Centro de Documentação	01
Cirurgião Dentista	01
Co – Piloto	01
Consultor Jurídico - Chefe	01
Contador	01
Controlador de Produção	01
Designer Gráfico	01
Diretora Administrativa	01
Eletricista	02
Encanador	01
Encarregado de Cobrança	01
Encarregado do Departamento de Compras	01
Encarregado de Produção	01
Encarregado de Recursos Humanos	01
Encarregado do Setor de Ovinocultura	01
Enfermeira	01
Escriturário (a)	07
Gerente TI	01
Inseminador	02
Lavador de Veículos	01
Marceneiro - Chefe	01
Mecânico - Chefe	01
Médico do Trabalho	01
Médico Preceptor	34
Médico Veterinário	01
Médico Veterinário - Chefe	01
Motorista I	01
Motorista II	06
Operador de Computador	01
Operador de Pá Carregadeira	01
Ordenhador	02
Pasteurizador	01
Piloto	01
Pintor	03
Pró –Reitor Administrativo	01
Pró – Reitor de Graduação	01
Pró – Reitora de Ação Comunitária	01
Psicóloga Organizacional	01

Recepcionista da Reitoria	01
Reitor	01
Secretária (o)	10
Secretária – Chefe	01
Secretária da Reitoria	01
Secretária Encarregada	01
Secretária da PROACO	01
Secretária da PROGRAD	01
Secretária da PROPOS	01
Secretária do NIPEX	01
Serralheiro	02
Supervisor Administrativo	01
Supervisor Administrativo de Escritório	01
Supervisor de Recursos Humanos	01
Supervisor de Serviços Agropecuários	01
Supervisor de Serviços Manut. Predial	01
Supervisor de Vigias	01
Supervisora do DAE	01
Técnico (a) Laboratório	08
Técnico de Laboratório de TV	01
Técnico de Processamento de Dados	01
Técnico de Segurança do Trabalho	01
Telefonista	02
Trabalhador Agropecuário	22
Trabalhador Agropecuário - Encarregado	01
Tratorista	05
Vaqueiro	02
Vice Reitora	01
Vigia	31
Zelador	01
Total	341

2.6. Corpo discente

O corpo discente tem representação com direito a voz e voto nos órgãos colegiados na forma do Regimento Geral da Universidade. O exercício dos direitos de representação e participação não exime o aluno do cumprimento de seus deveres escolares, inclusive o de frequência. A universidade disponibiliza espaços para convivência e atividades culturais junto às cantinas e ao restaurante universitário.

Aos alunos de EAD, além do atendimento on line, a IES possui secretaria para atendimento presencial.

No início do ano, os alunos ingressantes recebem uma carteira de identificação estudantil.

2.6.1 Formas de Acesso

In limine, necessita-se saber o que se pode obter como produto do ensino. O tipo de graduado que se busca formar importa na esquematização de todo o trabalho pedagógico. Formamos bacharéis, licenciados e tecnólogos que disponham de serviços suficientes que lhes permitam sobreviver no competitivo mercado de trabalho. Nossos bacharéis não só estão guarnecidos de potencialidades para a autoafirmação profissional, mas estão, sobretudo, capacitados para o exercício de seus respectivos afazeres, de acordo com a demanda da Nação e do Estado, com utilidade incontestável à coletividade, graças ao aproveitamento alcançado no ensino oferecido.

Em qualquer profissão, o sucesso é mais facilmente encontrado, quando estão reunidas certas características pessoais que facilitam o desempenho das tarefas que o trabalho envolve.

Para formar esse produto final, o trabalho tem início pelo Processo Seletivo para ingresso de candidatos classificados à matrícula inicial na Universidade de Marília, o qual tem por objetivos:

- selecionar candidatos adequados ao perfil do aluno desejado pela UNIMAR;
- verificar o domínio do conhecimento normalmente adquirido nas diversas modalidades do ensino médio;
- interagir com o ensino fundamental e médio, no redirecionamento do ensino;
- criar mecanismos de preparação para o acesso, com atividades de acolhimento, apresentação da Instituição e dos cursos oferecidos;
- implementar estratégias diferenciadas de divulgação dos processos de ingresso, considerando as diferentes linguagens e formas de comunicação.

Para as vagas não preenchidas por meio de processo seletivo, recebemos alunos transferidos ou portadores de diplomas de graduação.

2.6.2 Programas de Apoio Pedagógico e Financeiro

A UNIMAR tem a preocupação de promover e efetivar a permanência e o êxito do estudante em seu percurso formativo, propiciando apoio ao educando, estruturado em projetos e programas voltados ao atendimento pedagógico e também ao apoio financeiro.

Para tanto a UNIMAR prevê, em sua política estudantil, as seguintes ações:

- Manter política de assistência estudantil (através do DAE – Departamento de Apoio ao Estudante);
- Propiciar a formação político-social dos estudantes, mediante o uso de metodologias de interação que privilegiem o (re) conhecimento das suas características socioculturais e econômicas, estimulando uma inserção protagonista e solidária na UNIMAR;
- Manter o programa de monitoria para todos os cursos;
- Manter o programa de iniciação científica atendendo a todos os cursos;
- Manter o Programa de Desenvolvimento Institucional (Estágio), que contempla descontos na mensalidade do estagiário.
- Ampliar programa de atendimento psicológico garantindo atendimento a todos os alunos que apresentem problemas psicossociais.
- Manter o programa de nivelamento em todos os cursos;
- Planejar atividades esportivas oferecendo lazer e ao mesmo tempo princípios de disciplina;
- Manter programa de manutenção da infraestrutura.

2.6.3 Organização Estudantil

O corpo discente tem representação com direito a voz e voto nos órgãos colegiados na forma do Regimento Geral da Universidade. O exercício dos direitos de representação e participação não exime o aluno do cumprimento de seus deveres escolares, inclusive o de frequência.

A Universidade também possui ligas acadêmicas que obedecem as seguintes diretrizes: grupo de acadêmicos que organizam atividades extracurriculares de ensino, pesquisa e extensão numa determinada área da saúde, com caráter de agente de transformação social e gerida por estudantes com orientação docente.

Há ainda organização estudantil através de centros acadêmicos e de atléticas em alguns cursos da Universidade.

A Universidade disponibiliza espaços para convivência e atividades culturais junto aos espaços dos blocos, cantina e ao restaurante universitário, valorizando o ambiente escolar, tornando-o mais atrativo.

A partir daí, pretende-se:

- ampliar os espaços já concedidos, criando um Centro de Encontro Ecumênico;
- valorizar ainda mais o ambiente escolar.

2.6.4 Acompanhamento dos Egressos

A Universidade de Marília, no ano de 2016, completa 60 anos de instituição de ensino superior e levantar informações sobre os egressos possibilita a criação de políticas que melhorem as condições do ensino, além de manter permanente interação destes com o sistema de ensino.

Há um banco de dados de egressos que constantemente é atualizado pela equipe de tecnologia de informação da UNIMAR. As mídias sociais têm apoiado bastante este trabalho.

A UNIMAR também valoriza muitíssimo o encontro de egressos, dando suporte às reuniões de ex-alunos das mais diversas turmas.

Toda semana de curso, no mínimo, um egresso é convidado para palestrar ou oferecer algum workshop para os alunos e comunidade em geral.

Os egressos são convidados para participarem dos programas de televisão da Universidade de Marília e também para participarem das feiras de profissões, acompanhando alunos e professores.

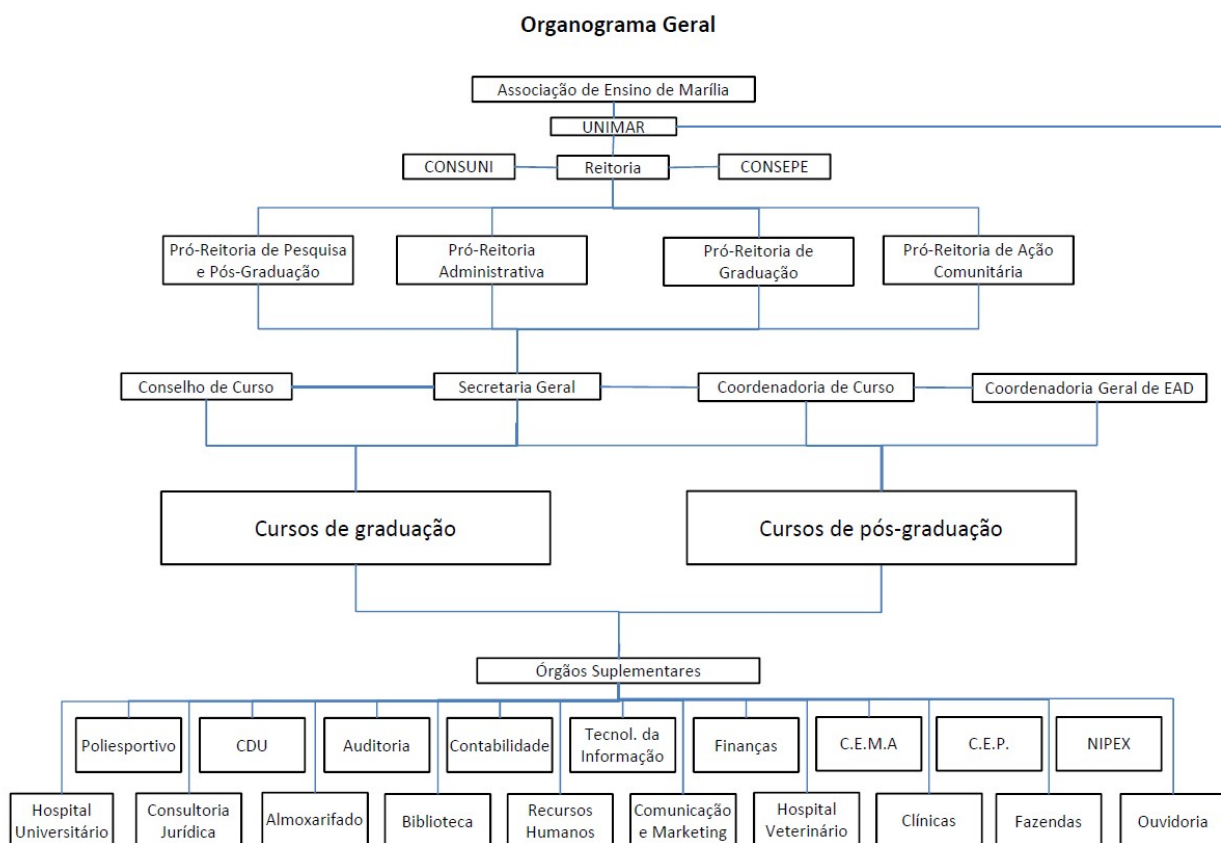
Ainda neste item, importante destacar a agência de empregos, oferecendo um suporte para aqueles egressos que buscam uma colocação no mercado de trabalho.

Assim, pretende-se:

- fomentar a participação dos egressos em projetos de pesquisa e extensão da instituição;
- estimular o aluno a seguir o percurso formativo no eixo tecnológico de sua escolha;
- manter uma agência de empregos;
- continuar valorizando os egressos.

2.7 Organização Administrativa

Figura 2: Organograma Geral da Universidade de Marília



2.7.1 Estrutura Organizacional com as Instâncias de Decisão

Obedecendo ao Estatuto Social da Mantenedora e o Regimento Geral da Universidade de Marília, a instituição está organizada em um só campus, com seus cursos constituindo-se em unidades de ensino no âmbito da universidade.

O campus será também a sede para o EAD, cujo credenciamento institucional foi solicitado ao MEC em 2015 e aprovado em 2019.

2.7.1.1 Estrutura Básica Organizacional

A Estrutura Básica Organizacional está assim constituída:

Administração Superior: Conselho Universitário, de caráter consultivo, deliberativo e normativo; Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de caráter consultivo e deliberativo.

Administração Direta: Reitoria; Vice-reitoria; Pró-reitoria Administrativa; Pró-reitoria de Graduação; Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e Pró-reitoria de Ação Comunitária.

Administração Intermediária: Conselho de Curso, órgão deliberativo no que tange às questões acadêmicas de interesse da unidade (curso); Coordenadoria de Curso (presencial e EAD), com as funções de coordenar as atividades didáticas do respectivo curso.

Órgãos Complementares (de apoio às atividades acadêmicas): Auditoria Interna; Consultoria Jurídica; Ouvidoria; Biblioteca Central; Tecnologia em Informação; Centro de Digitalização; Poliesportivo; Contabilidade; Centro de Experimentação em Modelos Animais (CEMA); Clínicas; Finanças; Almoxarifado; Recursos Humanos; Comunicação e Marketing; Hospital Veterinário; Fazendas; ABHU (Hospital Universitário, que abrange também a UPA Zona Norte).

2.7.2. Órgãos Colegiados: competências e composição

2.7.2.1. Conselho Universitário – CONSUNI

O CONSUNI é órgão máximo de natureza consultiva, deliberativa e normativa; é constituído pelo Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, representantes da Mantenedora (por ela indicados) e, eleitos por seus pares, Coordenadores de Curso, membros do Corpo Docente, Discente e representantes do Corpo Técnico-Administrativo. A ele compete definir, propor, criar, fixar, regulamentar, homologar, aprovar, decidir, exercer todas as medidas referentes aos objetivos, ações de ensino, pesquisa e extensão e prazos da Universidade, sempre em observância à legislação de ensino, como também às condições econômico-financeiras da entidade mantenedora, Estatuto e Regimento Geral.

2.7.2.2. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE

O CONSEPE é órgão de natureza consultiva e deliberativa, destinado a orientar, coordenar e supervisionar o ensino, pesquisa e extensão da Universidade; é constituído pelo Reitor, Vice-Reitor, Pró-Reitores, Coordenadores de Curso, representantes do Corpo Docente de cada Curso e por um representante do Corpo Discente. A ele compete zelar, definir, propor, manifestar-se, aprovar, emitir parecer sobre as ações da IES referentes ao ensino, pesquisa e extensão, em observância à legislação de ensino, Estatuto e Regimento da UNIMAR.

2.7.2.3. Conselho de Curso

Órgão deliberativo no que tange às questões acadêmicas pertinentes ao próprio curso é constituído pelo Coordenador do Curso, por docentes e representantes discentes.

Compete-lhe fixar as diretrizes gerais e os objetivos das disciplinas e atividades do curso; acompanhar, avaliar e controlar a execução curricular, zelando pelo cumprimento do

conteúdo programático e duração das disciplinas e atividades; estabelecer as normas específicas para o estágio curricular supervisionado ou a elaboração e apresentação da monografia; sugerir ou emitir parecer em alterações curriculares ou metodológicas, entre outras competências.

2.7.3. Autonomia da IES em relação à mantenedora

A mantenedora é a Associação de Ensino de Marília Ltda. Que, nessa qualidade, exerce a supervisão da entidade mantida nos limites legais, já que juridicamente é a AEM, em última instância, responsável pelo bom e regular funcionamento da Universidade.

A autonomia da Universidade em relação à mantenedora encontra-se definida no Estatuto Social da AEM, no qual se verifica que é a Universidade responsável pelo planejamento e política de ensino, pesquisa e extensão.

Resumindo, pode-se afirmar que a autonomia da Universidade em relação à mantenedora é ampla, permitindo uma adequada gestão universitária.

2.7.4 Relações e parcerias com a comunidade, instituições e empresas

Embora atue em um único campus, a UNIMAR desempenha múltiplos e relevantes papéis: forma profissionais, produz conhecimentos através das pesquisas e da extensão universitária que realiza e os aplica na sociedade.

Através de uma política de natureza transdisciplinar, a Universidade de Marília visa estabelecer parcerias com outras instituições de ensino, de nível infantil, médio e superior, bem como com órgãos, entidades, empresas, prefeituras de Marília e região para desenvolvimento de ensino, pesquisa e extensão.

As relações e parcerias intensificam também a prestação de serviço à comunidade, seja através dos cursos da saúde, humanas, exatas, agrárias ou tecnológicas.

A UNIMAR tem a cooperação com os organismos financiadores de pesquisas e projetos, entre eles: BNDES, CNPq, CAPES, FAPESP, entre outros.

Para fins de estágios curriculares ou extracurriculares, os contratos firmados atingem várias centenas e são nas mais diversificadas áreas.

Com instituições de ensino superior também há vários convênios firmados; universidades públicas e privadas, objetivando cooperação técnico-científica, acervo bibliográfico e docentes para participar em alguns eventos.

Para os próximos anos, a UNIMAR irá manter a política de parcerias com instituições de ensino nacionais e internacionais e empresas, procurando ampliar suas relações e intensificar sua produção intelectual e outras formas alternativas de recursos capazes de atender sempre e cada vez melhor as demandas sociais.

2.8 Autoavaliação Institucional

2.8.1 Procedimentos Autoavaliativos

Autoavaliar-se faz com que a instituição desenvolva um olhar mais amplo, reúna informações a respeito das muitas ações já desenvolvidas e possa, de maneira organizada, planejar novas ações. Tais ações certamente fortalecem a Universidade, tornando-a ainda mais presente em Marília e região com suas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

A CPA é atuante na UNIMAR e a Comissão é composta por representantes dos funcionários técnico-administrativos, docentes, discentes e sociedade civil, sem predominância de nenhum segmento.

São desenvolvidas reuniões com a participação dos membros nomeados e abertas ao público. Quando necessário, são realizadas reuniões com representantes dos alunos por curso.

Todas as ações autoavaliativas são norteadas pelas dez dimensões apresentadas pelo SINAES: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI); Políticas para o ensino, pesquisa, pós-graduação, extensão e normas de operacionalização; Responsabilidade Social da Instituição; Comunicação com a Sociedade; Políticas de pessoal, de carreira do corpo docente e técnico-administrativo; Organização e gestão da instituição; Infraestrutura física; Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da

autoavaliação institucional; Políticas de atendimento a estudantes e egressos e Sustentabilidade financeira.

São coletadas informações por meio de questionários direcionados aos alunos, aos funcionários, aos docentes e à sociedade civil. A partir de 2011, com exceção dos questionários para a sociedade civil, tais questionários foram elaborados em meio eletrônico, disponibilizados no site da instituição. As respostas, após serem discutidas em reunião da Comissão, são encaminhadas aos coordenadores e pró-reitores para que haja implementação das ações necessárias.

Quando necessário, a CPA aplica questionários para os discentes em papel, com gabarito para leitora ótica, contendo também questão dissertativa, para maior proximidade com os alunos da IES, buscando conhecer os pontos fortes e fracos dos cursos.

As respostas obtidas nos instrumentos utilizados são analisadas pela comissão, organizadas e encaminhadas para os dirigentes da IES, além de utilizadas na elaboração do relatório institucional, que é elaborado no mês de março de cada ano, obedecendo à legislação e seguindo o roteiro determinado na nota técnica INEP/DAES/CONAES nº 065.

Quando o relatório está finalizado, é postado no sistema e-Mec e serve como base para avaliadores quando a instituição recebe visitas *in loco*.

2.9 Infraestrutura Física e Instalações Acadêmicas

A Unimar está localizada na Avenida Higino Muzzy Filho nº 1001, seu campus universitário possui uma ótima infraestrutura, com rampas, elevadores e reserva de vagas especiais para estacionamento, disponibilizados e sinalizados para os que têm falta de acessibilidade, distribuída em uma área de 350 alqueires, abrangendo os blocos 01 a 11 e anexos, além de auditórios, cantinas, Hospital Veterinário e Hospital Universitário, Fazenda Experimental, ginásio poliesportivo, quiosques, represas, laboratórios (inclusive moderníssimo laboratório de práticas em saúde), clínicas, Núcleo de Práticas Jurídicas, estacionamentos, complexo Oficinas/Almoxarifado (oficina para manutenção mecânica, serralheria, marcenaria, lavanderia, CDU - Centro de Documentação da UNIMAR, refeitório, almoxarifado, setor de obras, hidráulica, jardinagem, pintura e elétrica e sanitários), a saber:

- Bloco 01 – Reitoria, Pró-Reitorias Administrativa, Comunitária e de Pós- Graduação, Departamento de Pesquisa Institucional, Departamento Jurídico, Departamento Financeiro, Departamento de Comunicação e Marketing e Anfiteatro com capacidade para 600 pessoas, oferece toda infraestrutura para grandes e variados eventos: cursos, palestras, mesas redondas, congressos, sessões solenes, recitais, peças teatrais, dentre outros.
- Bloco 01 Anexo – Clínica de odontologia para os alunos da graduação e pós-graduação, clínica de nutrição, Ambulatório Médico de Especialidades (AME), sala de raio-x, sala de esterilização, sala de depósito de Doação Ação Social (fraldas e alimentos não perecíveis), sala de recepção do AME, das clínicas de odontologia e nutrição e dois anfiteatros para 50 pessoas aproximadamente cada um.
- Bloco 02 – Salas de Aula para os cursos de Direito, Administração, Ciências Contábeis e Mestrado em Direito, sala do Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão, Anfiteatro do Tribunal do Júri, Sala de Professores, Sala da coordenação dos cursos de graduação, Sala da coordenação do Mestrado em Direito, Sala de computadores, Secretaria dos Cursos e sanitários. Terminais de autoatendimento localizados no saguão. Todas as salas deste Bloco estão equipadas com ar condicionado.
- Bloco 03 – Salas de aula para os cursos de Odontologia, Engenharia de Produção Mecânica, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Superior de Tecnologia em Manutenção Industrial, Sala de Professores, Sala de coordenação dos cursos de graduação e especialização, Secretaria dos Cursos, Laboratório Multidisciplinar (Odontologia), Laboratório Raio-X, Laboratório de Revelação e sanitários. Terminais de autoatendimento localizados no saguão. Todas as salas deste Bloco estão equipadas com ar condicionado.

- Bloco 04 – Salas de Aula para os cursos de Arquitetura e Urbanismo, Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Sala de Professores, Sala de coordenação dos cursos de graduação, Secretaria dos Cursos. Laboratório de Eletrônica e Automação, Laboratório de Máquinas Elétricas, Laboratório Tecnologia Mecânica, Laboratório de Mecânica dos Solos e Topografia, Projetos – Elementos de Máquinas, Maquetes, Laboratórios de Informática, Escritório Modelo, Sanitários e terminais de autoatendimento localizados no saguão.

- Bloco 05 – Laboratório de Química; Laboratório de Física Experimental; Laboratório de Ensaio Mecânicos, Metalografia e Metrologia; Laboratório de Fenômenos dos Transportes, Operações Unitárias Microdestilaria e Bionergia; Laboratório Controle Tecnológico Ensaio de Materiais; Laboratório de Análises Clínicas, Cozinha Experimental (Laboratório para Análise de Alimentos e Técnicas Dietéticas), Clínica de Psicologia e sanitários.

- Bloco 06 - A Biblioteca Central “Zilma Parente de Barros” com mais de 3.000 m² está localizada no Bloco 06 anexa ao Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CEJUSC). Oferece agradável ambiente de estudo e pesquisa, com amplas salas de leitura para estudo em grupo e/ou cabines individuais, auditório com televisão, vídeo e DVD, multimídia com computadores conectados à rede de Internet, impressora a laser e, rede Wireless. Seu acervo é composto de livros, periódicos especializados (nacionais e internacionais), monografias, dissertações, teses, obras de referências, obras clássicas da área jurídica, materiais audiovisuais, base de dados on line (gratuitas e assinadas), folhetos, mapas, atlas, abstracts e índice, sempre obedecendo a uma política de ampliação e atualização, em que novas aquisições são indicadas pelos docentes, visando excelência na formação e pesquisa.

Atualmente o acervo é informatizado com software próprio, abrangendo todas as áreas do conhecimento.

Pensando sempre em um bom atendimento e na satisfação de nossos clientes, a biblioteca possui convênio com a CAPES, COMUT e BIREME, por onde os alunos poderão obter cópias de artigos científicos que por ventura nosso acervo não disponha.

Na área jurídica temos a assinatura da Base de Dados Online da Revista dos Tribunais e na área biológica Base de Dados EBSCO, disponível na área do aluno e colaborador.

A Unimar visando a inclusão social na biblioteca, além do prédio acessível, tem parcerias com a Fundação Dorina Nowil (acervo acessível), Fundação Adevimar (impressora em Braille), Lupa, Scanner audiovisual e computador com programa Dos Vox. No site da Unimar, no link biblioteca foram organizados vários links de grande relevância.

O acervo informatizado possibilita a recuperação do material por meio de vários terminais de consulta espalhados por toda a Biblioteca e também pela internet.

- Bloco 07 – Clínica de Fisioterapia, contendo Setores: Atividades Práticas, Ortopedia e Saúde da Mulher, Córdio Pneumologia, Saúde da Criança, Neurologia, Mecanoterapia, Hidroterapia com piscina aquecida, sala de Materiais, Secretaria e Recepção.

Educação Física: Sala de Musculação, Sala de Ginástica Olímpica, Atividades Rítmicas e Dança, Avaliação Interdisciplinar, Laboratório de avaliação física, Academia de Ginástica (LAFIPE), Secretaria e sanitários.

- Bloco 08 – Salas de aulas para os cursos de Medicina Veterinária, Engenharia Agrônômica, Educação Física e Pedagogia, Sala da Secam, Laboratório de Anatomia Veterinária, Laboratório de Nutrição Animal, Laboratório de Parasitologia Animal, Laboratório de Técnica Cirúrgica, Anfiteatro, Sala de Professores, Secretaria dos Cursos, Coordenação, quiosque de convivência, elevador para cadeirantes, terminais de autoatendimento localizados no saguão e sanitários.

Educação Física Sala de Artes Marciais, sala de reunião, coordenação, gabinete de professores.

Pedagogia Programa – PAI, Brinquedoteca.

- Hospital Veterinário (Anexo ao Bloco 08) – Com quase 8.000 m² de área construída.

Quadro 8: Dependências do Hospital Veterinário

Ambulatório e Centro Cirúrgico de Grandes Animais
Ambulatório e Clínica Médica de Pequenos Animais
Ambulatório de Enfermidades Infecciosas
Ambulatório e Centro Cirúrgico de Pequenos Animais
Baias e confinamento para animais
Diagnósticos por Imagem
Dispensário de Medicamentos
Laboratório de Análises Clínicas
Laboratório de Histopatológica, Citologia e Microscopia
Laboratório de Necropsia e Perícia Veterinária
Laboratório de Reprodução Animal
Secretaria / Recepção
Sala de Plantonistas
Copa
Sala de Reunião
Sala de Internação
Sala de Recepção Cirúrgico
Esterilização
Sanitários

- Bloco 09 – Térreo: Hall de entrada, Secretaria, Sala dos professores, Salas de coordenadores, sanitários, Laboratório de Práticas da Saúde, Salas de aulas para os cursos de Biomedicina, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Psicologia, Medicina e Sup. Tec. Gestão de Recursos Humanos.

- Bloco 09 – 01º andar: Salas de Aula para os cursos mencionados acima e sanitários.

- Bloco 09 – Subsolo: Laboratório de Anatomia, Histologia, Embriologia, Microbiologia, Sala de Apoio Técnico, Sala de Armazenamento e Conservação de Material Didático, Sala do Comitê de Ética, Sala da Associação Atlética Acadêmica – Medicina Unimar, Anfiteatro, sanitários e Depósito Hospital Beneficente Unimar.
- Bloco 09-anexo 1º Andar: Salas de Aulas para os cursos acima mencionados e sanitários.
- Bloco 09-anexo 2º Andar: Secretaria Acadêmica, Departamento de Cobrança, Pró-Reitoria de Graduação, Departamento de Apoio ao Estudante – FIES/PROUNI. Agência do Banco Mercantil do Brasil, Caixas de Autoatendimento dos Bancos Bradesco, Caixa Econômica Federal e Santander, terminais de autoatendimento ao aluno, elevador e sanitários.
- Bloco 09-anexo – 3º Andar: Salas de Aulas para os cursos acima mencionados e sanitários
- Bloco 09-anexo – 4º Andar: Hall de entrada, recepção, Sala de Psicologia Organizacional, Departamento de Compras, Departamento de Recursos Humanos, Sala de Arquivo, SESMT, Sala de reunião, Departamento Contábil Unimar, Departamento Contábil Hospital Beneficente Unimar, Departamento de Tecnologia da Informação Unimar, Departamento de Tecnologia da Informação Hospital Beneficente Unimar, Sala de Gerência do departamento de TI, sala do servidor, Sala de Arquivo departamento Contábil UNIMAR / Contábil Hospital Beneficente Unimar, Sala de Auditoria, Copa, Sala de armários e sanitários.
- Bloco 09-anexo – 5º andar: Departamento de Pessoal Hospital Beneficente Unimar, SESMT Hospital Beneficente Unimar, Gestão de Pessoas Hospital Beneficente Unimar, COREME – Comissão Residência Médica Hospital Beneficente Unimar e COREMU – Comissão Residência Multiprofissional Hospital Beneficente Unimar, Sala de Treinamentos Hospital Beneficente Unimar, Consultório Médico para realização de exames clínicos (Periódicos, Admissionais / Demissionais), Copa do Hospital Beneficente Unimar e Auditoria da Unimar / Hospital Beneficente Unimar.

- Bloco 09-anexo – Subsolo: Laboratório de Bioquímica, Fisiologia, Farmacologia, Parasitologia e Laboratório de Biofísica.

- Bloco 11 – Salas de aulas dos cursos de Nutrição e Publicidade e Propaganda, secretaria dos cursos (Educação Física, Nutrição, Pedagogia, Publicidade e Propaganda), anfiteatro, laboratório de Rádio, Laboratório de TV, Laboratório de Foto Digital, agências de Publicidade, Laboratório de Informática EAD, Laboratório de Antropometria, Coordenação dos cursos de Publicidade e de Nutrição, sala de professores, Gabinete de Trabalho, Salas de Estudos dos cursos Publicidade e de Nutrição, TV Marília, Sala de aula para a disciplina do curso de Libras e Curso de Libras para os Colaboradores e a Comunidade, Elevador para cadeirantes, terminais de autoatendimento ao aluno e sanitários.

- Complexo Poliesportivo – Ginásio de esportes, Academia Externa, Sala de Materiais, Refeitório para Funcionários, Piscina Semiolímpica com vestiários, três quadras Externas, campo de futebol Oficial com pista de atletismo com arquibancada coberta para 1200 lugares.

- Restaurante Universitário localizado entre os blocos 02 e 03, de fácil acesso e com refeições de baixo custo.

- Cantina Universitária localizada entre o Ginásio de Esportes e o Bloco 09 (parte central do campus).

- Centro Integrado de Pesquisas (CIP I) - Farmácia Industrial: Laboratório de Produção de Formas Farmacêuticas Sólidas; Sala de Lavagem de Materiais; Laboratório - Práticas de Manipulação; Sala de limpeza e higienização; Sala de estudos; Laboratório de Tecnologia Farmacêutica: Produtos de Formas Farmacêuticas Líquidas, Semilíquidas, Pastosas e Envase; Laboratório de Controle de Qualidade Físico-Químico – aula; Laboratório de Práticas;

Laboratório de Controle de Qualidade Microbiológico; Setor de Esterilização e Lavagem de Materiais; Laboratório Físico-Químico e Bacteriológico.

- Arena para realização de eventos culturais, com capacidade para aproximadamente 20.000 pessoas.

- Estacionamento para acomodação dos ônibus e vans que transportam os alunos vindos da região.

- Complexo Oficinas/Almoxarifado – Oficina para manutenção mecânica, Serralheria, Marcenaria, Lavanderia, CDU (Centro de Documentação da UNIMAR), refeitório, Almoxarifado, Setor de Obras, Hidráulica, Estoque, Setor de Frota, Pintura e Elétrica e sanitários.

- Complexo Planeta Soja – Unidade de processamento de alimentos de soja e seus subprodutos, usado como campo de estágio para os cursos de Nutrição e Engenharia de Alimentos.

- **Fazenda Experimental:** Onde são cultivadas plantas ornamentais, medicinais, frutíferas, horta, estufas para hortaliças hidropônicas e de solo, coqueiral, e cítricos. Ordenha, leiteria com pasteurização, fábrica de ração, shopping do nelore, laboratório de torrefação de café, criação de bovinos de leite/corte, cria e confinamento de ovinos e laboratório de piscicultura. Suas vias de acesso são totalmente asfaltadas. Possui ainda três represas utilizadas para piscicultura, sendo que uma delas possui diversos quiosques para recreação do público.

- Plantio de cultura de milho, onde é feita a alimentação do gado de leite, produzindo silagem de milho, com acompanhamento dos alunos na área prática;

- Laboratório de avicultura de corte e postura, Laboratório de cunicultura, biotério, canil e apicultura.
- A estrutura denominada Cabanha UNIMAR (criação, reprodução e confinamento de ovinos) é usada como campo de estágio, desenvolve projetos com docentes da UNIMAR e é campo de pesquisa para nossos discentes e doutorandos da UNESP de Botucatu.
- **Fazenda Água Limpa:** Localizada a aproximadamente dezoito quilômetros do Campus Universitário, é utilizada para aulas de Transferência de Embriões e procedimentos de alto nível por alunos dos cursos de Medicina Veterinária e campo de estudos na cultura de café para os alunos de Engenharia Agrônômica. Fábrica de ração, para produção da ração do gado e cultivo de milho para silagem.
- **Hospital Universitário:** Possui mais de 19.000 m² de área construída com 3 prédios interligados atendendo conforme a tabela abaixo:

Quadro 9: Hospital Universitário

3º Andar	Enfermaria de Clínica Médica/ Cirúrgica, Clínica Hospital Dia, nova unidade UTI ADULTO.
2º Andar	Atendimento Ambulatorial, Enfermaria de Clínica Médica/ Cirúrgica.
1º Andar	Enfermaria de Clínica Médica /Cirúrgica
Térreo	Administrativo, Maternidade, UTI Neonatal, Otorrinolaringologia e Fonoaudiologia, RX, Ultrassom, Laboratório de Análise Clínica, Agência Transfusional.
1º Subsolo	Centro Cirúrgico, UTI Adulto, Centro Obstétrico.
2º Subsolo	Serviço de Imagenologia, Hemodinâmica, Diagnóstico do Aparelho Digestivo.
3º Subsolo	Pronto Atendimento, Serviço de Oncologia Clínica, Farmácia, Almoxarifado, Nutrição e Dietética
4º Subsolo	Central de Materiais, Manutenção, UNIOSS, Central de treinamento, Faturamento.

Total de 166 leitos ativos, distribuídos em apartamentos com banheiros privativos, além de estacionamento também privativo. Encontram-se ainda mais 56 novos leitos prontos aguardando credenciamento SUS para início das atividades.

A ABHU- Associação Beneficente Hospital Universitário participa ativamente da saúde pública do Município e realiza a gestão da UPA (UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO) da cidade de Marília, uma estrutura de 1200m², com equipamentos adequados ao atendimento da população com uma equipe de mais de 200 funcionários sendo destes 68 médicos preceptores; Nessa unidade são atendidas em média 11000 pessoas por mês entre adultos e crianças.

2.9.1 Biblioteca

A biblioteca central “Zilma Parente de Barros” é assim denominada desde 28 de abril de 1989. Em seus 3.035,45 m², oferece agradável ambiente de estudo e pesquisa com 55 mesas de 04 lugares, 14 salas para estudo em grupo, comportando até 08 alunos, 20 cabines para estudo individual e mais 36 cabines individuais na seção de periódicos. Seu acervo é composto de livros, monografias, dissertações, teses, obras de referências, obras clássicas da área jurídica, materiais audiovisuais, folhetos, mapas, atlas, abstracts e index, somando mais de 68.000 títulos que totalizam acima de 128.000 exemplares, além de periódicos especializados (nacionais e internacionais).

O acervo abrange todas as áreas do conhecimento, realizando anualmente mais de 43.000 empréstimos, encontra-se informatizado com software próprio possibilitando a recuperação do material de maneira fácil e eficaz através de consultas por autor, título e assunto, inclusive pela internet através do site: www.unimar.br/biblioteca que também disponibiliza outros serviços, entre eles: acesso a Base de Dados online gratuitas e assinadas (Bireme, Capes, Ebsco, Diagnosi Pro, Scielo, UpToDate e RT OnLine), Periódicos online (acesso livre) organizados de acordo com os cursos oferecidos, Publicações da Universidade (periódicos, livros, anais e dissertações) e Bibliotecas Digitais diversificadas (acesso livre).

O sistema de empréstimo e devolução, também é informatizado, controlado por código de barras, contando com 16 computadores divididos entre consulta, empréstimo e devolução.

Há ainda sala de vídeo (30 lugares) com Televisão, Vídeo e DVD, sala de Multimídia com 9 computadores conectados à internet, leitora de CD-Rom, impressora e acesso Wireless em todo o campus.

A biblioteca atende alunos, funcionários, professores da Universidade, residentes e funcionários do ABHU (Associação Beneficente Hospital Universitário) e comunidade (somente consulta).

No quadro de funcionários há 01 bibliotecária, 02 auxiliares de biblioteca, 6 atendentes e 2 estagiários do CIEE.

2.9.1.1. Acervo por área do conhecimento

Tabela 5: Distribuição dos títulos e número de exemplares segundo a área

ÁREA	N.º Títulos	N.º Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	2.811	5372
Ciências Biológicas	1.246	2752
Engenharias	3.032	7153
Ciências da Saúde	13344	31160
Ciências Agrárias	4.074	7.190
Ciências Sociais	21511	38896
Ciências Humanas	10527	18126
Linguística, Letras e Artes	11726	17392
TOTAL	68271	128041

Tabela 6: Distribuição dos periódicos e números de títulos segundo a área

ÁREA	Nacional	Exemplares
Ciências Exatas e da Terra	24	701
Ciências Biológicas	33	534
Engenharias	144	5350
Ciências da Saúde	674	21192
Ciências Agrárias	270	9263
Ciências Sociais e Aplicadas	478	18537
Ciências Humanas	629	15298
Linguística, Letras e Artes	131	3570
TOTAL	2383	74445

2.9.1.2. Formas de atualização e expansão do acervo

A ampliação e atualização do acervo obedece a uma política institucionalizada em que as novas aquisições são indicadas pelos docentes a partir das bibliografias (básicas e complementares) utilizadas em cada curso. Também recebemos doações, porém, sempre com análise da profissional bibliotecária, a fim de manter um acervo que atenda os interesses da nossa comunidade acadêmica.

Dessa maneira, a biblioteca da Unimar está em constante dinâmica de aperfeiçoamento, visando atender nosso objetivo de excelência na formação e pesquisa.

2.9.1.3. Horário de funcionamento

O horário de funcionamento da biblioteca é de segunda à sexta-feira, das 8h00 às 22h00 localizada no endereço: Av. Hygino Muzzi Filho, 1001 – Bloco 6 - CEP: 17525-902.

Endereço eletrônico: www.unimar.br/biblioteca

2.9.1.4. Serviços oferecidos

Anualmente são agendadas visitas à biblioteca para apresentação das normas e funcionamento. No decorrer do curso e principalmente durante a disciplina de Metodologia Científica os professores retornam com a finalidade de pesquisa nas bases de dados.

2.9.1.4.1 Serviço de orientação ao usuário

É possível, a qualquer momento, proceder à orientação informal para o uso otimizado do espaço e do acervo em geral.

2.9.1.4.2 Empréstimo de livros

Todo o material da biblioteca está disponível ao usuário, com exceção dos periódicos, obras de referência e obras clássicas (somente para consulta).

2.9.1.4.3 Material para consulta

Refere-se ao material previamente selecionado, geralmente indicado por professores, visando atender as consultas imediatas dos usuários na própria biblioteca.

2.9.1.4.4 Acesso aos periódicos

O acervo de periódicos se encontra informatizado. A recuperação poderá ser feita através da palavra-chave e título do artigo. Para uma rápida localização do fascículo é necessário anotar:

- Título do periódico, volume, número, mês e ano

Ex: Revista de Letras, v.1/2, nº 24, jan/dez, 2002

A biblioteca possui periódicos gerais e científicos. Os periódicos são fascículos que estabelecem uma publicação seriada, constituídos por coleções, pelas quais se diferem dos livros que normalmente estabelecem publicação única, com possibilidade de nova reimpressão e/ou edição. Os periódicos são materiais de consulta, devendo ser devolvidos no mesmo dia até as 22h.

2.9.1.4.5 Normas de inscrição

O empréstimo do material se dá por meio de sistema biométrico para professores, alunos e funcionários da Unimar e, para residentes e funcionários do ABHU com apresentação de crachá.

2.9.1.4.6 Prazos de empréstimo

Os alunos e funcionários podem retirar 04 livros para empréstimo domiciliar, com prazo de 07 dias para devolução; alunos que estejam realizando o TCC (Trabalho de Conclusão de Curso) podem retirar até 06 livros, com prazo de 15 dias, para os professores e pós-graduandos o prazo é de 30 dias. Livros de literatura são emprestados por 10 dias.

Se o prazo de devolução não for respeitado, será cobrada multa por dia de atraso e por material emprestado. Os materiais de consulta tem a multa com valor elevado por serem específicos e de grande procura e, só podem ser emprestados no período de três horas.

Ao efetuar o empréstimo, o usuário fica inteiramente responsável pela preservação do material, assim, em caso de perda ou dano o material deverá ser repostado.

2.9.1.4.7 Sala de vídeo

A biblioteca conta com uma sala de vídeo disponível para aulas e também onde os usuários podem assistir fitas de vídeo (VHS) e DVD pertencentes ao acervo da Unimar, bastando agendar horário.

2.9.1.4.8 Pesquisa na internet e base de dados

A pesquisa pode ser realizada em qualquer local por meio da área do aluno (RT online) e do site: www.unimar.br/biblioteca que disponibiliza os links, no entanto, algumas Bases de Dados (EBSCO) são assinadas e só podem ser acessadas nos IPs da Unimar, para isso, dispomos de laboratórios de informática (bloco 4) e da sala de multimídia na própria biblioteca.

2.9.1.4.9 Comutação bibliográfica

Pensando sempre em um bom atendimento e na satisfação de nossos usuários, a biblioteca possui convênio com a CAPES, COMUT e BIREME, por onde os alunos podem obter cópias de artigos científicos em âmbito nacional e internacional que por ventura o acervo não disponha. Quando solicitado o serviço de comutação bibliográfica, é cobrada uma taxa estipulada pelo próprio COMUT, variando de acordo com o número de páginas.

2.9.1.4.10 Empréstimos entre bibliotecas

A biblioteca mantém parceria com outras Instituições de Ensino Superior - IES (Faculdade de Medicina de Marília - FAMEMA, Fundação de Ensino Eurípedes Soares da Rocha e UNESP - Campus de Marília) viabilizando intercâmbio de material obedecendo as normas estipuladas em cada uma.

2.9.1.4.11 Acessibilidade

A biblioteca possui infraestrutura adaptada para satisfazer as demandas informacionais da comunidade acadêmica com necessidades especiais, dispõe de rampas, sinalização tátil (placas e piso), banheiros, alarmes sonoros e equipamentos (computador, teclado virtual, scanner audiovisual, lupa) que possibilitam alcançar a máxima autonomia possível. Além de importante parceria com a Fundação Dorina Nowill, que disponibiliza acervo acessível (livro em braille, livro com fonte ampliada, áudio livro, etc.) e convênio com a Associação dos Deficientes Visuais de Marília (ADEVIMARI), que viabiliza impressão em braille.

Tabela 7: Equipamentos disponíveis na biblioteca

Setores	Equipamentos
Sala de leitura	10 computadores (consulta ao acervo, sendo 2 com acessibilidade) e 1 computador (consulta notas)
Acervo	06 computadores (para empréstimo e devolução)
Administração e serviços técnicos	02 impressoras (1 integrada à multimídia) 11 computadores (sendo 1 de monitoramento/câmeras)
Área de multimídia	9 computadores conectados à internet e 01 como servidor
Sala de vídeo	01 TV 01 Vídeo 01 DVD

2.9.2 Laboratórios

A Unimar disponibiliza laboratórios distribuídos por todo o campus, atendendo às necessidades didáticas de formação dos seus alunos.

Como são muitos, estão descritos no anexo do PDI, organizados por blocos. No anexo constam informações a respeito das instalações, equipamentos e recursos tecnológicos existentes.

Os recursos tecnológicos a serem adquiridos são solicitados obedecendo à política já institucionalizada da IES, que mantém seu Plano de Atualização Tecnológica e Manutenção de equipamentos, já explicitado no item 2.2.8 (avanços tecnológicos). Destacamos que para a aquisição é considerada a correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas.

2.10. Acervo acadêmico em meio digital

O Centro de Documentação Unimar (CDU) é um órgão subordinado à Pró-reitoria Administrativa e possui a missão de desenvolver a gestão da informação arquivística de cunho administrativa-acadêmica, científica e histórica da Unimar.

As atividades técnicas realizadas no setor permeiam todo o ciclo de vida do documento, dentre elas: **recebimento** (conferência e controle dos documentos - por meio de protocolo); **tratamento** (organização lógica de acordo com as tipologias para facilitar o acesso e garantir o contexto de produção); **digitalização de documentos** (garantindo o acesso rápido e seguro por intermédio do Gerenciamento Eletrônico de Documentos – GED); **ações de conservação preventiva** (higienização e acondicionamento adequado do acervo); **capacitação técnica e assessoria aos arquivos setoriais** (responsáveis pelos documentos em fase corrente); e, **consultas de documentos** para os usuários internos utilizando o GED, microfimes e o acervo em suporte papel.

É garantida a segurança dos dados por meio de backups realizados diariamente. O setor tem para isso o apoio da equipe de T.I. mantida pela IES.

Todas as atividades em desenvolvimento estão de acordo com a legislação arquivística vigente, normas técnicas e portarias do MEC.

O acervo é composto na maioria por documentos textuais. Mas há, também, documentos microfilmados (respeitando a Lei nº 543/68 e o Decreto nº1.779/96), documentos audiovisuais, iconográficos e recortes de jornais a respeito da Unimar.

Implementado como um órgão central para realizar tratamento dos documentos produzidos por toda a universidade, o CDU atende mais de 20 departamentos.

Atualmente a equipe do CDU é composta por 13 colaboradores sendo: 1 Arquivista, 2 Assistentes de Documentação, 4 Auxiliares de Serviços de Documentação, 4 Estagiários em parceria com o Departamento de Ciência da Informação da UNESP-Marília e duas estagiárias do Programa de Aprendiz Legal – CIEE.

Todo o trabalho realizado tem sido norteado por meio de planejamento estratégico, em que foi traçado o Projeto de Acervo Acadêmico em meio digital para a Universidade de Marília.

2.11. Atendimento às pessoas com Necessidades Educacionais Especiais ou com mobilidade reduzida

A Unimar proporciona condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, conforme o disposto na legislação pertinente.

Ressaltamos que, em atendimento ao Decreto nº 5.296, de 2 de dezembro de 2004, que regulamentou as Leis nº 10.048, de 8 de novembro de 2000, e 10.098, de 19 de dezembro de 2000, que prevê a adequação dos espaços à pessoa portadora de deficiência, e nas Normas 9050 e 13994 da ABNT - Associação Brasileira de Normas Técnicas, a Unimar implementou seu plano de promoção de acessibilidade e atendimento prioritário, refez seu projeto arquitetônico e urbanístico adequando-o para atender às pessoas deficientes ou com mobilidade reduzida.

A plena acessibilidade é conseguida através de adaptações e detalhes, que representam um grande salto para a humanidade: o respeito individual.

No período de 2017 a 2021 a universidade continuará desenvolvendo readequações e benfeitorias.

Em todos os prédios destinados às atividades acadêmicas existem rampas, e nos blocos VIII e XI existem plataformas fechadas verticais (especiais para cadeirantes), acionadas diretamente pelos usuários, mas existe a possibilidade de auxílio de uma pessoa qualificada, quando necessário.

A IES se preocupa com a manutenção dos elevadores, rampas, banheiros adaptados, piso tátil, das placas em Braille, dos bebedouros adaptados etc, e para isso mantém sua equipe de manutenção efetuando seu plano de promoção de acessibilidade.

Todos os blocos da universidade possuem pelo menos um banheiro adaptado e identificado (masculino e feminino), assim ocorre também na biblioteca e na secretaria geral.

O Anfiteatro da Reitoria possui rampas e plataforma elevatória e bebedouro acessível.

Estão previstas para os próximos anos melhorias nas adaptações nos auditórios do campus. Novas rampas e portas de acesso com rampas também serão construídas, melhorando a acessibilidade já existente. Também estão previstas melhorias nas identificações de solo.

Todos os estacionamentos possuem reserva de vagas especiais para veículos que conduzam ou que sejam conduzidos por pessoas com deficiência. Estas vagas reservadas

estão o mais próximo possível da entrada ou acesso para pedestre, possuem o símbolo internacional de acesso pintado no solo (de acordo com a ABNT) e estão posicionadas de modo a não interferir na abertura da porta do veículo. Além disso, foi prevista uma área para passagem da cadeira e, no caso de estar associada à calçada, há também uma rampa de acesso.

Na Biblioteca há Scanner (que transforma texto em áudio e há a opção de gerar o arquivo digitalizado em MP3 ou PDF) e a lupa - para apoio aos deficientes visuais e pessoas com baixa visão. Há também sensor sonoro e visual de emergência no banheiro; há teclado em Braille e atendente capacitado em Libras.

A IES mantém curso de LIBRAS para capacitação de docentes e funcionários para atendimento a pessoas com necessidades especiais. Há capacitação dos Coordenadores (cursos e clínicas de atendimento) e Atendimento Geral (Secretaria Geral, DAE e Biblioteca). O curso de Libras também é oferecido à comunidade gratuitamente, no intuito de contribuir para a melhoria da qualidade de vida das pessoas surdas, possibilitando a comunicação com os ouvintes (não surdos).

Atendendo à Lei n. 12.764 de 27 de dezembro de 2012, a Universidade de Marília (Unimar) firmou há dois anos parceria com a Associação de Pais e Amigos da Criança e Jovem Autista “Espaço Potencial de Marília”, com o objetivo de conhecer de perto a realidade, fomentar ações que possam melhorar a qualidade de vida e favorecer a inclusão de pessoas com transtornos do espectro autista (TEA). Desde então, Unimar e Espaço Potencial incentivam a participação da comunidade acadêmica em eventos que tratam do tema Transtorno do Espectro Autista, promovem palestras informativas, treinam técnicos administrativos para fornecer informações, produzem material de divulgação e distribuem gratuitamente à comunidade acadêmica.

Juntas, as Instituições já realizaram dois seminários tratando o tema com os principais profissionais do Brasil. As palestras e debates capacitam para essa acessibilidade atitudinal docentes, colaboradores, estudantes da Universidade e a comunidade em geral.

Desta forma, a Unimar está se tornando referência junto à comunidade acadêmica para busca de informações sobre os TEA e possui docentes e técnicos administrativos engajados na inclusão de pessoas com transtornos do espectro autista (TEA).

Em resumo, a instituição disponibiliza equipamentos, promove acesso às tecnologias da informação e comunicação e melhora constantemente a acessibilidade.

2.12 Demonstrativo de Capacidade e Sustentabilidade

A Sustentabilidade Financeira da Associação de Ensino de Marília Ltda., mantenedora da Universidade de Marília – UNIMAR, está plenamente consolidada e demonstrada nos resultados de seus Balanços Patrimoniais dos três últimos exercícios, todos superavitários, bem como na projeção apresentada para o PDI 2017-2021.

O desafio do equilíbrio financeiro foi vencido, garantindo que tanto a manutenção como novos projetos e investimentos do quinquênio 2017-2021 possam ser cumpridos, bem como as alocações de recursos para o Ensino, Pesquisa e Extensão.

A previsão para o período de 2017 a 2021, já incluindo o início das atividades da modalidade a distância, tem em sua receita: anuidade/mensalidade (+), bolsas (-), diversos (+), financiamentos (+), inadimplência (-), serviços (+), taxas (+).

As despesas envolvem: acervo bibliográfico (-), aluguel (-), despesas administrativas (-), encargos (-), equipamentos (-), eventos (-), investimentos como compra de imóveis (-), manutenção (-), mobiliário (-), pagamento de pessoal administrativo (-), pagamento de professores (-), pesquisa e extensão (-) e treinamento (-).

Referências

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Ministério da Educação. **Programa de Extensão Universitária- PROEXT**. 2003. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12241&Itemid=487. Acesso em: 15/10/2016.

CALDERON, Adolfo Ignácio. **Educação superior** - construindo a extensão universitária nas IES particulares. São Paulo: Xamã, 2007.

_____. **Extensão universitária: uma questão em aberto**. São Paulo: Xamã, 2011.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo dicionário Aurélio de língua portuguesa** / Aurélio Buarque de Holanda Ferreira; coordenação Marina Baird Ferreira, Margarida dos Anjos. – 4 ed. – Curitiba : Ed. Positivo, 2009.

MALALA Yousafzai é a mais jovem vencedora do Prêmio Nobel da Paz. M de Mulher. Disponível em: <http://m.mdemulher.abril.com.br/estilo-de-vida/claudia/malala-yousafzai-e-a-mais-jovem-vencedora-do-premio-nobel-da-paz>. Acesso em: 15/10/2016.

PLANO nacional de extensão universitária. 1987. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/documentos/Colecao-Extensao-Universitaria/01-Plano-Nacional-Extensao/Plano-nacional-de-extensao-universitaria-editado.pdf>. Acesso em: 15/10/2016.

TEÇARIOL, Adriana Aparecida de Lima et al. **Tecendo um plano de gestão para o projeto de educação a distância: uma experiência na educação superior**. Maio 2008. Disponível em: <http://www.abed.org.br/congresso2008/tc/59200844145PM.pdf>. Acesso em: 10/10/2016.

THIESEN, Juares da Silva. **A interdisciplinaridade como um movimento articulador no processo ensino-aprendizagem**. Revista Brasileira de Educação. vol.13, nº

39, Rio de Janeiro Sept./Dec. 2008.

Disponível

em:

<http://dx.doi.org/10.1590/S1413-24782008000300010>. Acesso em: 10/10/2016.

VASCONCELOS, M. L. M. C. **A formação do professor de 3º Grau**. São Paulo: Pioneira, 1996.

ANEXOS

ESTRUTURA FÍSICA: CLÍNICAS E LABORATÓRIOS

Relação de Laboratórios da Unimar

Local	Nomenclatura do Laboratório
Reitoria	Anfiteatro
Bloco 1	NIPEX (Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão)
	Ambulatório de Especialidades <ul style="list-style-type: none"> • Clínica de Nutrição • Laboratório de Antropometria • Clínica Odontológica A • Clínica Odontológica B • Consultório de Apoio – Anexo 1 • Central de Material Estéril (CME) • Laboratório de apoio (Radiografia Panorâmica – anexo à Clínica C) • Clínica Odontológica C • Clínica Odontológica D
	Anfiteatro
Bloco 2	Sala do Júri
Bloco 3	Laboratório de Materiais Dentários e Oclusão
	Laboratório de Raio X e sala de Revelação – Radiologia c/ Negatoscópio
	Laboratório de Dentística e Endodontia
	Laboratório de Periodontia/Prótese/Cirurgia
	Anfiteatro
Bloco 4	Laboratório de Maquetes
	Laboratório de Eletrônica e Medidas Elétricas
	Laboratório de Máquinas Elétricas e Conversão Eletromecânica de Energia
	Laboratório de Geologia e Mecânica dos Solos
	Laboratório de Topografia
	Laboratório de Automação e Controle Hidráulico/Pneumático/Elétrico
	Laboratório de Projetos: Escritório Modelo
	Anfiteatro
	Laboratório de Informática
	Laboratório de Hardware
	Laboratório de Informática
	Laboratório de Informática
	Laboratório de Informática
	Laboratório de Informática
	Laboratório de Informática

	Laboratório de Informática
Bloco 5	Análise de alimentos
	Laboratório de Ensaios
	Laboratório de Ensaios Mecânicos e Metalografia/Máquinas Operatrizes e Metrologia
	Laboratório de Instalações Hidráulicas
	Laboratório de Tecnologia Mecânica/Oficina Mecânica
	Laboratório de Operações Unitárias e Fenômenos dos Transportes
	Laboratório de Bioenergia
	Laboratório de Operações Unitárias, Fenômenos dos Transportes e Hidráulica
	Laboratório de Destilação
	Laboratório de Física Experimental
	Laboratório de Química
	Laboratório de Química – almoxarifado
	Laboratório de Técnica e Dietética
	Laboratório de Análises Clínicas <ul style="list-style-type: none"> • Setor de Microbiologia • Setor de Microscopia • Setor de Imunologia e Banco de Sangue • Setor de Esterilização • Setor de Bioquímica • Setor de Hematologia
	Clínica-Escola do curso de Psicologia da Unimar
Bloco 6	Núcleo de Prática Jurídica
Bloco 7	Clínica de Fisioterapia <ul style="list-style-type: none"> • Setor de Atividades Práticas • Setor – Ortopedia e Saúde da Mulher • Setor – Córdio Pneumologia • Setor - Saúde da Criança • Setor – Neurologia • Setor – Mecanoterapia • Setor – Secretaria e Recepção • Setor – Sala de Materiais • Setor – Hidroterapia
	LAFIPE <ul style="list-style-type: none"> • Sala de Musculação • Laboratório de Avaliação Física e Antropométrica • Sala de Atividades Rítmicas e Dança • Secretaria LAFIPE
	Poliesportivo <ul style="list-style-type: none"> • Almoxarifado de materiais poliesportivos

	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de Materiais de Atletismo - Pista de atletismo • Sala de Materiais – Piscina • Sala de Ginástica Olímpica
Bloco 8	Laboratório de Anatomia Animal
	Laboratório de Parasitologia Animal
	Anfiteatro
	Laboratório de Nutrição Veterinária
	Laboratório de Técnica Cirúrgica
	Hospital Veterinário <ul style="list-style-type: none"> • Anfiteatro • Ambulatório e Centro Cirúrgico de Pequenos Animais • Ambulatório e Centro Cirúrgico de Grandes Animais • Diagnóstico por Imagem • Ambulatório de Enfermidades Infecciosas • Dispensário de Medicamentos • Laboratório de Necrópsia e Perícia Veterinária • Laboratório de Histopatologia, Citologia e Microscopia • Laboratório de Patologia Clínica • Ambulatório de Clínica Médica de Pequenos Animais • Laboratório de Reprodução Animal
	Brinquedoteca
Sala de Artes Marciais	
Bloco 9	Anfiteatro
	Laboratório de Bioquímica e Biologia Molecular – (Laboratório de Bioquímica – multidisciplinar)
	Laboratório de Farmacologia e Fisiologia
	Laboratório de Parasitologia
	Laboratório de Apoio de Histologia, Embriologia e Patologia
	Laboratório de Apoio de Microbiologia e Parasitologia
	Laboratório Multidisciplinar de Apoio (Farmacologia/Fisiologia/Bioquímica e Biologia Molecular)
	Laboratório de Microscópios/Microbiologia
	Laboratório de Estudo Livre para Microscopia /Histologia/Patologia
	Aulas Práticas para Microscopia /Histologia/Patologia
	Aulas Práticas para Microscopia /Histologia/Patologia
	Laboratório de Práticas de Saúde - Multidisciplinar
	Laboratório de Anatomia Humana
Bloco 11	Laboratório de Informática EAD
	Laboratório de TV
	Anfiteatro
	Laboratório de Foto Digital
	Laboratório de Rádio
	Agência de Publicidade e Propaganda

	Laboratório de Antropometria
Externos	<p>CENTRO INTEGRADO DE PESQUISAS (CIP I) - Farmácia Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Produção de Formas Farmacêuticas Sólidas • Sala de Lavagem de Materiais • Laboratório - Práticas de Manipulação • Sala de limpeza e higienização • Sala de estudos • Laboratório de Tecnologia Farmacêutica: Produtos de Formas Farmacêuticas Líquidas, Semilíquidas, Pastosas e Envase • Laboratório de Controle de Qualidade Físico-Químico – aula • Laboratório de Práticas • Laboratório de Controle de Qualidade Microbiológico • Setor de Esterilização e Lavagem de Materiais • Laboratório Físico-Químico e Bacteriológico
	<p>Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laboratório de Máquinas Agrícolas e Implementos • Máquinas e Implementos no Galpão • Laboratório de Ciências do Solo e Biometria/Geologia • Fábrica de Ração • Horticultura/Plasticultura/Hidroponia • Ovinocultura • Laboratório de Apicultura e Controle de Qualidade do Mel • Laboratório de Piscicultura • Setor de Cunicultura • Setor de Avicultura e Postura de Corte • Setor de Bovinocultura de Leite • Laboratório de Controle de Qualidade do Leite • Laboratório de Reprodução Animal • Canil Central • Biotério Central • Bovinocultura de Corte
	<p>Fazenda Experimental “Água Limpa”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bovinocultura de Corte • Cafeicultura Irrigada • Cultivo de Milho • Fábrica de Ração
	Planeta Soja
	Hospital Universitário
	UPA

Reitoria

Anfiteatro

Local: Anfiteatro – Bloco 1 - Reitoria

Metragem da Área física: 551,77m²

Capacidade: 522 poltronas

Recursos Específicos

- 01 projetor – Marca BenQ
- 01 elevador para cadeirantes
- 02 telas de projeção
- 01 mesa de som – Marca SKP ProAudio VZ28
- 01 monitor – Marca positivo
- 01 monitor – Marca L.G.
- 01 teclado – Marca HP
- 01 mouse
- 01 receptor para microfone sem fio
- 04 amplificador de som
- 01 aparelho de DVD – Marca L.G.
- 02 CPU's
- 04 microfones sem fio
- 01 mesa de iluminação
- 01 bancada para discursos em acrílico
- 19 cadeiras para palestrantes e convidados
- 02 mesas 0,75 x 2,70 m
- 03 bandeiras com mastro
- 03 extintores de água
- 02 extintores de pó químico seco
- 01 hidrante
- 20 caixas de som – Marca Staner
- 01 bancada de equipamentos
- 01 painel

BLOCO 1**NIPEX (Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão)**

Descrição: O departamento é composto por uma secretaria, uma sala de coordenação, uma sala dos bolsistas, uma sala para o desenvolvimento das ações de intercâmbio, uma sala de estudos, sala de arquivo, uma copa, um anfiteatro e dois banheiros.

O departamento todo é climatizado.

- Recursos Específicos da secretaria:

- Equipamento de Climatização (Ar condicionado);
- 2 computadores e 1 impressora;
- 2 mesas;
- 2 armários;
- 2 arquivos;
- bebedouro

- Recursos Específicos da sala da coordenação:

- 1 computador;
- 1 mesa para computador;
- 1 mesa retangular;
- 2 armários;
- 01 quadro branco

- Recursos do Anfiteatro:

Área: 57,65 m²

Capacidade de alunos por turno: 50 pessoas por período

Recursos Específicos

- 01 extintor pó químico seco
- 01 quadro branco
- multimídia;
- 50 cadeiras;
- Mesa retangular;

-Recursos da sala dos bolsistas:

- 4 computadores

- 4 mesas para computador;
- prateleiras;
- 01 quadro branco;

-Recursos da sala de arquivo:

- prateleiras;
- 2 armários para arquivo;
- 1 mesa;

- Recursos da sala para atividades de intercâmbio:

- uma mesa retangular;
- 1 computador
- 1 mesa para computador;
- 3 armários;
- 01 quadro branco;

- Recursos da sala de estudos:

- 29 carteiras;
- 1 mesa para professor.

O AMBULATÓRIO DE ESPECIALIDADES

É destinado a atender a população de uma certa área de abrangência, na modalidade de consulta médica geral ou especializada, pacientes adultos e pediátricos. Atualmente, 27 especialidades são oferecidas à população.

Todas as práticas de ambulatório são realizadas seguindo as orientações dos professores e as orientações preconizadas pelo Sistema Único de Saúde e Vigilância Sanitária, para que o acadêmico tenha a oportunidade de se deparar com a realidade.

O ambulatório está localizado no bloco I e, em média, atende 600 pacientes por semana e, diariamente, quatro casos novos e quatro retornos por especialidade.

Nos períodos manhã e tarde há atendimento de 16 especialidades com aproximadamente 12 alunos em cada ambulatório. Contamos com 57 consultórios, 1 sala de eletrocardiograma, 2 salas de curativos, 1 sala de pequena cirurgia e 2 de atendimento psicológico.

O Ambulatório de Especialidades é composto por um corredor central com 110 assentos, uma recepção central, agendamento de consultas e exames.

Contamos ainda como estrutura de apoio, sanitários para pacientes e para pessoas com necessidades especiais, DML, expurgo e central de materiais.

Passamos a apresentar as suas clínicas e laboratórios.

Clínica de Nutrição

Descrição: A Clínica de Nutrição tem como prioridade as atividades de ensino e pesquisa do Curso de Nutrição da Universidade de Marília (UNIMAR) com o objetivo de atendimento nutricional para o diagnóstico e terapia nutricional de indivíduos sadios ou enfermos de diferentes faixas etárias, encaminhados por outros ambulatórios ou por livre demanda.

Esta área está sob supervisão direta da coordenação do curso de nutrição e disponível aos docentes e discentes do curso de nutrição, mais especificamente aos alunos dos 5º, 6º, 7º e 8º termos.

A clínica é composta por uma secretaria, recepção e salas de atendimentos.

-**Área:** 53 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 10 alunos por turno (manhã e tarde)

- **Recursos Específicos:** Equipamento de Climatização, 2 ventiladores de parede, local para estudo em grupo com uma mesa de quatro lugares, 1 netbook, 1 computador

- **Equipamentos:** (1) armário de aço com 2 portas, (4) mesas de fórmica, (1) impressora, (1) estabilizador, livros de avaliação, terapia e educação nutricional, material de escritório, (1) aparelho de bioimpedância elétrica, (1) armário de fórmica, (1) balança digital com capacidade de 200 kg, (1) balança mecânica antropométrica, (2) estadiômetros, (2) régua para estatura, (1) balança pediátrica digital, (1) mesa para computador, (1) escrivaninha com gavetas, (4) cadeiras), (1) armário de vidro, (1) armário de madeira, (3) adipômetros, (6) fitas métricas, (1) estabilizador, (2) lavatórios de louça para mãos.

Laboratório de Antropometria

Descrição: O Laboratório de Antropometria tem como prioridade as atividades de ensino e pesquisa do Curso de Nutrição da Universidade de Marília (UNIMAR) com o objetivo de demonstrações e treinamento de técnicas antropométricas para avaliação do estado nutricional dos indivíduos de diferentes faixas etárias..

Nesta área disponível aos docentes e discentes do curso de nutrição são realizadas as avaliações nutricionais aos pacientes atendidos na clínica de nutrição da Unimar.

-**Área:** 15 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 6 alunos por turno (manhã/tarde e noite)

- **Recursos Específicos:** Equipamento de Climatização (2 ventiladores de parede), local para estudo em grupo (1 mesa de 4 lugares), 1 computador.

- **Equipamentos:** (1) aparelho de bioimpedância elétrica, (1) armário de fórmica, (1) balança digital com capacidade de 200 kg, (1) balança mecânica antropométrica, (2) estadiômetros, (2) réguas para estatura, (1) balança pediátrica digital, (1) mesa para computador, (1) escrivaninha com gavetas, (4) cadeiras, (1) armário de vidro, (1) armário de madeira, (3) adipômetros, (6) fitas métricas, (2) cursores antropométricos, (1) estabilizador, (2) lavatórios de louça para mãos, (1)maca.

Clínica Odontológica A

Descrição: os consultórios (boxes) que formam a clínica odontológica são utilizados pelos alunos do 4º, 5º, 6º, 7º e 8º termos do curso de odontologia simulando seu futuro consultório odontológico. Neles os alunos desempenham atividades relacionadas com as disciplinas profissionalizantes do curso como, por exemplo, as disciplinas de endodontia, odontopediatria, periodontia, prótese, estomatologia, cirurgia e traumatologia. Os alunos atendem os pacientes sempre com orientação de um docente realizando anamnese, plano de tratamento e desenvolvimento do mesmo, raio X.

- Capacidade de alunos por turno: 50

- Recursos Específicos:

- **Equipamentos:**

24-Equipos / 48-Mochos / 24 -Refletores / 24-Cuspideiras / 24-Cadeiras Odontológicas / 24- Unidades Aux. Ciclone / 1-Raio X Periapical / 1-Cadeiras odontológicas p/ RX / 1-Biombos de Chumbo / 2-Aventais de Chumbo para proteção Radiológica / 20-Bombas de vácuo / 26-Negatoscópios / 24-Mesas Cirúrgicas / 6-Câmaras de Revelação / 2-Moto Recortadores.

Clínica Odontológica B

Descrição: os consultórios (boxes) que formam a clínica odontológica são utilizados pelos alunos do 4º, 5º, 6º, 7º e 8º termos do curso de odontologia simulando seu futuro consultório odontológico. Neles os alunos desempenham atividades relacionadas com as disciplinas profissionalizantes do curso como, por exemplo, as disciplinas de endodontia, odontopediatria, periodontia, prótese, cirurgia e traumatologia. Os alunos atendem os pacientes sempre com orientação de um docente realizando anamnese, plano de tratamento e desenvolvimento do mesmo, raio X.

- Capacidade de alunos por turno: 50

23 equipos 76-Mochos / 50-Refletores / 50-Cuspideiras / 50-Cadeiras Odontológicas / 50- Unidades Aux. Ciclone / 2-Raio X Periapical / 3-Cadeiras odontológicas p/ RX / 2-Biombos de Chumbo / 3-Aventais de Chumbo para proteção Radiológica / 20-Bombas de vácuo / 26- Negatoscópios / 24-Mesas Cirúrgicas / 6-Câmaras de Revelação / 2-Moto Recortadores.

Consultório de Apoio - Anexo 1

Consultório odontológico montado para atendimento dos funcionários da Universidade composto por:

2 equipos completos dabi atlante/ 1 aparelho de Rx/ 1 câmera de revelação/ 1 negatoscópio/ 1 biombo de chumbo/ 1 avental de chumbo/ 1 pia com balcão/ 1 arquivo com 4 gavetas/ 1 mesa escrivaninha/ 1 cadeira.

Central de Material Estéril (CME)

2-Autoclaves Hospitalares / 3-Bisturís elétricos / 16- Ebulidores de louça / 3-Plastificadores de Godiva / 2-Tornos de polimento / 2-Soldador de Matriz / 1-Carrinhos de Supermercado / 1-Fotopolimerizadores Dabi Atlante / 1-Fotopolimerizadores KM / 1-Enac /10 – fotopolimerizador EC 450/ 3- fotopolimerizador optilight plus / 1- fotopolimerizador Gnatus /1- Destruidor de agulhas / 5-Amalgamadores de cápsula SDI / 2-Prof. II Dabi Atlante /4- Vibrador para gesso / 1-Cadeira de rodas / 1-Tubo de oxigênio / 2-Estufas de secagem e esterilização / 20 fios de extensão.

Laboratório de Apoio (Radiografia Panorâmica – anexo à Clínica C)

Descrição: localizado no bloco anexo à clínica odontológica é o local onde são realizadas as radiografias panorâmicas necessárias para os procedimentos da clínica odontológica e também a telerradiografia que é utilizada para a disciplina de ortodontia.Neste laboratório temos a presença de um técnico que realiza as tomadas radiográficas.

- Área: 40 m²

- Equipamentos:

01 Raio X Villa Sistemi Medicali – Rotograph Plus (Panorâmico) / 01 Processadora Automática de filme Macrotec / 01 Biombo de Chumbo / 01 Avental de Chumbo Médico / 01 Aparelho de Raio X Panoura (8) Eight – s / 01 Gravadora para nomes em filmes E.M.B. / 03 Chassis 18x24 / 01 negatoscópio / 01 Lanterna de segurança para câmara escura / 01 escrivaninha de fórmica / 02 Cadeiras/ 01 dispenser de papel toalha/ 01 câmara escura com 02 tanques de revelação.

Clínica Odontológica C

Descrição: localizada anexa à clínica odontológica, oferece uma área a mais para atendimento odontológico e também é o local onde acontecem os cursos de pós-graduação. Juntamente com esta clínica está o laboratório de radiologia panorâmica.

- **Local:** anexo à clínica odontológica

- **Área:** 800 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 48

Equipamentos: 24-Equipos / 24-Mochos / 24-Refletores / 24-Cuspidadeiras / 24-Cadeiras Odontológicas / 24-Unidades Auxiliar Ciclone / 01-Aparelho de Raio X periapical / 01-Cadeira Odontológica para Raio X / 01-Biombo de chumbo / 01-Avental de chumbo para proteção radiológica / 06-Bombas de vácuo Ciclone / 02- Negatoscópio / 24-Mesas Cirúrgicas / 02-Câmara de revelação / 01-Mesa escrivaninha, 2 cadeiras para docente.

Clínica Odontológica D

Descrição: localizada no bloco 1, oferece uma área a mais para atendimento odontológico.

Capacidade de alunos por turno: 52

- 26 Consultórios;
- 26 Mesas Auxiliares;
- 26 Lixeiras;
- 26 Saboneteiras;
- 01 Negatoscópio;
- 01 Computador
- 04 Ar Condicionado 80.000 Btus

Anfiteatro

Local: Anfiteatro – Externo

Área: 48,78 m²

Capacidade de alunos por turno: 46 pessoas por período

Recursos Específicos: 1 quadro branco 2,5 x 1,3 m, 01 tela de projeção, 01 extintor de água, 01 extintor de pó químico seco, 01 mesa metálica 0,65 x 0,65 m, 01 mesa 1,50 x 0,65m

BLOCO 2

Sala do Júri

Local: Sala 205

Área: 191,97 m²

Capacidade de alunos por turno: 137 pessoas por período.

Recursos Específicos

- 01 tela de projeção
- 01 mesa de som
- 01 amplificador de som - Marca Cygnus
- 19 cadeiras
- 01 mesa 1,00 x 2,50m
- 02 extintores de água
- 01 balcão 2,15 x 0,65 m
- 01 balcão 2,80 x 0,30 m
- 01 balcão 3,30 x 0,30 m
- 01 balcão principal 3,70 x 0,65 m
- 08 caixas de som

BLOCO 3

Laboratórios de Materiais Dentários e Oclusão (sala 316)

- **Descrição:** este laboratório se destina a ensinamentos realizados com alunos ingressantes e também formandos que desenvolvem no caso dos ingressantes seus primeiros contatos com materiais como gesso, cera, gesso pedra, e materiais de moldagem em geral. Neste laboratório os alunos conseguem num primeiro instante realizar a confecção de uma prótese total, com colocação de dentes, prensagem e confecção final da peça. Também na disciplina de oclusão realizam medidas oclusais para confecção de splitagem em seus colegas e modelos de apoios.

- **Área:** 175 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 50.

- Ar condicionado

- Local para estudo em grupo

- Local para estudo individual

- Móveis Altamente Relevantes

- Outros Equipamentos Relevantes

- Projetor Multimídia (Data Show, Projetores, etc)

- **Equipamentos:**

50-Bancadas c/ equipos Dabi Atlante / 01 Polimerizadora Industrial/ 01 Recortador de Gesso/ 01 Fotopolimerizador/ 29 Plastificadores de Godiva/ 07 Ebulidores/ 02 Vibradores pequenos p/ Gesso/ 01 Metalizador-Marcon/ 01 Almagamador-Dosamat/ 01 Aparelho Eletrolítico-Polident/ 01 Condicionador Thompson-Lactona/ 02 Balanças p/ 10 Kg/ 01 Balança Semi-Precisão-Ohaus/ 03 Delineadores/ 01 Paquímetro/ 92 Agulhas de Gillmore de 1 libra/ 92 Agulhas de Gillmore de 1/4 de libra/ 01 Aparelho Ultrassom Thorton/ 01 Prensa Hidráulica/ 01 Extintor/ 39 Muflas/ 52 Prensas p/ Polimerização/ 05 Motores c/ Chicote-Bethil/ 42 Articuladores tipo garfo c/ mola/ 01 Geladeira Consul/ 06 Politriz/ 04 Prensas de bancada/ Armários e Pia.

Laboratórios de Raio X e sala de Revelação - Radiologia C/ Negatoscópio (salas 314 e 317)

Descrição: o laboratório de Raio X e anexa à sala de revelação fazem parte das disciplinas de radiologia e imagenologia e também contemplam a disciplina de endodontia. Neste laboratório os alunos aprendem as variadas técnicas radiográficas e conseqüentemente as formas de revelações desde radiografias periapicais, como radiografias oclusais. Na disciplina de endodontia, a cada passo realizado, o aluno realiza a tomada radiográfica e posteriormente revela o rx para ver a seqüência endodôntica.

- **Área:** 200 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 50

- Equipamentos:

04-Aparelhos de Raio X Dabi Atlante / 04-Cadeiras Semiautomáticas / 01-Secadora de Radiografias/ 02-Tanques de revelação/ 01-Negatoscópio grande/ 12- Negatoscópios pequenos/ 04-aventais de chumbo/ 14 mesas grandes.

Laboratórios de Dentística e Endodontia (sala 318)

Descrição: os laboratórios de Dentística e endodontia também servem inicialmente para procedimentos laboratoriais dos alunos de termos ingressantes que desenvolvem procedimentos em manequins específicos para cada área com a presença dos docentes. Esses laboratórios servem de amparo para o aluno ter aprendido antes de ir para a clínica e atender os pacientes.

- **Área:** 100 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 50

- Equipamentos:

42- Bancadas c/ equipos Dabi Atlante / 1-Recortador de gesso/ 03-Plastificadores de godiva/ 60 bancadas/ 60 bancos de madeira/ 05 máquina para polimento/ 04 tornos de prensagem / 06 pias/ 01 negatoscópio/ 01 revelador de Rx.

Laboratório de Periodontia/ Prótese/ Cirurgia (sala 330)

Descrição: localizada anexa ao laboratório de Dentística e Endodontia, tem como função guardar os materiais audiovisuais utilizados tanto em aulas teóricas quanto em aulas práticas, sendo utilizados pelos docentes para ministrarem suas aulas.

- **Área:** 175 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 70 alunos.

- Equipamentos:

4 pias/ 70 bancadas com equipos gratis/ 3 recortadores de gesso/ 70 bancos de madeira.

Anfiteatro (Sala 320)

Área: 96,93 m²

Capacidade: 120 poltronas

Recursos Específicos:

- 01 projetor – Marca Epson

- 01 mesa 0,75 x 0,65

BLOCO 4

Laboratório de Maquetes

Descrição do Laboratório:

Esse laboratório destina-se à realização de trabalhos práticos, modelos e maquetes dos Alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo, servindo de apoio às disciplinas de Plástica, Linguagens Visuais, Desenho do Objeto, Topografia e Maquetes. Pode ser utilizado pelos alunos em horários alternativos para finalização de trabalhos. Possui internet no laboratório.

- **Área:** 100 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 50 alunos por período

Recursos Específicos:

- Itens do laboratório: 01 Escrivadinha cerejeira/ 01 Impressora HP P0062/ 02 Estabilizadores/ 01 Monitor 15"/ 01 Computador AMD Athlon 64x2, dual core, processador 4000, 2 Gh, 1,87 de memória RAM/ 02 armários de ferro altos, estreitos, abertos / 01 armário de ferro altos, estreitos/ 09 estantes baixas em fórmica / 04 mesas brancas grandes/ 50 banquetas de madeira / 06 cadeiras plásticas / 02 cadeiras estofadas / 01 mesa de fórmica pequena / 04 bancadas de marcenaria / 14 pranchetas de exposição / mini Compressores p/ pintura / 02 Furadeiras Bosch / 01-Tico-Tico / 01 quadro de avisos / 01 lousa grande para pincel / 01 liquidificador / kits de ferramentas / material de consumo/ equipamentos de segurança- jalecos e óculos

Laboratório de Eletrônica e Medidas Elétricas

Descrição do Laboratório:

Esse laboratório é utilizado pelos alunos do Curso de Engenharia Elétrica e tem como objetivo permitir ao aluno desenvolver na prática os conceitos teóricos aprendidos durante as aulas, além de oferecer meios para a montagem de projetos eletrônicos e desenvolvimento de pesquisas cabíveis.

- **Área:** 50 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 25 alunos por período

Recursos Específicos:

- Equipamento Específico (fonte, multímetros, osciloscópio, etc)
- Local para estudo em grupo
- Móveis Altamente Relevantes (bancadas de marcenaria, bancos)
- Outros Equipamentos Relevantes (ferramentas)

- Itens do laboratório:

04-Osciloscópio de Banda Multi variável

03-Ferro de solda

01-Estação de solda
01-Tacógrafo
04-Multímetros digitais ET110D
03-Multímetros digitais ET2042E
04-Motores elétricas 12V
11-Multímetros analógicos
01-Indicador sequencia fase
04-Multimetro 34401A
03- Universal Counter
12 – Protoboard
03- Osciloscópio 64601^a
03- Gerador de sinal MFG 4202
03- Fontes FSCC-3002D
01- Alicates Wattímetro
02- Terrometro digital
01- Terrometro analógico
01- Conjunto LEGO Robótico
05- Bancadas
01- Mesa para professor
Controladores Logico Programáveis
Cabos diversos
Conjunto de ferramentas (alicates, chaves de fenda, Philips, precisão, estrela, etc)
Consumíveis eletrônicos

Laboratório de Máquinas Elétricas e Conversão Eletromecânica de Energia

- Descrição do Laboratório:

Este laboratório permite ao aluno desenvolver na pratica as situações aprendidas de maneira teórica no decorrer das aulas. Bem como permitindo que o professor crie situações didáticas em ambiente controlado para permitir que o aluno possua melhor desempenho no processo de aprendizagem.

- Metragem da Área física: 100 m²
- Capacidade de alunos por turno: 30
- Recursos Específicos:
 - Equipamento de Climatização (Ar condicionado, ventiladores, etc)
 - Equipamento Específico (Fontes de Alimentação, Transformadores, etc)
 - Local para estudo Em Grupo(Carteiras)
 - Móveis Altamente Relevantes (Armário, Mesa para Professor,etc)
- Itens do laboratório:
 - 01- Conmutador de polaridade DL10185 – De Lorenzo
 - 01- Modulo de alimentação DL10281– De Lorenzo
 - 01- Modulo de medição DL10282 – De Lorenzo
 - 01- Carga e reostato DL10283 – De Lorenzo
 - 01- Freio eletromagnético DL10300A – De Lorenzo
 - 01- Mesa paralelo FAZ DL10310 – De Lorenzo
 - 02- Wattímetros analógicos

Cabos diversos
Conjunto de ferramentas
08- Motores elétricos
04- Drivers Danfoss
04- Inversores Danfoss

Laboratório de Geologia e Mecânica dos Solos

Descrição do Laboratório: auxilia na aulas didáticas e práticas do curso de Engenharia civil e tem como objetivo realizar ensaios de Granulometria. Realiza também ensaios de compactação e trabalhos de determinação de índices físicos de solos. O laboratório de Topografia utiliza o espaço para armazenamento de equipamentos para aulas em campo.

Área: 100 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 50

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização (Ventiladores, etc)
- Equipamento Específico (Agitador de Provetas, Discos Espaçadores, Teodolitos, etc)
- Equipamentos Eletrônicos/Informáticos (Balanças, etc.)
- Local para estudo em Grupos (Carteiras, Bancadas para Estudo, etc.)
- Móveis Altamente Relevantes (Prateleiras)

- **Itens do laboratório:**

01 agitador Manual de Provetas/ 03 Conjuntos de densidade/ 01 Balança com dupla escala/ 01 Conjunto de cravação/ 01 Conjunto Bizelado/ 01 Amostrador DER p-179/ 01 Amostrador DER p-208/ 01 umidímetro tipo Speddy/ 05 Molde cilíndrico CBR/ 05 disco espaçador de 2 ½”/ 05 soquetes cilíndrico CBR/ 05 soquete tipo AASHO 101b/ 04 prato perfurado com haste ajustável/ 05 tripé porta extensômetro/ 05 peso anelar CBR 101b/ 01 balança cap. 20 kg/ 02 jogo de peso -10.000/ 01 agitador de peneiras elétrico/ 01 estufa elétrica/ 05 repartidor de mostras de ½”/ 02 jogo de pesos C-2000/ 02 extratores de amostras CBR proctor/ 02 equivalente de areia conjunto/ 01 repartidor de amostras c/ abertura de 1”/ 01 balança cap. 1610g/ 05 almofatriz de porcelana 4170ml/ 05 colheres de solo/ 01 jogo de peneiras 8x2” com aberturas 50-38-25-19, 5-4, 8-2, 0-1, 2-0, 6-0, 42-0, 30-0, 075 e 0,015mm, tampa e fundo / 01 cronômetro – 60 min/ 01 relógio de alarme/ 01 tanque para banho de provetas/ 04 aparelhos Casagrande/ 03 conchas para aparelho Casagrande/ 04 cinzel curvo/ 04 cinzel chato/ 10 capsulas de alumínio 40x20mm com tampa/ 01 jogo de peneiras c/ armação de latão e abertura de 2 e 0,42mm/ 01 repartidor de amostras com abertura de ½”/ 05 extensômetros curso 10mm/ 05 prensa CBR manual mecânica/ 08 tripés universal/ 02 tripés kern/ 04 tripés de madeira para bússola/ 06 miras diretas/ 02 miras invertidas/ 03 teodolitos/ 04 níveis/ 20 lanças/ 09 trenas, 1 estação total, 4 teodolitos, 4 miras laser.

Laboratório de Topografia

Descrição do Laboratório: auxiliar nas aulas didáticas e praticas do curso de Engenharia Civil e Engenharia Agronomica e tem como objetivo realizar os levantamento topográficos das áreas utilizadas como exemplos práticos.

Área: Laboratório externo

- Capacidade de alunos por turno: 20 alunos

- Recursos Específicos: laboratório externo

- Itens do laboratório:

08 tripés universal/ 02 tripés kern/ 04 tripés de madeira para bússola/ 06 miras diretas/ 02 miras invertidas/ 03 teodolitos/ 04 níveis/ 20 lanças/ 09 trenas, 1 estação total, 4 teodolitos, 4 miras laser.

Laboratório de Automação e Controle Hidráulico/Pneumático/Elétrico

Descrição do Laboratório:

Este laboratório é utilizado pelos alunos dos cursos de Engenharia Elétrica e Produção Mecânica durante as disciplinas de cada grade curricular que abrange o funcionamento eletropneumático e pneumático de maquinas. O layout deste laboratório permite ao professor passar a teoria no ambiente de sala de aula e posteriormente acompanhar o desenvolvimento da atividade pelo aluno na área das bancadas didáticas.

Área: 100 m²

- Capacidade de alunos por turno: 50

- Recursos Específicos:

- Equipamento de Climatização (Ar condicionado, etc)

- Equipamento Específico (Bancada didática, etc)

- Local para estudo em Grupos (Carteiras, Bancadas para Estudo, etc.)

- Móveis Altamente Relevantes (Gaveteiros)

- Itens do laboratório:

04- Bancadas didáticas com acessórios (Válvulas, atuadores, acionadores, sensores, gatilhos, bombas de vácuo, mangueiras, cabos diversos, etc) – FESTO.

01- Protótipo Eletropneumático

01- Compressor De Ar – Chiaperini 110 Litros

- Banners diversos

Laboratório de Projetos: Escritório Modelo

Descrição do Laboratório:

Esse laboratório é utilizado pelo alunos do Curso de Arquitetura e Urbanismo e existe desde 2001, com o intuito de proporcionar aos alunos estagiários a possibilidade de desenvolver trabalhos reais, sob a coordenação de um Professor arquiteto, voltados à comunidade,

instituições filantrópicas, estudos para a Universidade, para órgãos públicos, nas áreas de arquitetura, urbanismo, design e de programação visual, bem como conhecer novos softwares para representação gráfica.

Possui internet nos computadores ligados em rede.

- **Área:** 50 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 05 a 06 alunos por período

- **Recursos Específicos**

- Equipamento de Climatização (Ventiladores)

- Ar Condicionado Split

- Equipamento de Computação (Microcomputadores)

- Equipamento Eletrônicos/Informáticos (impressora A3, ploter)

- Local para estudo em grupo

- Local para estudo individual

- Móveis Altamente Relevantes

- Projetor Multimídia (Projetores)

- Projetores de slides

- Itens do laboratório:

03 mesas e cadeiras (tipo escrivaninha)

06 mesas de computador

06 computadores AMD Athlon tm/ 64x 2 dual core / processador 400, 2Gh/ 1, 87 Gb de memória RAM

05 monitores de lcd 17" e 01 monitor 15" de lcd

01 ploter hp 750c

06 estabilizadores

01 impressora A3 Hp Pro 8600

02 armários (tipo estante)

01 scanner HP 62410

mesas de apoio/ cadeiras/

01 armário fechado 2 portas

01 Roteador

Anfiteatro

Local: Sala 401

Área: 145,88 m²

Capacidade de alunos por turno: 112 pessoas por período

Recursos Específicos:

- 01 monitor - Marca DELL

- 02 teclado

- 01 CPU

- 02 mouse

- 01 CPU - Marca DELL, core I5

- 01 Equipamentos de som—Marca WattSom

- 01 Microfone – Marca HDS-100

- 01 mesa 1,20 x 0,75m

- 01 quadro branco 3,10 x 1,30 m

- 02 ar condicionados
- 04 ventiladores
- 04 caixa de som, Marca Master
- 01 projetor – Marca Epson

Laboratório de Informática (sala 421)

Área: 100 m²

Capacidade: 48 alunos

Softwares: Windows; Java/Eclipse; Adobe Photoshop; DevCPP; Office.

Recursos:

18 Computadores

24 mesas para computador

48 cadeiras

1 mesa do professor

1 ar condicionado split

1 câmera de monitoramento

Laboratório de Hardware (sala 422)

Área: 100 m².

Capacidade: 50 alunos

Recursos:

16 computadores

10 kits de ferramentas

5 alicates de climpagem

10 mesas

50 carteiras

1 mesa do professor

Laboratório de Informática (sala 423)

Área: 50 m²

Recursos

4 computadores, sendo 2 servidores

7 mesas para computador

1 mesa redonda

1 impressora jato de tinta

7 cadeiras

6 projetores multimídia (equipamentos móveis de uso dos professores para aula com reserva prévia)

- 2 retroprojetores
- 2 tela de projeção retrátil (móvel)
- 1 ar condicionado split
- 3 armários com ferramentas e peças diversas
- 1 Rack com Hub (cabearamento dos computadores do laboratório)
- 1 câmera de monitoramento

Laboratório de Informática (sala 425)

Área: 75 m²

Capacidade: 48 alunos

Softwares: Windows; Java; DevCPP; Visualg; MSOffice; Apache; PHP; MySql; Oracle Free; Turbo Delphi

Recursos:

- 20 computadores
- 20 mesas para computador
- 48 cadeiras
- 1 mesa do professor
- 1 scanner
- 1 ar condicionado split
- 1 câmera de monitoramento

Laboratório de Informática (sala 426)

Área: 100 m²

Capacidade: 48 alunos

Softwares: Windows 7; Java; DevCPP; Office; AutoCAD, Sketchup

Recursos

- 24 Computadores
- 24 mesas para computador
- 50 cadeiras
- 1 mesa do professor
- 2 aparelhos de ar condicionado de parede
- 1 câmera de monitoramento

Laboratório de Informática (sala 427)

Área: 75 m²

Capacidade: 48 alunos

Recursos:

- 20 computadores
- 20 mesas para computador
- 48 cadeiras

- 1 mesa do professor
- 1 ar condicionado split
- 1 Rack com 1 TV 34 pol. e aparelho de vídeo cassete
- 1 Rack com Hub (cabearmento dos computadores do laboratório)
- 1 câmera de monitoramento

Laboratório de Informática (sala 428)

Área: 100 m²

Capacidade: 48 alunos

Softwares: Windows; Java; DevCPP; Visualg; Microsoft Office; Apache; PHP; MySql; Oracle Free; Microsoft Visio; Microsoft Visual Studio; AutoCAD; Delphi XE8; Microsoft SQLServer; “Cálculo Trabalhista Rápido”; Softwares Phoenix (Folha, Contábil, G5, Jr); “Dominus – Controle de Escritório”; Eclipse (Kepler); Biostat 5.3

Recursos:

- 25 computadores
- 24 mesas para computador
- 52 cadeiras
- 1 mesa do professor
- 1 ar condicionado split
- 1 rack com Hub
- 1 câmera de monitoramento

Laboratório de Informática (sala 429)

Área: 75 m²

Capacidade: 40 alunos

Recursos:

- 20 Computadores
- 20 mesas para computador
- 48 cadeiras
- 1 mesa do professor
- 1 ar condicionado split
- 1 câmera de monitoramento

BLOCO 5

Análise de alimentos

Dimensão: 100 m²

Instalações:

- 06 bancadas
- 1 lousa
- 3 pias
- 3 tanques
- 6 cadeiras de aço
- 12 bancos de madeiras

Equipamentos: 02-Capelas / 02-Banho-Maria / / 01-Deionizador / 01-Balança Analítica Eletrônica / 01-Balança 01-Centrífuga para Tubos / 01-Destilador de Água / 01-Digestor Micro-fibras / 01-Destilador de nitrogênio / 01-Bloco Digestor de Fibras/ 01-Phgmetro / 01-Forno/Mufla / 01-Estufa de Secagem e Esterilização / 01-Estufas de Cultura

Laboratório de Ensaios

- Área: 100 m²
- Capacidade de alunos por turno: em média 30 alunos
- Descrição do Laboratório

Esse laboratório é utilizado pelos alunos de Arquitetura e Engenharia Civil e tem por objetivo elaborar corpos de prova, realizar ensaios de corpos de prova de diferentes classes de concreto armado, visando o controle tecnológico dos materiais de construção.

Testes de resistência a compressão para determinação do FCK.

Recursos Específicos:

- Equipamento Específico (Balanças, Equipamentos para teste de resistência)

Itens do laboratório:

- 03 Balanças Filizola 200 Kg E 5 Kg e uma M160
- 13 Peneiras Graduadas Solotest
- 02 Formas Slamp
- 01 Máquina de ensaio de compressão em concreto Forney (1.00 Kv)
- 02 Betoneiras Ico (½ Cv 1800 Rpm)
- 01 Aparelho para controle de ar incorporado Solotest
- bancadas/ banquetas/ escrivaninha/ cadeiras/ pia e tanques para umidificação corpos de prova/ conjuntos de formas

Laboratório de Ensaios Mecânicos e Metalografia/Máquinas Operatrizes e Metrologia

Área: 50 m²

Capacidade: 20 alunos.

Descrição: (Laboratório específico para o desenvolvimento de atividades práticas de metrologia dimensional e ensaios para a determinação das propriedades mecânicas dos materiais). Utilizado por acadêmicos dos termos 4o e 5o do curso de Engenharia de Produção Mecânica, das disciplinas Metrologia Dimensional, Materiais de Construção Mecânica I e Materiais de Construção Mecânica II; e, acadêmicos dos termos 1o e 2o Superior Tecnologia em Manutenção Industrial, das disciplinas Metrologia Dimensional, Materiais de Construção Mecânica I e Materiais de Construção Mecânica II.

Equipamentos:

8 Micrômetro (mitutoyo), 1 Termômetro de globo pol - 2000 , 1 Luxímetro Digital, 8 Paquímetro Vernier Caliper , 1 Luxímetro, 7 Paquímetro (samarca) , 2 Paquímetro (Starrett) , 2 Paquímetro (mitutoyo) , 1 Termometro Globo (Politem) , 1 Durômetro Rockwell (Wilson), 1 Microscópio Óptico Neophot 21 , 1 Banco Metalográfico Apl-4d Arotec, 1 “Cut-Off” Mod. Gro Cor -40 (com conjunto reservatório/ bomba para refrigeração do sistema), Conjunto Lixadeira (04 lixas) Arotec, 1 Maquina Universal de Ensaio (tração/compressão), 3 Termovisor I3 (Flyr), 1 Termômetro Infravermelho, 2 Decibelímetro (politem), 1 Medidor de espessura (politem), 1 Medidor de vibrações (politem), 1 Árvore de termômetros – termômetro globo (instruterm).

20 banquetas de madeira/ 04 cadeiras/ 2 mesas/2 bancadas.

Laboratório de Instalações Hidráulicas

Descrição: Esse laboratório é utilizado pelos alunos dos Cursos de Arquitetura e Engenharia Civil com o objetivo de auxiliar o entendimento dos conteúdos das aulas teóricas de Instalações Hidráulicas e de Saneamento básico. Realiza trabalhos de pressurização de rede, perda de carga e teste de vazão.

- **Área:** 100 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 25 alunos

Recursos Específicos:

- Equipamento Específico (painéis)
- Local para estudo em grupo
- Móveis Altamente Relevantes (bancadas)
- Outros Equipamentos Relevantes
- Projetor Multimídia (antigo, precisa ser substituído)

- Itens do laboratório:

Diversos experimentos montados (fabricados) pelos alunos

Diversos painéis com tubos e conexões

Peças hidráulicas e seções

Peças montadas em um sistema fechado de circuito de água com diversos usos (3 caixas d'água), 1 bomba, sanitários, lavatório, pia, tanque e lavadora de roupas).

Escrivaninha, bancos e cadeiras.

Laboratório de Tecnologia Mecânica/Oficina Mecânica

Descrição do Laboratório:

Esse laboratório é utilizado pelos alunos dos Cursos de Arquitetura e de Engenharia de Produção Mecânica e tem como objetivo oferecer meios para a elaboração de ensaios e

modelos nas disciplinas de Plástica, Desenho do Objeto, Maquete, etc, além de servir de apoio para o Laboratório de Maquetes em situações que exijam um maquinário mais específico.

- **Área:** 50 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 25 alunos por período

Recursos Específicos:

- Equipamento Específico (torno, serra, furadeira de bancada, etc)

- Local para estudo em grupo

- Móveis Altamente Relevantes (bancadas de marcenaria)

- Outros Equipamentos Relevantes (ferramentas)

- **Itens do laboratório:**

01-Torno

02-Esmeril

01-Serra De Fita

01 -Furadeiras De Bancada

03-Morsa

01-Tico- tico

01- Forno Mufla

Kits de ferramentas

01 lousa

Material de consumo

Protótipos

Equipamentos de segurança- Luva, óculos de proteção

Laboratório de Operações Unitárias e Fenômenos dos Transportes

Descrição: Esse laboratório é utilizado pelo alunos dos Cursos de Arquitetura e de Engenharia Civil e tem como objetivo auxiliar, demonstrar fenômenos físicos da movimentação de fluidos. Bombeamento, perda de carga etc. Utilizado em aulas práticas de Instalações Hidráulicas e Saneamento.

- **Área:** 150 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 60 alunos por período

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização

- Equipamento Específico (Piezômetro, Viscosímetro)

- Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes

- Local para estudo em grupo

-Móveis Altamente Relevantes (bancadas)

- **Itens do laboratório:**

06 Bancadas de alvenaria/granito diversos equipamentos para: Experiência de Reynolds, Piezômetro, Bombas em série e em paralelo, Filtro a vácuo, Filtro prensa, Sedimentador Contínuo, Leito fixo, fluidizado e transporte hidráulico, Tanque para agitação e mistura com Impulsores mecânicos, Trocador de calor de placas e casco e tubos, Secador de bandejas, Evaporador contínuo de um efeito, Coluna de absorção em operação de umidificação, Viscosímetro de tanque cilíndrico rotativo, Misturador magnético, Bancada hidráulica e uma balança de 2 kg., Destilaria, Bancada de Biodiesel, caldeira e linha de vapor, microdestilaria.

Laboratório de Bioenergia

Descrição: esse laboratório é interligado aos laboratórios de Destilação, Operações Unitárias, Fenômenos dos Transportes e hidráulica onde os alunos podem conhecer o processo de produção do biodiesel através do um protótipo em escala.

-Área: 50 m²

-Capacidade de alunos por turno: 20 alunos por período

-Recursos Específicos:

-Equipamento de Climatização

- Local para estudo em grupo

- Itens do laboratório:

01 unidade completa de produção de biocombustível em escala de protótipo, composto de bombas, tubos e tanques inoxidáveis, conectados com engates para diferentes fluxos/rotas de fabricação por bateladas. Equipamentos diversos de hidráulica.

Laboratório de Operações Unitárias, Fenômenos dos Transportes e Hidráulica

Descrição: Esse laboratório é utilizado pelo alunos dos Cursos de Arquitetura e de Engenharia Civil e tem como objetivo auxiliar, demonstrar fenômenos físicos da movimentação de fluidos. Bombeamento, perda de carga etc. Utilizado em aulas práticas de Instalações Hidráulicas e Saneamento.

-Área: 50 m²

-Capacidade de alunos por turno: 20 alunos por período

-Recursos Específicos:

-Equipamento de Climatização

-Equipamento Específico (Piezômetro, Viscosímetro)

-Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes

-Local para estudo em grupo

-Móveis Altamente Relevantes (bancadas)

-Itens do laboratório:

06 Bancadas de alvenaria/granito diversos equipamentos para: Experiência de Reynolds, Piezômetro, Bombas em série e em paralelo, Filtro a vácuo, Filtro prensa, Sedimentador Contínuo, Leito fixo, fluidizado e transporte hidráulico, Tanque para agitação e mistura com Impulsores mecânicos, Trocador de calor de placas e casco e tubos, Secador de bandejas, Evaporador contínuo de um efeito, Coluna de absorção em operação de umidificação, Viscosímetro de tanque cilíndrico rotativo, Misturador magnético, Bancada hidráulica e uma balança de 2 kg.

Laboratório de Destilação

Descrição: esse laboratório é interligado aos de bioenergia, Operações Unitárias, Fenômenos dos Transportes e hidráulica e está montado de forma que simula uma microdestilaria completa (para álcool e aromas) compostas de um tanque e torre de destilação em inox, em escala de protótipos.

- Área: 50 m²
- Capacidade de alunos por turno: 20 alunos por período
- Recursos Específicos:
- Equipamento de Climatização
- Local para estudo em grupo
- Móveis Altamente Relevantes (bancadas)
- Itens do laboratório:
Destilaria, caldeira e linha de vapor, microdestilaria.

Laboratório de Física Experimental

Descrição: Esse laboratório é utilizado pelos alunos dos Cursos Arquitetura e Engenharias e tem como objetivo a realização de experimentos sobre os temas teóricos apresentados nas disciplinas de Física. Também é utilizado para a demonstração de alguns conceitos, com o objetivo de propiciar uma melhor compreensão dos fenômenos físicos, favorecendo assim o aprendizado.

- Área: 125 m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 50 alunos por período

Recursos Específicos: -

- Equipamento Eletrônicos Relevantes
- Local para estudo em grupo
- Local para estudo individual
- Móveis Altamente Relevantes
- Outros Equipamentos Relevantes

- Itens do laboratório:

05-Módulo Básico Mmcl De Física - Ref. 8100 (contendo diversos itens complementares:

- Pontes de Wheatstone e mesa de forças)
- 02-Geradores De Van Der Graff E Acessórios
- 01 Mesa de ar

02 / 02-Colchões De Ar Linear Hentschel - Ref. 8203

03-Módulo De Mecânica Dos Fluidos – Bender - Ref. A, B E C

01-Módulo De Mecânica Dos Sólidos - Bender - Ref. A

01-Módulo De Ótica – Bender Ref. A

03-Módulo De Acústica – Bender - Ref. A, B E C

02-Módulo De Eletricidade - Bender – Ref. A E B

Amperímetro/ Balança/ Balança Digital/ Balança de Torção e outros materiais de apoio em geral (diapasão, olas, dinamômetros, cornômetros, etc.) Bancadas, bancos, banquetas, lousas e quadro branco.

Laboratório de Química

- Área: 200 m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 60
- **Descrição:**

Este laboratório é utilizado por cursos que apresentam em sua matriz curricular a disciplina de química. Realizam as práticas neste laboratório, com o objetivo de inserir o aluno nas atividades práticas, relacionando a finalidade das atividades desenvolvidas dentro de cada disciplina que envolve reações químicas. O laboratório contém 6 bancadas, sendo que em cada bancada preparam-se 10 experimentos.

- Equipamentos:

2 - Capela Química MOD QT 216.21

1 - Centrífuga BABY Fanem mod. 206

1 - Banho Maria

1 - Banho Maria Marconi mod. TE 127 – Serie: 887806

2 - Estufa de secagem e esterilização Fanem mod. 315 SE

2 - Mufla (Bravac) Serie: 1276

1 - Destilador Fanem mod. 724

1 - PHmetro micronal Mod. B371 – PAT: 00760

1 - Agitador magnético 00026

1 - PHmetro Hanna 07050

1 - Chapa de aquecimento Mod.2081-Ética

2 - Lavador de pipetas – NALGON

1 - Balança semi-analítica – MarkBel/engineering 00016

2 - Barrilhetes para água destilada

30 - Bicos de Bunsen

75 - Bancos de madeira

19 - Bancos de aço

2 - lousas

06 - Ventiladores de parede

02 - chuveiros de emergência.

Laboratório de Química (almoxarifado)

- **Área:** 25,00 m²

- **Descrição:** Este laboratório é de apoio, ou seja, dá suporte para a preparação das aulas práticas do laboratório de química.

- **Local:** Bloco V

Somente o técnico responsável e o professor da disciplina podem ter acesso a este local.

- **Equipamentos:**

Geladeira Consul – Duplex - 04965

Estantes com vidrarias

Estantes com reagentes

1 ventilador

6 densímetros

1 mesa

2 cadeiras

1 Balança analítica

Laboratório de Técnica e Dietética

Área: 100 m²

Descrição: O Laboratório de Técnica e Dietética tem como prioridade as atividades de ensino e pesquisa do Curso de Nutrição da Universidade de Marília (UNIMAR). O laboratório de Técnica Dietética está dividido em 6 boxes, contendo estrutura, equipamentos e utensílios necessários para o desenvolvimento de técnicas dietéticas e experimentações com alimentos.

Os alimentos, utensílios e equipamentos utilizados nas aulas práticas são fornecidos pela própria Universidade e sua reposição solicitada em época pré-determinada para o departamento de compras. Os procedimentos operacionais padronizados (POPs) são aplicados visando estabelecer critérios técnicos para a correta utilização de equipamentos, materiais e alimentos no Laboratório de Técnica e Dietética e assim garantir a segurança e o bom andamento das aulas práticas.

Todos os funcionários (encarregados da limpeza do bloco V), professores e alunos devem estar cientes dos procedimentos operacionais padronizados, aplicando-os corretamente.

- **Capacidade de alunos por turno:** 30 alunos por turno (manhã/tarde e noite)

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização – Ventiladores de parede- 4 unidades, 1 ventilador de pé.

- Local para estudo em grupo – 3 mesas com capacidade para 12 lugares

- tela de projeção

- **Equipamentos:**

(06) fogões de 4 bocas, (01) forno elétrico, (01) forno de micro-ondas, (05) liquidificadores, (03) balanças digitais, (01) balança manual, (01) picador de legumes, (01) processador de legumes, (01) centrífuga, (01) espremedor de Laranjas, (03) batedeiras, (02) refrigeradores, (05) prateleiras de aço, (01) armário de aço com 8 portas, (07) mesas retangulares de fórmica, (14) cadeiras de fórmica, (24) banquinhos de ferro com assento de plástico, (01) mesa de aço inox de 2 m de comprimento, (02) balcões de aço inox, (6) balcões de mármore com cuba de inox, (01) quadro branco, (01) mural de fórmica e feltro, (04) Ventiladores de Parede, (01) Lavatório para Mãos de Louça, (1) extintor de incêndio) e diversos utensílios para pré-preparo, preparo de alimentos e para serviço de mesa.

Laboratório de Análises Clínicas

Área: 350 m²

Descrição: Este laboratório é utilizado pelos alunos dos cursos de Farmácia e Biomedicina, atendendo aos estágios em Análises Clínicas, aulas práticas de disciplinas clínicas profissionalizantes, desenvolvimento prático de projetos de pesquisa e TCC. Tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento das habilidades (procedimentos técnicos), nas aulas práticas de disciplinas, bem como dar o suporte para as pesquisas. Compreende os setores de bioquímica, hematologia, microbiologia e sorologia.

- **Local:** bloco V – Laboratório de Análises Clínicas

- **Capacidade de alunos por turno:** capacidade de 18 alunos por setor

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização: Ar condicionado; Ventiladores de parede e teto;
- Equipamento de Computação 1 Microcomputador, com impressora
- Equipamento Específico por setor:

SETOR DE MICROBIOLOGIA

- 01 Banho Maria Fanem 102
- 01 Banho Maria Fanem 102/1
- 01 Balança semi – analítica Micronal B600
- 01 Forno microondas Sanyo
- 01 Estufa de cultura Fanem 002 CB
- 01 Capela de fluxo laminar Trox do Brasil
- 05 Microscópios Nipon YS2T
- 01 Microscópio Opton

SETOR DE MICROSCOPIA

- 07 Microscópios NiKon Eclipse E100
- 02 Microscópios NiKon YS100
- 15 Microscópios NiKon YS2T
- 03 Contadores de células Leucotron T-P
- 04 Contadores de células Champion 1200 Hematology Cells
- 04 Contadores de células Champion 100 Dou – Cells

SETOR DE IMUNOLOGIA E BANCO DE SANGUE

- 01 Aparelho de Elisa Midray MR96A
- 01 Lavadora Midray MV12A
- 01 Incubadora Bioplus IT-2002
- 02 Agitadores orbitais Fanem 255
- 01 Centrifuga Fanem 205-N
- 01 Centrifuga Clay Adams Sero – Fuge II
- 01 Banho Maria Fanem 102
- 01 Capela de exaustão

SETOR DE ESTERILIZAÇÃO

- 01 Estufa Fanem 315 SE
- 01 estufa Fabb Primar 219
- 01 Destilador Tecnal TE 255
- 01 Autoclave vertical Phoemix
- 01 Autoclave vertical modelo 103

SETOR DE BIOQUÍMICA

- 02 Aparelhos Bioplus 2000
- 03 Centrifugas Fanem 206
- 02 Banhos Maria Fanem 102
- 01 Banho Maria Fanem 100
- 01 Aparelho Cobas Mira Plus Roche
- 01 Espectrofotômetro digital Micronal B 342II
- 01 Centífuga Celm LS3
- 01 Espectrofotômetro de chamas Micronal B262
- 01 Bomba do fotômetro de chamas Micronal

SETOR DE HEMATOLOGIA

- 01 Aparelho Coagulometro Quik Timer/Clotimer
- 01 Microcentrifuga Celm M.H / Microhematócrito
- 01 Microcentrifuga Fanem 211 / Microhematócrito

Clínica-Escola do curso de Psicologia da UNIMAR

- **Descrição:** A Clínica-Escola do curso de Psicologia da UNIMAR é parte integrante do Serviço-Escola do curso de Psicologia. A referida clínica é específica do curso de psicologia. É utilizada pelos alunos dos 4º, 5º, 6º, 7º, 8º, 9º e 10º termos do curso, junto às disciplinas de Técnicas de Exame Psicológico I e II (testes psicométricos); Técnicas de Exame Psicológico III e IV (testes projetivos). As referidas disciplinas objetivam a compreensão do conceito de avaliação psicológica, história, uso e finalidade de testes, normatização, padronização, validade, precisão, etc; técnicas de entrevista psicológica, bem como a aplicação e avaliação de testes psicológicos, elaboração de parecer e laudos psicológicos; Psicodiagnóstico I e II que é uma disciplina teórico-prática, que tem como objetivo garantir aos alunos a fundamentação teórica, bem como a prática, na organização da prática do psicodiagnóstico infantil num enfoque familiar e o Estágio supervisionado em Clínica I e II, com orientação de base psicanalítica; Cognitivo-Comportamental e Analítica (Junguiana), tendo por objetivo o desenvolvimento das habilidades profissionais para a atuação clínica, instrumentalizando os alunos e capacitando-os para a realização de diagnóstico, terapêutica e encaminhamentos, utilizando técnicas específicas necessárias para atuação clínica. Possui salas de supervisão e salas de alunos.

Área: 400 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** trinta alunos em supervisão, 10 em cada supervisão e 20 alunos atendendo por turno.

Recursos Específicos:

- Aparelho de DVD;
- Equipamento de Áudio – 02 micro sistemas – CD, rádio e fita cassete;
- Ar condicionado e 27 ventiladores de teto;
- Equipamento de Computação: 02 computadores na secretaria e 03 computadores na sala de alunos; 01 impressora;

Sala de espera – 01 sofá de 03 lugares, uma mesa de centro, uma mesa de madeira pequena, uma mesa infantil, 04 cadeiras infantis, um bebedouro, um cesto de lixo, 04 quadros, um porta copos;

Secretaria – 02 escrivaninhas, 06 armários de aço para pasta suspensa, 05 prateleiras de aço fixadas na parede com 05 repartições cada para guardar monografias, DVDs, CDs, fitas de vídeo cassete e testes psicológicos (psicométricos, projetivos, escalas, inventários); 01 ventilador de teto, 01 impressora, 01 computador Lg, 01 computador Positivo, 02 mesas de computador, 06 caixas de ludoterapia de madeira, 01 telefone Intelbras, 01 banquinho de madeira, 04 cadeiras estofadas pretas, 01 balcão de madeira, 01 bebedouro de água, 01 retroprojetor, 01 aparelho multimídia, 01 armários de aço de 02 portas para guardar

brinquedos, 01 armário de aço de 02 portas para guardar materiais de escritório; um quadro de recados; um porta chave de madeira de parede; materiais de escritório.

Sala de coordenação – 01 escrivaninha de madeira; estante de madeira de 02 portas; 03 cadeiras pretas estofadas; 01 mesa de centro.

Sala de café – uma geladeira Brastemp 280 L; 02 cadeiras de madeira; 01 mesa de fórmica; 01 armário de madeira de 02 portas.

Local para estudo em grupo: 01 sala, com 03 computadores Samsung, 03 mesas para computadores, 01 mesa de fórmica, 01 mesa de madeira, 10 cadeiras estofadas pretas, 06 armários de ferro com 08 portas cada um, 02 ventiladores de parede e dois quadros de recados.

Sala de supervisão em grupo: 03 salas de supervisão com 01 mesa grande em cada sala, 03 lousas brancas de fórmica, 36 cadeiras pretas estofadas, 03 armários de aço com 02 portas, 03 ventiladores de parede.

Local para atendimento individual: 10 salas, sendo que cada uma delas tem 1 mesa, 2 cadeiras estofadas, um sofá individual e almofadas.

Salas de atendimento individual para crianças: 02 salas, brinquedos de madeira, brinquedos de plástico, 02 mesas infantis de madeira, 06 cadeiras infantis de madeira e 02 lousas pequenas.

Sala de espelho: 2 sofás de três lugares, 1 sofá de 2 lugares, duas poltronas e almofadas.

BLOCO 6

Neste bloco também funciona a **Biblioteca** (já descrita no corpo do PDI).

Núcleo de Prática Jurídica

Descrição: Essas salas são utilizadas pelos alunos do Curso de Direito, e tem como objetivo auxiliar nas atividades práticas reais e simuladas destinadas aos alunos a partir do 3º ano do curso. O Núcleo de Prática Jurídica mantém convênio com o Tribunal de Justiça e mantém em suas instalações o **CEJUSC (Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania)**.

- **Área:** 92,19 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 20 alunos

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Computação (Microcomputador, notebook, Laptop, etc);

- Local para estudo em grupo;

- Local para estudo individual;

- Móveis Altamente Relevantes (móveis que caracterizam um cartório judiciário, com caracterização de salas especializadas de atendimento, orientação e acompanhamento processual);

- **Equipamentos:**

Sala de atendimento – 1

1 - Mesa em Cerejeira com 3 gavetas, 1 – Cadeira com apoio de mão na cor preta - (Média)

5 – Cadeiras com revestimento em curvim, na cor preta

Sala de atendimento - 2

1 - Mesa em Cerejeira com 3 gavetas, 1 – Cadeira com apoio de mão na cor preta - (Média)

6 – Cadeiras com revestimento em curvim, na cor preta

Sala de atendimento – 3

1 - Mesa redonda, 3 – Cadeiras estofadas, na cor cinza, 3 – Armários de aço, com 4 gavetas cada. Obs: Um deles está quebrado (aguarda ser retirado para manutenção)

1 – Prateleira de aço com 5 divisórias

Sala de atendimento – 4

1 – Bebedouro da marca Belliere, 1 – Balcão em cerejeira com 2 portas, medindo 1m x 0,43 x 0,73, 1 – Suporte em metal p/ copo descartável - p/ água, 1 – Suporte em metal p/ copo descartável - p/ café, 1 - Mesa redonda, 4 – Cadeiras revestidas em curvim, na cor preta

1 - Cesto plástico para lixo

CORREDOR E SAGUÃO DA SALA DE AUDIÊNCIAS

Corredor :

4 – Painéis em madeira e vidro – **Mural**

Saguão - Sala de Audiências

1 - Mesa em madeira, medindo 1,00 x 2,00 m., 11- Cadeiras estofadas, na cor cinza,

1 – Cadeira estofada, na cor cinza – Giratória, 1 - Mesa em Cerejeira, medindo 0,70 x 1,50 m.

- com 6 gavetas, 3 – Ventiladores com pedestal, da marca VentiSilva, Obs: 1 aguardando

conserto (das palhetas), 1 – Tablado em madeira, medindo 2,00 x 3,00 m., 1 - Balcão em madeira com 2 portas de correr, medindo 1,5 x 0,43 m., 1 – Balcão em madeira com 3 portas e 1 tampo p/ arquivo, medindo 1,42 x 0,50 m. , 3 – Monitores, 3 – Estabilizadores de voltagem, 3 – CPU's, 3 – Teclados, 3 – Mouses, 2 – Armários de madeira p/ arquivo, medindo 1,60 x 0,44 x 0,98 m.

Saguão para a recepção:

- **Descrição:** Esse espaço é utilizado pelos alunos do Curso de Direito, e tem como objetivo auxiliar nas atividades de prática processual civil, penal, tributária e trabalhista.

- **Área:** 57,77 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 20

- **Recursos Específicos:**

- Local para estudo em grupo

- Local para estudo individual

- Móveis Altamente Relevantes na caracterização do núcleo de prática profissional

- **Equipamentos:**

2 - mesas de cerejeira, medindo 1,50 x 0,70 m. com 3 gavetas cada, 4 – Cadeiras estofadas com apoio de mão na cor preta - (média)

1 - mesa de cerejeira , medindo 1,25 x 0,60 m. com 3 gavetas, 2 - mesas de cerejeira, medindo 1,25 x 0,70 m.com 3 gavetas, 5 – Cadeiras estofadas, na cor cinza, 1 – Mesinha de cerejeira para telefone, medindo 0,50 x 0,60 m., 5 – Mesas simples para computador, na cor cinza, 5 – Monitores, 5 - CPU's, 5 – Teclados, 6 – Mouses (1 desligado, com defeito), 5 – Estabilizadores de voltagem, 1 - Impressora HP Laser Jet – 1015, 1 – Impressora HP Desckjet - 640 C, 1 - Aparelho - Conector de Rede - Marca encore – ENH 916 P - N W Y, Ports 10/100 M N WAY Switch, na corm cinza, 1 – Telefone marca Intelbras – Premium, 5 - Cestos plásticos para lixo, 1 - Guilhotina - Menno GPM - 297 - Carbex A 17, 1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m. alt. ; com 4 gavetas e 8 (oito) divisórias, 1 - Balcão, medindo 1,20 x 0,58 x 1,00 m. alt. ; com 2 gavetas e 4 (quatro) divisórias, 1 - Cantoneira com 2 divisórias, 1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m alt. ; com 2 gavetas grandes e 4 pequenas

Cartório:

1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m. alt. ; com 8 gavetas pequenase 8 divisórias, 1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m. alt. ; com 2 gavetas grandes, 4 gavetas pequenas e 8 divisórias, Obs; Todos os balcões com tampo na cor vermelha.

Cartório - Recepção

- **Descrição:** Essa sala é utilizada pelos alunos do Curso de Direito, e tem como objetivo auxiliar no funcionamento de um cartório judiciário.

- **Área:** 14,41 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 20 alunos

- Local para estudo em grupo

- Local para estudo individual

- Móveis Altamente Relevantes na caracterização do núcleo de prática profissional.

- **Equipamentos:**

1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m. alt. - com 8 divisórias, usado como escaninho

1 - Balcão, medindo 1,20 x 0,58 x 1,00 m. alt. - com 4 gavetas pequenas e quatro, divisórias, 1 Cantoneira com 2 divisórias, 1 - Balcão, medindo 0,60 x 0,58 x 1,00 m. alt. - com 2 gavetas

pequenas e duas divisórias, 1 - Balcão, medindo 2,40 x 0,58 x 1,00 m. alt. - com 2 gavetas grandes, 4 gavetas pequenas e oito divisórias, 2 - Mesas, medindo 1,50 x 0,70, medindo 1,50 x 0,70m., com 6 gavetas cada, 2 - Mesinhas para telefone, medindo 0,50 x 0,60m., em cerejeira, 1 - Telefone Intelbras – Premium, 1 – Máquina de escrever Olivetti - Línea 98, 1 - Armário , medindo 0,40 x 1,00 x 1,60 m. alt., em cerejeira

1 - Mesa simples para computador, na cor cinza, 1 – Monitor, 1 – Mouse, 1 – Teclado, Estabilizador, 1 – CPU, 2 - Cadeiras estofadas, na cor cinza, 1 - Ventilador grande com pedestal, 2 - Cestos plásticos para lixo,

Sala de Estar,

- **Descrição:** Essa sala é utilizada pelos alunos dos Cursos de Direito, e tem como objetivo permitir a espera do atendimento.

- **Capacidade de alunos por turno:** 20

- **Equipamentos:**

3 - Vasos grandes com plantas naturais - (chão)

1 - Banco com 5 cadeiras estofadas, na cor cinza com uma mesa no centro, 1 - Lâmpada de emergência, 6 - Estacas de ferro com correntes plásticas para direcionar a fila de atendimento,

1 - Placa em ferro fundido medindo 0,59 x 0,50 m. (na área interna do NPJ.)

1 - Placa em ferro fundido medindo 0,70 x 0,25 m. (na área externa do NPJ.)

BLOCO 7

Clínica de Fisioterapia

- **Descrição:** A Clínica de Fisioterapia da UNIMAR oferece aos acadêmicos do 1º ao 6º termos estágio de observação e estágio supervisionado curricular para o último ano do curso de Fisioterapia. Está dividida em setores com as seguintes áreas: Fisioterapia em Ortopedia, Traumatologia, Desportiva, Reumatologia; Fisioterapia em Saúde do Trabalhador / Ergonomia; Fisioterapia em Pneumologia e Cardiologia; Fisioterapia em Neurologia; Fisioterapia em Saúde da Criança; Fisioterapia em Saúde da Mulher / Uroginecologia. A Clínica de Fisioterapia da UNIMAR dispõe ainda de Laboratórios e Setores comuns aos setores de atendimento: Salas de avaliação; Setor de Cinesioterapia e Mecanoterapia; Termoterapia e Eletroterapia; Hidroterapia com piscina terapêutica; Sala de esterilização

- **Área:** 1000 m².

- **Capacidade de alunos por turno:** 50 alunos

- **Recursos Específicos:**

- Aparelho de Reprodução de vídeo (DVD, etc)

(01)Video-cassete Panasonic NV – SJ 415 BR

- Equipamento de Áudio

(01)Aparelho de som portátil Ex-158 / Powerpack (01)Aparelho de som portátil Philco CD Player AM/FM-AZ1123

- Equipamento de Climatização (Ar condicionado, Ventiladores, etc)

(01)Ar condicionado (Springer 10000 Admiral); (03)Ventiladores (Arge) cor

branca(02)Ventiladores(Primavera) cor branca (01)Ventilador grande/preto Ventisilva

(02)Ventiladores de Teto

- Equipamento de Computação (Micro Computador, notebook, Laptop, etc)

(01)Computador Itautec / Pentium 4 (01)Computador HP Compaq Intel Core 2

- Local para estudo em grupo

Setor de Atividades Práticas (sala 701)

(01) Sala com divãs para aulas práticas

- Local para estudo individual

- Móveis Altamente Relevantes

(08)Armário de Aço (2portas) (04)Arquivo de Aço c/ 2 gavetas (04)Arquivos de aço c/ 4 gavetas (30)Cadeiras; (04)Escrivaninhas de fórmica (06)Escrivaninhas de madeira

(01) Retroprojeter VGS 250

- Televisão

(01)TV 29 polegadas (Zenith) (01)TV-14 polegadas (Philco)

Setor - Ortopedia e Saúde da Mulher (sala 710)

Os setores de Ortopedia e Saúde da Mulher realizam atendimento para as disfunções clínicas osteomioarticulares, uroginecológicas, orientações e atividades com gestantes, pré e pós-cirúrgico ortopédico, traumatológico e ginecológico.

Área 250m² capacidade 6 alunos por setor - turno manhã

Equipamentos: 1 Aparelho Abdominal, 1 Barra paralela, 1 Bicicleta Ergométrica Elétrica (Moviment) Classic/posição sentada, 10 Box de atendimento/tecido de algodão, 1 Cadeira Ergonômica ISP, 1 Cama Elástica Pequena, 1 Corrente Russa/ET 9701, 2 Exercitador de tornozelo, 2 FES (VIF975-Quark), 5 Fornos de Bier, 2 Freezer, 30 Divãs, 9 Divãs (baixo), 1 Eletroestimulador NEUROGRAPH ET875D (KLD), 1 Eletroestimulador Correntes Farádica e Galvânica (FGS PLUS)KW, 1 Eletroestimulador Correntes Dinâmicas NEUROKRON KC3077 KROMAN, 1 Eletroestimulador NEOFASIS ET872 KLD, 1 Eletroestimulador ENDOPHASYS (KLD), 2 Eletroestimulador KINESIS Master Line (KW), 1 Escada de canto (rampa c/ escada), 1 Escadas Dígitas, 18 Escadas p/ Divãs, 2 Espaldar de madeira, 1 Espelho grande, 1 Esteira mecânica Riguetti, 1 Laser (HeNeon) Plasmax II LHN 879 KLD, 1 Laser Plus KW (ArGa) Standart, 10 Mesas Auxiliares, 1 Mesa de Quadríceps, 1 Mesa de Bonnet, 1 Mesa de Tração Lombar, 3 MICROCORRENTES MTC (KROMENS KS 100) Kroman, 1 MICROONDAS MW 893/ Microterm / KLD, 3 Infra Vermelho, 1 Neurodyn Evolucion (Uroginec.), 1 Neurodyn High Volt IBRAMED, 1 Óculos para Laser (Ibramed), 1 Ondas Curtas Diatermax 350 PLM9006 KLD, 2 Ondas Curtas Diatermia 4025 CARCI, 2 Ondas Curtas / Efrom 400 / pulsed / KW, 1 Ondas Curtas ISOTERM 400 B Siemens, 1 Ondas Curtas Thermowave BIOSET digital, 1 Roda Náutica, 1 Simetrógrafo (Carci), 2 Tábuas de Quadríceps, 2 Tábuas de Freeman (1 circular e 1 retangular), 8 Tornozeleiras 0,5kg, 18 Tornozeleiras 1,0kg, 6 Tornozeleiras 1,5kg, 2 Tornozeleiras 2,5kg, 1 Ultrassom SONOMASTER KW maleta, 1 Ultrassom SONOPULSE IBRAMED, 1 Ultrassom US 873 Avatar III KLD, 1 Ultrassom/Sonomed 4110/CARCI, 2 Ultrassom Sonomaster dual frequency KW, 1 Ultra-violeta, 30 Travesseiros, 1 Negatoscópio.

Setor - Córdio Pneumologia (sala 707)

Realiza atendimento de Fisioterapia e reabilitação ambulatorial das disfunções que envolvem o aparelho respiratório, cardíaco e vascular.

Área: 100m² capacidade 6 alunos por setor - turno manhã

Equipamentos:

2 Ambú, 1 Aspirador cirúrgico C3000 KSS, 2 Bicicleta Ergométrica (Moviment) Biocycle Plus, 1 Biombo, 1 Cilindro de oxigênio grande, 1 Esteira Elétrica FOX (Moviment), 6 Flutter, 1 FREQUENCÍMETRO Monitor Batimentos Cardíacos / Quasar, 5 Inalador ultra-sônico, 7 Inspirix (Hudson), 1 Manovacuômetro, 1 Negatoscópio, 2 Oxímetros, 1 Tablados, 3 Threshold, 1 Vibradores(Physical), 6 Voldyne, 1 oxímetro portátil.

Setor – Saúde da Criança (sala 705)

Destina-se ao atendimento das disfunções osteomioarticulares e neurológicas que acometem crianças do nascimento aos 16 anos, realiza tratamento fisioterapêutico, reabilitador e habilitador.

Área: 100 m² - capacidade 6 alunos por setor - turno manhã

Equipamentos: 4 Andadores (infantis), 2 Balanços (Pediatria), 2 Bancos de madeira peq. (com rodas), 1 Barra paralela, 9 Bolas Bobath, 1 Cunha de Madeira, 1 Espaldar de madeira, 4 Espelhos grandes, 3 Push Up (alto), 4 Push Up (baixo), 1 stand up de madeira infantil, 4 Tablados, 2 Tábuas Basculantes.

Setor – Neurologia (702)

Atendimento fisioterapêutico e reabilitador das doenças que acometem o sistema nervoso de forma traumática e não traumática.

Área 100 m² - capacidade 6 alunos por setor - turno manhã.

Equipamentos:

7 Andadores (adulto), 1 Negatoscópio, 1 Bebedouro, 5 Bolas Medicine Ball, 11 Cadeiras de rodas, 2 Caneleiras de 5 Kg, 2 Caneleiras 1 ½ Kg, 2 Caneleiras 1 Kg, 6 Caneleiras ½ Kg, 20 Colchonetes, 3 Cunhas de Espuma/courino, 2 Espaldares de madeira, 1 Espelho pequeno, 1 Espelho grande, 5 Tablados.

Setor – Mecanoterapia (sala 704)

Setor destinado ao desenvolvimento sensório motor por meio de equipamentos mecânicos específicos.

Área 200m² - capacidade 6 alunos por setor - turno manhã.

Equipamentos: 1 Balancim, 1 Barra paralela, 1 Bicicleta Ergométrica (Moviment) Biocycle 208B, 2 Duplex ou Polia, 1 Espelho grande, 1 Maca com rodas/colchonete, 1 Mesa Ortostática, 1 Escada de canto (rampa c/ escada), 1 Escadas Dígitas, 1 Escada e rampa baixas

sem corrimão, 1 Espaldar de madeira, 1 Podoscópio, 2 Pranchas de Equilíbrio, 2 Prono-Supinadores, 1 Roda de ombro, 1 Rolo Bobath vermelho tipo “feijão” – grande, 2 Rolos Bobath azuis tipo “feijão” – pequeno, 2 Rolos de Courino c/ Espuma - grande – azul, 2 Rolos de Courino c/ Espuma – pequeno – preto, 1 Rolo de Punho, 1 Skate/propriocepção, 2 Tábuas de eversão e inversão, 1 Tração Cervical, 1 Up-star.

Setor - Secretaria e Recepção

Destina-se à organização, agendamento e recepção de pacientes.

Área: 25m².

Equipamentos: 1 Bebedouro, 1 Impressora, 1 TV-14 polegadas (Philco).

Setor - Sala de Materiais (sala 1)

Local destinado a guardar materiais diversos utilizados na clínica de Fisioterapia.

Área: 25m².

Equipamentos: 2 Anilhas 5 Kg, 8 Anilhas 4 Kg, 2 Anilhas 3 Kg, 12 Anilhas 2 Kg, 10 Anilhas 1 Kg, 8 Anilhas ½ Kg, 1 Aparelhos de parafina (Carci), 1 Bengala de madeira, 1 TV 29 polegadas (Zenith), 1 Aparelho de ultra-violeta, 3 Aparelho de Pressão/coluna (Esfignomanômetro), 5 Coletes cervicais (piscina), 2 Coletes de tronco (piscina), 1 Dinamômetro grande JAMAR, 1 Dinamômetro pequeno TUSTIN CA 92780, 1 Flexímetro (Fleximeter), 1 Flexo-extensor de dedos (exercitador), 12 Halteres de espuma para Hidroterapia (piscina), 7 Halteres de ferro 1kg, 2 Halteres de ferro 2kg, 3 Muletas Canadenses (pares), 3 Muletas Axilares (pares), 2 Pesos 20 Kg, 1 Peso de mão 3Kg, 1 Peso de mão 1Kg, 1 Regenerator (KW), 2 Tens 2 canais (KLD) ET876 ECOR, 3 Tensys de 4 canais (Carci) Tensmed IV 4035, 1 Tensys ET 871 KLD, 1 Tensys ET 9007 portátil KLD.

Setor – Hidroterapia (sala 711)

Setor que utiliza do meio líquido para promover terapias diversas. Possui recursos crioterapêuticos, turbilhões e piscina terapêutica.

Área 200 m²

Capacidade: 6 alunos por setor - turno manhã.

Equipamentos: 1 Aparelhos de parafina (Carci), 1 Bebedouro, 3 Cadeiras p/ Turbilhão, 1 Colchonete (para piscina terapêutica), 1 Piscina Terapêutica, 3 Turbilhões (membros inferiores), 2 Turbilhões (membros superiores), 1 Turbilhão (tronco).

LAFIPE

Sala de Musculação (sala 712)

Área: 138m²

Equipamentos: 1 Cadeira flexo extensora; Apolete; 1 Quadro branco; 2 Puxada alta/baixa; 1 Banco Scott; 1 Hack 45°; 1 Banco panturrilha; 1 Desenvolvidor lateral MÁQUINA; 1 Peck Deck; 1 Barra guiada; 1 Banco de ombro; 2 Esteiras LX 160 (outra sala); 1 Bicicleta BM 2700; Flexora sentada; Cros Smith.

2 Banco de supino horizontal; 1 Banco de supino declinado; 1 Banco de supino inclinado; 1 Banco inclinado; 2 Bancos horizontais; 1 Suporte para anilhas; 1 caixa de metal preta; 1 Bebedouro marca Belliere(corredor); 1 Balança mecânica marca welmy; 1 Esteira elétrica marca BIOWALK modelo CONDOR;; 1 Mesa de madeira com 3 gavetas; 2 anilhas de 20 KG; 6 anilhas de 15 KG, 11 anilhas de 10 KG; 13 anilhas de 5 KG; 4 Anilhas de 4 KG; 6 anilhas de 3 KG; 7 anilhas de 2 KG; 5 anilhas de 1 KG; 3 Barras de supino; 1 Barra de 1,2 metros; 1 Barra testa; 3 Barras 40 cm; 2 Dumbell 18 kg; 2 Dumbell 22 KG; 2 Dumbell 24 KG; 1 Dumbell 42 KG; 12 Alteres laranja de 3 KG; 4 alteres preto de 4 KG; 1 Alteres ferro de 2 KG; 1 Alteres ferro de 1 KG; 1 barra com rosca 30 cm; 2 barras de rosca com 40 cm.

Laboratório de Avaliação Física e Antropométrica-Sala 713 e 714

Área: 96 m² cada

Equipamentos: 2 Cescorf científico; 1 Dinamômetro de pressão manual; 1 Lactímetro marca Accutrend Lactate; 1 Ventilômetro Marca Micromed/ modelo Flowmed; 1 Divã; 1 Quadro branco; 1 Banco de Well sanny; 1 Esteira RT 250; 1 Spaldar de madeira; 1 Bicicleta BM 2700; 1 Polar FS2; com monitr LG e impressora HP; 1 Estadiômetro de madeira; 1 Balança mecânica Micheletti; 1 Armário de metal com 8 portas; 3 mesas de escritório; 1 Armário de madeira com porta; 1 Cadeiras com estofado preto;; 2 Estestocópio duplo Premium; 2 esteiras LX 160; 2 colunas de mercúrio Wan Med; 1 Fita métrica de 30 metros sem suporte; 6 cronômetro; 3 polar FT1; 3 aparelhos de pressão digital; 1 suporte para data show; 26 carteiras de madeira; 06 cadeiras plásticas branca.

Sala de atividades Rítmicas e Dança-Sala 718

Área: 138m²

Equipamentos: 31 Peso de metal de 1 k; 24 Caneleiras de 1KG; 16 Caneleiras de 2 KG; 30 Colchonetes; 19 Bastões de madeira; 20 cadeiras de plástico brancas; 1 cadeiras com estofado

preto; 12 Espelhos fixados na parede, 2 quebrados; 2 caixas de som; 47 Steps de EVA; 1 mesa de metal com tampo com tampo de vidro; 10 mini camas elásticas; 10 bolas suíças de 76 cm; 1 rádio com toca CD marca Philco; 1 aparelho de DVD.

Secretaria Lafipe

Duas salas de AREA FÍSICA: aproximadamente 12 m²

Sala715

1 mesa de escritório;1 mesa de apoio;1 divã; 4 cadeiras estofados,sendo umas delas giratória e de rodinhas;1 armário de madeira pequeno;1 computador positivo, com monitor tela Led LG;1 ventilador vertical; 2 armários com quatro gavetas cada,sendo um de madeira e um de aço.

Sala716

1 armário de madeira pequeno; 1 mesa de escritório com 4 gavetas;1 computador positivo,com monitor LG e impressora Samsung; 1 arquivo de aço;2 quadros de avisos;1 mesa de madeira de escritório;1 mesa de suporte para computador; 1 armário de madeira com 2 portas;1 ventilador teto.

Poliesportivo

Descrição Geral

1 Ginásio de Esportes com capacidade para 4000 pessoas, 2 vestiários e 4 banheiros; 3 Quadras Poliesportivas descobertas; 1 Campo de futebol oficial (100 x 80 metros) com arquibancada, 2 traves oficiais de futebol, 2 traves de futebol society e 2 simuladores de barreira; 1 Piscina semi-olímpica com 6 raias, com capacidade de 500.000 litros, 25 metros de comprimento e 15 de largura; 1 Pista de atletismo de 400 metros com setores de arremesso e salto.

Almoxarifado de materiais poliesportivos

Área: 24 m²

Equipamentos: 31 Steps de madeira; 10 Colchonetes de ginástica; 27 Bolas de basquetebol marca Penalty; 27 bolas de Voleibol marca Penalty; 21 Bolas de handebol marca Penalty; 10 Bolas de futebol de campo; 18 Bolas de futsal marca Penalty; 14 Bolas de iniciação de borracha nº 12 e nº 14 marca Topper; 23 Bolas de borracha marca Mercury; 10 Medicine Ball de 2 Kg marca Stadiun; 19 Medicine Ball de 2 Kg marca musa; 5 Medicine Ball de 2 Kg

marca Drible; 5 Medicine Ball de 3 Kg marca Drible; 1 Medicine Ball de 5 Kg marca Drible; 97 halteres de madeira; 1 Micro System marca Philips; 3 pares de antena de Voleibol; 8 Cones de plástico grande; 34 Cones de plástico pequeno; 4 Cordas elástica; 62 Bamboles de plástico; 4 pares de redes de futebol marca Spitter; 126 massas de madeira; 42 bastões grandes; 14 bastões pequenos; 3 Pares de redes de futsal; 3 Bolsas e material esportivo marca Hejo; 1 Bolsa de material esportivo marca A Esportiva; 3 Redes de Voleibol; 89 Coletes; 1 Bomba de metal para bola com dois bicos; 1 Compressor de ar modelo Hobbyjet marca Schulz; 4 bolas de pólo aquático; 3 cordas de cabo de guerra; 3 pares de rede de basquete.

Sala de Materiais de Atletismo – Pista de Atletismo

Área: 15m²

Equipamentos: 20 Pesos de metal; 14 Pesos de fibra; 9 Barreiras; 9 Martelos de borracha ; 1 Marreta de madeira; 1 Martelo de metal; 8 Pares de bloco de saída; 3 Discos oficiais; 14 Discos de fibra; 6 Discos de metal; 1 Fita métrica de 50 metros sem suporte; 20 Dardos de bambu com ponta de metal; 4 Dardos de metal; 2 Dardo de madeira com ponta de metal; 1 Enxada de metal para caixa de salto; 2 Sarrafos de metal para salto; 8 Cones de plástico; 17 Bastões de madeira para revezamento; 2 Suportes para sarrafo de madeira de 2,2 metros; 1 Martelo sem cabo e empunhadura; 10 barreiras de metal marca Pista e Campo.

Sala e Materiais – Piscina

Área: 15 m²

Equipamentos: 6 Steps de piscina; 5 Raias; 10 Pares de pé de pato; 32 pranchas de EVA; 13 Pranchas de isopor; 28 Espaguete de espuma; 31 Tornozeleiras/caneleiras de hidroginástica; 15 Coletes de hidroginástica; 29 halteres de hidroginástica; 11 Esteiras de sol de plástico; 1 Par de traves de pólo aquático;

BM 3 chuveiros elétricos; BM 3 duchas; BM 1 mesa de madeira com estrutura de ferro; BM 10 cadeiras com assento de plástico branco; BM 1 espelho de parede; BM 3 cestos de lixo; BM 1 suporte de papel toalha; BM 1 suporte de papel higiênico; BM 2 guarda sol; BF 3 chuveiros elétricos; BF 3 duchas; BF 1 mesa de madeira com estrutura de ferro; BF 8 cadeiras com assento de plástico; BF 4 cestos de lixo; BF 1 suporte de papel higiênico; BF 1 espelho de parede; BF 1 suporte de papel toalha;

MT 1 aspirador de metal; MT 1 aspirador de plástico marca Jumbo Limp Plus; MT 3 escovas de aço; MT 1 escova de plástico; MT 2 peneiras; MT 16 esteiras de sol de plástico; MT 1 mesa de madeira; MT 2 escada de ferro de piscina; MT 2 mangueira de aspiração; MT 1 escada de madeira; MT 1 mangueira de água; 1 Cesta de basquete aquática; 2 Cestos para carregar bolas/Halteres.

Sala de Ginástica Olímpica – Sala 717

Área: 138 m²

Equipamentos: 3 cadeiras; 2 caixas de som; 6 ventiladores; 2 lixos; 1 saco de box; 1 quadro branco; 1 Mesa de madeira branca; 1 Bebedouro de metal marca Belliere (não existe); 3 Bancos suecos; 4 Plintos de madeira com 5 caixas sendo uma nova;; 1 Paralela simétrica marca Podium; 1 Cavalo com alças (precisa arrumar tecido rasgado); 1 Trave de equilíbrio; 1 Barra fixa (desmontada); 1 Par de argolas fixadas no teto com cabos de aço (não existe); 1 Trampolim de salto;; 2 Colchão gordo para queda com capa verde; 2 Colchões gordos; 1 Colchão de proteção verde; 1 Quadro de madeira para papel marca Souza; 1 Suporte para transporte da paralela assimétrica; 4 espumas de proteção encapadas com lona; 10 colchões sarneige, 1 octógono de espuma.

BLOCO 8

Laboratório de Anatomia Animal

- **Descrição:** Destinado às aulas práticas das disciplinas de Morfologia Animal do curso de Engenharia Agrônômica, além de Anatomia Descritiva I e II e Anatomia Topográfica do curso de Medicina Veterinária. Dotado de sala de docentes, banheiros masculino e feminino, sala de armazenamento de peças em tanque e individualizadas e de uma ampla sala de estudos e aula prática.
- **Área:** 340m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 60
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamentos Eletrônicos: ramal telefônico individual; acesso wireless
 - Equipamentos Específicos: 01 guincho com tralha para 01 tonelada; ; 01 máquina seladora de plástico; 01 tambor de plástico de 100 litros utilizado para maceração, 02 tanques de metal para armazenagem de peças anatômicas.
 - Local para estudo em grupo: Sim
 - Móveis: 16 mesas de inox; 79 bancos; 04 escrivaninhas; 05 cadeiras; 02 mesas de inox com rodas; 01 estante para livros; 01 armário com gaveta; 80 caixas plásticas; 01 armário de madeira para depósito; 01 escada de madeira; 10 bandejas plásticas; material cirúrgico em geral: tesouras, pinças, bisturi, facas e serra; Vidraria em geral; calha cirúrgica alumínio; 01 Máquina seladora para plástico; 01 Guincho com tralha para 1 tonelada; Máquina para serrar gesso; Pistola de vacinação; Serrote.

Laboratório de Parasitologia Animal

- **Área:** 30 m²
- **Descrição:** Destinado às aulas práticas das disciplinas de Parasitologia nos Cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia e Doenças Parasitárias no Curso de Medicina Veterinária. Pesquisas científicas são realizadas no setor, além de servir como área de estágio aos alunos.
- **Capacidade de alunos por turno:** 30
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Climatização: 02 ventiladores de teto
 - Equipamento Específico: 01 microscópio Nikon Y52-T n° 187540; 01 microscópio Premiere XSZ-107BN n° 015510; 01 microscópio Premiere XSZ107BN n° 011644; 01 microscópio Premiere XSZ107BN n° 019161; 01 microscópio Premiere XSZ107BN n° 010916; 01 microscópio Premiere XSZ107BN n° 018929; 01 microscópio NikonYS2-T n°249444; 01 lupa Nikon n° 139545 ; 01 lupa Nikon n° 141062; 01 lupa Nikon n° 141113; 01 lupa Nikon n°141002; 01 fogão elétrico Faet n° 596; 01 banho Maria Tecnal TE 127 série 897310; 01 barrilhete Permutation DN 50 EB-608; 02 barrilhete 50 mm; 01 balança de precisão; 01 geladeira prosdócimo 340 litros modelo 01341 DBA 1; centrífuga com 08 tubos.
 - Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis: 01 mesa tipo escrivaninha com 3 gavetas; 38 bancos mochos, 03 prateleira de aço; 01 cadeiras de madeira com encosto; regulador de voltagem nº 19006, 19069, 19085, 19036; 01 balcão de fórmica com 2 portas; pia de mármore; bancadas de estudo.

Anfiteatro (Sala 803)

Área: 298,30 m²

Capacidade de alunos por turno: 223 pessoas por período

Recursos Específicos

- 05 ar condicionados
- 02 caixas de som
- 02 microfones
- 01 mesa de som – Marca Xeny X1832 FX
- 02 mesas 2,50 x 1,00 m
- 02 mesas 1,10 x 0,55 m
- 01 mesa 1,40 x 0,65 m
- 01 estabilizador
- 01 extintor de agua
- 02 extintores de pó químico seco
- 01 bebedouro
- 01 mesa de Coffee Break 2,75 x 0,75 m
- 01 mesa de Coffee Break 3,30 x 0,65 m

Laboratório de Nutrição Veterinária

Descrição: Laboratório de Nutrição Veterinária: destinado a realização de exames bromatológicos e análises de ração animal.

Área: 30m²

- Capacidade de alunos por turno: 30

- Recursos Específicos:

01 estufa de secagem e esterilização – FANEM, mod. 315 SE; 01 estufa de secagem – FANEM; 01 balança analítica BOSCH, mod. S 2000; 2 balanças de precisão, 01 moinho (Tecnal); 01 geladeira – CONSUL;

- Móveis: 3 bancadas; lousa branca fixa; pia de mármore; prateleira de ferro, 1 capelo de secagem; 1 armário de chão, 13 bancos de madeira; 25 bancos de ferro.

Laboratório de Técnica Cirúrgica

9 mesas de madeira; 9 mesas cirúrgicas; 4 calhas grandes; 9 calhas pequenas; 1 calha média; 37 cadeiras de braços; 8 cadeiras de escritório; 7 tripés; 3 mesas de madeira pequenas; 6 lixeiras com tampas; 3 lixeiras sem tampas; 1 lousa e 3 bancos.

Hospital Veterinário

Anfiteatro

Área: 169,88m²

Capacidade: 98 poltronas

Recursos Específicos

- 01 lousa branca 2,20 x 1,30 m
- 01 tela de projeção
- 01 aparelho televisor – Marca TOSHIBA
- 01 aparelho de VHS – Marca Epson
- 01 aparelho de DVD – Marca L.G.
- 04 ventiladores
- 01 mesa 1,00 x 2,00
- 06 cadeiras para palestrante e convidados

Ambulatórios e Centros Cirúrgicos de Pequenos Animais

- **Descrição:** Setor destinado ao atendimento clínico cirúrgico por meio de dois ambulatórios clínicos, indução anestésica, realização dos procedimentos cirúrgicos com dois centros cirúrgicos e uma sala individualizada para esterilização, controle de qualidade e preparação dos materiais e instrumentais utilizados nas intervenções. Utilizados como palco de aulas práticas das disciplinas de Anestesiologia, Técnica Cirúrgica e Cirurgia Veterinária aos alunos do Curso de Medicina Veterinária.

- **Área:** 210 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 25

- **Recursos Específicos:**

- Aparelho de Reprodução de vídeo (DVD, etc)
- Equipamento de Áudio: sistema de som interno Hospital Veterinário
- Equipamento de Climatização: 02 aparelhos de ar condicionado LG 210000 BTU.
- Equipamento Específico: Aparelho de Anestesia Inalatória Vet Plus; Berço para UTI de aço inox; caixa ortopédica; 01 Autoclave Sercon; 01 Autoclave BAUMER; 01 Estufa BAUMER; 02 sugadores cirúrgicos Neuoni; 02 eletrocautérios; 02 microretíficas; 01 criocautério; 01 bomba de infusão volumétrica LIFEMED; 01 mesa cirúrgica hidráulica; 02 aparelhos de anestesia inalatória; 02 focos cirúrgicos portáteis; 01 aparelho para foco odontológico fixo; 01 Incubadora Neonatal Olidef CZ; 01 ultrasson para limpeza de tártaro com jato de bicarbonato(marca Scaler-Jet); 01 oxímetro de pulso; 01 aparelho capnógrafo 05 mlths; 02 rampias; 02 mesas de inox para instrumentação; 01 aparelho de anestesia 2604 TAKAOKA; 01 cauterizador THERMOFLUX 402 B; 01 Oxímetro de pulso OXP 10; 01 Monitor cardíaco DX 20; 01 mesa cirúrgica pantográfica automática; 01 equipamento multiparamétrico Minday MEC-1000; 01 aparelho de microretífica dremel; 02 mesas auxiliares inox; 02 suportes para bacia com duas bacias.
- Equipamentos Eletrônicos/Informáticos Relevantes: acesso wireless

- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis Altamente Relevantes: 01 pia de inox; 01 armário de ferro de duas portas; 01 armário de ferro de oito portas; 05 prateleiras; 03 mesas de madeira; 04 cadeiras; 01 banco de madeira; 03 bancadas de madeira; 02 armários de vidro para medicamentos; 06 suportes para soro; 04 macas; 04 calhas cirúrgicas; 01 lousa de giz; 02 cadeiras; 01 escrivaninha; 12 mesas de ferro para atendimento; 12 lousas branca fixa; 02 mesas de inox para atendimento clínico; 06 cadeiras estofadas; 02 pias de inox.
- Centro Cirúrgico: 01 Negatoscópio.
- Esterilização: fetotulos; 01 bordízio; 01 emolculador; 08 tambores de ferro; 20 caixas cirúrgicas de ferro; 02 cortadores de pinos grandes; 01 máquina de grade; 03 caixas de curativos; 02 furadeiras; 01 cautério, 1 seladora R. Baião.

Ambulatório e Centro Cirúrgico de Grandes Animais

- **Área:** 100m²
- **Descrição:** Destinado ao atendimento clínico e cirúrgico de animais de grande porte. Conta com um ambulatório clínico, amplo centro cirúrgico com área para indução anestésica e recuperação devidamente revestida, além de um local individualizado anexo com tronco de contenção visando realização de exame clínico e fluidoterapia em paciente. Utilizado em aulas práticas das disciplinas de Técnica Cirúrgica, Anestesiologia e Cirurgia Veterinária, além das que envolvem as clínicas das espécies de grande porte.
- **Capacidade de alunos por turno:** 20
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Áudio: sistema de som interno Hospital Veterinário
 - Equipamento de Climatização: 01 aparelho de ar condicionado Carrier 36.000 BTU; 02 ventiladores de teto
 - Equipamento Específico: Equipamento Multiparamétrico Touch Screen Vet Deltalife; 01 tronco de contenção móvel para bovinas VIVIURKA; 01 fogareiro para marcação; 01 máquina para tricotomia Alfa Tanal; 01 conjunto de correntes obstétricas; 01 talha manual capacidade 3 toneladas; 02 formigas para contenção bovina; 04 cabrestos; 04 travões; 02 buçais; 03 abribocas para bovinos; 01 fetótomo; 01 espéculo; 01 gancho obstétrico; 02 turquezas; 04 rinetas; 01 abre boca para equinos com catraca; 01 Aparelho de lavar a jato; 02 mesas auxiliares inox; 02 focos cirúrgicos fixo; 01 aparelho de anestesia inalatória; 01 mesa cirúrgica hidráulica
 - Equipamentos Eletrônicos: acesso wireless
- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis: 02 mesas de madeira; 01 mesa circular; 03 armários de aço; 02 lousas brancas fixas; 01 maca; 02 suportes para soro; 01 suporte para cordas; 05 cadeiras estofadas.
- Sala de Recuperação:
03 calhas grandes de ferro; 01 armário de vidro; 03 mesas de inox; 01 banco de madeira; 01 tripé; 01 aparelhos de oxigênio; 04 travões novos.

Diagnóstico por Imagem

- **Descrição:** Setor hospitalar destinado ao diagnóstico por imagem, envolvendo exames radiológicos simples e contrastados, ultrassonografia, eletrocardiografia e ecocardiografia a pacientes atendidos no Hospital Veterinário. Dispõe de sala de exames, revelação e interpretação radiológica, além de sala própria para exames ultrassonográficos e eletrocardiográficos. Área utilizada também às aulas práticas das disciplinas de Biofísica e Diagnóstico por Imagem do curso de Medicina Veterinária.

- **Local:** Hospital Veterinário

- **Área:** 75m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 24

- **Recursos Específicos:**

- Processadora de RX automática Macrotec MX-2

- Aparelho de Reprodução de vídeo: 01 vídeo cassete Mitsubishi HS-X98

- Equipamento de Áudio: sistema de som interno Hospital Veterinário

- Equipamento de Climatização: 02 ventiladores de teto

- Equipamento de Computação: 02 computadores desktop.

- Equipamento Específico: 05 Negatoscópios 50 cm x 80 cm; 01 Estufa de secagem de filme radiográfico BEM; 01 lupa de 100 mm com cabo de plástico, 02 divisores de chassis 24x30 e 18x24; 01 espessômetro de inox; 01 chassi pequeno 13x18; 02 chassis 24x30; 02 chassis 18x24; 01 foco de luz 30x11; 01 Tanque revelação de inox; Luz de proteção; 01 Armazenador de Chassis 30 cm x 60 cm; 01 Identificador luminoso para RX; 03 colgaduras 30x40; 04 colgaduras 24x30; 03 colgaduras 18x24; 01 equipamento TOSHIBA ROTANODE Modelo: DRX – 1603B Série nº 7K 189 Capacidade: 640 Ma.; 03 aventais de chumbo; 01 luva de proteção radiológica; 02 protetor de tireóide; 01 Rx móvel marca Siemesn Unimax 213; 01 Ultrassom ECHO CAMERA SSD-500; 01 vídeo printer Sony UP-890 MD; 01 transdutor de 3,5mHz; 01 transdutor de 7,5mHz; 01 eletrocardiógrafo TEB C10; 01 ultrassom marca CHISON – modelo 8300 Vet; 02 transdutor de 5,0 mHz; 01 transdutor de 7,5 mHz.

- Equipamentos Eletrônicos: ramal telefônico individual; acesso wireless

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis: 01 mesa 1,5 m x 1,20 m; 01 cadeira; 01 bancada de madeira com prateleira; 01 banco de madeira; 01 armário de madeira 90 cm x 50 cm; 01 pia de inox; 01 mesa de ferro pequena; 01 arquivo de ferro com gavetas; 01 mesa de computador; 01 mesa de madeira; 01 suporte para ultrassom; 01 armário tipo vestiário; 01 calha de madeira; 02 suportes de soro; 01 adaptador para ecocardiografia de madeira, 01 mesa de atendimento clínico de inox; 01 calha de inox pequena; equipamento de climatização: Ar condicionado ELGIN; equipamento específico: Ultrassom TOSHIBA, Sonolayr SSA-250 A.

Ambulatório de Enfermidades Infecciosas

Descrição: Ambulatório hospitalar destinado ao atendimento, tratamento e internação de cães e gatos portadores de doenças infecciosas. Utilizado em aulas práticas das disciplinas de Clínica Médica de cães e gatos e doenças infecciosas e zoonoses.

- **Área:** 30m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 06
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário
 - Equipamento de Climatização: 02 ventiladores de teto; 01 mesa de ferro; 02 gaiolas
 - Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes: acesso wireless
 - Local para estudo em grupo: Sim
 - Móveis Altamente Relevantes: 01 pia de inox; 02 mesas de escritório; 06 cadeiras estofadas; 01 mesa de inox para atendimento; 01 suporte para medicamentos inox; 01 suporte para soro. Sala de Fluidoterapia: 01 pia de inox; 01 mesa de escritório; 03 cadeiras estofadas; 01 mesa para contenção de animais; 02 suportes para soro; 01 mesa de madeira suporte; 01 banco de madeira; 01 lousa branca fixa; 01 gaiola para contenção de cães e gatos; 02 mesas de ferro.

Dispensário de Medicamentos

Descrição: Local destinado ao acondicionamento dos materiais e medicamentos utilizados no atendimento aos pacientes do Hospital Veterinário.

- **Local:** Hospital Veterinário
- **Área:** 12m²
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário
 - Equipamento de Climatização: 01 Ventilador de teto
 - Equipamento de Computação: 01 computador Itautec.
 - Equipamento Específico: 01 frigobar eletrolux Prosdócimo; 01 geladeira Continental; 01 otoscópio; 01 conjunto laringo-oftalmo-otoscópio; Inspected JD 593; 01 lâmpada de wood John; 01 aquecedor de soro 100ml; 01 aquecedor de soro 500ml; 01 aquecedor de soro 1l; 11 focinheiras; 07 colchões térmicos; 01 lanterna grande Everaudy; 01 estetoscópio BD; 02 cambão; 01 otoscópio marca GOWLLANDS; 01 maca de pano; 01 carrinho de carregar materiais, 02 inaladores RESPIRA MAX; 01 máquina de tosa Golden A5; 01 lâmpada de Wood com lupa; 01 máquina de tosa andis detachable plus; 01 medidor de glicemia Advantag; 01 medidor de Lactato.
 - Equipamento Eletrônicos: ramal telefônico individual; acesso wireless; acesso em rede interna
 - Móveis: 05 prateleiras de ferro; 01 armário de ferro 1,50x60 cm; 01 armário de ferro 1,70 x 1,40 cm; 01 cadeira; 01 banco de madeira; 01 armário arquivo; 01 mesa para computador; 01 mesa de telefone de madeira; 02 lâmpadas para cabeça; 01 secador de cabelo; 01 termômetro infravermelho; 02 aquecedores; 02 doopler; 01 esfegmomanômetro, 2 fotóforos.

Laboratório de Necrópsia e Perícia Veterinária

Descrição: Utilizado pelos alunos do Curso de Medicina Veterinária é destinado à realização de procedimentos de diagnóstico necroscópicos utilizado junto às disciplinas de Anatomia Patológica I e II, além de servir aos pacientes atendidos no Hospital Veterinário.

- **Local:** Hospital Veterinário
- **Área:** 55m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário (corredor)
 - Equipamento de Climatização: Exaustor; 03 Ventiladores de parede
 - Equipamento Específico: 01 serra elétrica Siemens tipo SS nº 36564; 01 freezer Metalfrio; 01 balança Filizola nº 8046754; 01 Balança C&F modelo C.15 nº0012/94; 01 Câmara fria trilhada 1,5x4,5; 01 motoesmeril modelo ME-%A nº49676
 - Local para estudo em grupo: Sim
 - Móveis Altamente Relevantes: 01 pia de mármore; 04 mesas de inox para necropsia; 12 bancos médios de ferro; 04 estantes de ferro; 01 armário de aço; 02 mesas suporte de madeira; 01 carrinho de transporte; 01 armário de solo; 01 morsa; 01 suporte para afiar facas; 01 lousa branca fixa.

Laboratório de Histopatologia, Citologia e Microscopia

Descrição: Utilizado pelos alunos do Curso de Medicina Veterinária é destinado à realização de procedimentos de diagnóstico histopatológico e citológico utilizado junto às disciplinas de Citologia, Histologia e Embriologia, Citologia e Histologia Especial, Anatomia Patológica I e II, além de servir aos pacientes atendidos no Hospital Veterinário. Ressalta-se o anexo referente à sala de microscopia destinada às aulas práticas das disciplinas citadas acima.

- **Área:** 65m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 40
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Climatização: 03 Ar condicionados; 05 ventiladores de teto
 - Equipamento Específico: Capela de exaustão de gases com porta de vidro; 01 Fotomicroscópio Olympus; 24 microscópios ópticos Premiere; 03 microscópios Nikkon; 01 Geladeira Consul 280l; 01 Centrífuga Fanem Excelsa Baby modelo 206-R
 - Equipamento Eletrônico: Aparelho telefônico (ramal individual); acesso wireless
 - Local para estudo em grupo: Sim
 - Móveis: 01 pia de mármore; 04 escrivaninhas; 05 cadeiras; 03 armários de aço; 02 arquivos fichários; 02 estantes; 02 mesas de madeira; 01 armário fixo de madeira parede e solo; 04 bancadas; 27 bancos de madeira; 01 lousa branca fixa; 24 bancos altos de ferro; 26 bancos médios de ferro; 03 ventiladores de parede.

Laboratório de Patologia Clínica

Descrição: Destinado à realização de exames laboratoriais de apoio diagnóstico, como hemogramas, urinálises, antibiogramas, entre outros. Utilizado nas aulas práticas da disciplina de Patologia Clínica do Curso de Medicina Veterinária.

- **Local:** Hospital Veterinário
- **Área:** 60 m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 40
- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário
- Equipamento de Climatização: 02 aparelhos de ar condicionado Springer 30.000 BTU.
- Equipamento Específico: Analisador hematológico Hematoclin 2.8 Vet I; 01 ebulidor; 01 destilador (Micronal); 02 bicos de bunsen; 01 forno Pasteur (Olidef cz); 02 centrífugas Baby (FANEM); 02 estufas de cultura bacteriológica (BIOMATIC); 04 microscópios ópticos bioculares (NIKON); 01 microscópio óptico biocular (PREMIERE); 02 contadores de minuto; 02 banho maria (fanem)- Ética; 02 geladeiras (Consul/Gelomatic); 01 Freezer Continental; 01 pH metro (Micronal); 01 câmara de fluxo laminar (Tecnal); 01 lavador automático para pipetas; 01 balança eletrônica digital de 1Kg (Acatec); 01 agitador de pipetas (Phoenix); 01 espectrofotômetro Digital Celm; 01 Jarra anaeróbica 3.5lts Permutation; 01 cronômetro digital; 01 homogeinizador de sangue Phoenix; 01 autoclave vertical (Phoenix); 01 espectrofotômetro semi automático (Bioplus); 01 centrífuga de microhematócrito Celm; 02 contadores diferencial de leucócitos Leucotron/Hoenix;
- Equipamento Eletrônico: acesso wireless
- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis: pia inox; 03 bancadas grandes de inox; 04 armários de parede; 01 botijão de gás industrial 45 Kg; 04 mesas de madeira; 05 bancadas móveis; 10 cadeiras; 07 bancos de madeira; 01 armário (arquivo) de 04 gavetas; 03 armários de aço; 03 baldes de aço.

Ambulatório de Clínica Médica de Pequenos Animais

- **Descrição:** Cinco ambulatórios utilizados pelos alunos do curso de Medicina Veterinária no atendimento clínico a cães e gatos, bem como nas aulas práticas de Semiologia e Clínica Médica de Cães e gatos
- **Local:** Hospital Veterinário
- **Área:** 100m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 50
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário
 - Equipamento de Climatização: 05 Ventiladores de teto
 - Equipamento Específico: 01 aparelho de anestesia inalatória; 01 ponto para oxigenioterapia; 01 balança digital C&F, 01 desfibrilador DX10 PLUS (EMAI); 01 foco de luz com suporte; 01 lupa oftálmica; 01 aparelho de TV mitsubishi de 20 polegadas; 01 aparelho de video laparoscópio externo (marca Vet Cam); 01 multiparamento
 - Equipamento Eletrônico: acesso wireless
 - Local para estudo em grupo: Sim
 - Móveis: pia inox; 08 mesas para escritório; 14 cadeiras estofadas; 01 lousa branca fixa; 05 pias de inox; 04 bancos de ferro; 06 mesas de inox para atendimento clínico; 04 suportes para medicamentos; 03 armários de vidro para medicamentos; 08 suportes para soro; 02 mesas de ferro para contenção de cães e gatos.

Laboratório de Reprodução Animal

Descrição: Utilizado pelos alunos do Curso de Medicina Veterinária, é destinado à realização de procedimentos tecnológicos na área de reprodução de grandes e pequenos animais a pacientes atendidos no Hospital Veterinário, bem como em atividades práticas das disciplinas de Biotecnologia da Reprodução e Fisiopatologia da Reprodução.

- **Área:** 100 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 12

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Áudio – sistema de som interno Hospital Veterinário

- Equipamento de Climatização: 01 Ar condicionado; 01 Ventilador de teto

- Equipamento Específico: 02 microscópios Nikkon; 01 Banho Maria modelo 316 Ética; 01 Estufa de esterilização; 01 estufa bacteriológica mod. 216/1; 01 Placa de aquecedor de sêmen; 01 geladeira Consul 2801

- Equipamento Eletrônico: acesso wireless

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: 01 armário de parede com 07 portas; 01 armário com prateleira de solo; 05 bancos; 03 cadeiras estofadas; 01 mesa de escritório; 01 prateleira de ferro; pia de granito.

Brinquedoteca

A Brinquedoteca pode ser pensada simplesmente como um espaço reservado para guardar brinquedos. Mas no contexto escolar, especificamente, no curso de Pedagogia, este espaço fica associado a práticas de ensino, porque os objetos ali contidos são utilizados como recurso para atividades lúdicas, no processo da aprendizagem.

Entendemos, então, que a organização da Brinquedoteca assume um função específica de Sala-ambiente, porque ela não se limita a guardar coisas que se retiram para utilizar e novamente guardar. O ambiente é programado para que se possa realizar atividades com crianças.

As paredes da sala são decoradas com pinturas temáticas. Os brinquedos são guardados em armários de acordo com os personagens de cada conto ou estória. A sala que está instalada no **piso térreo** do prédio, foi montada por alunos do curso de Pedagogia nos anos de 2007 e reformulada por outra turma de formandos de 2009.

- **Área:** 100 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40 alunos

- **Recursos Específicos:** 1 mesa e 2 cadeiras, 2 mesas plásticas tamanho infantil cada uma com 3 cadeiras, 1 poltrona de cor bordô, 1 tapete cor creme, 2 azuis e 2 verdes, 2 brinquedos de encaixe e desencaixe; 1 estante verde com 20 bonecos de pelúcia; 1 estante laranja com 8 bonecos de pelúcia e 10 de plástico; 1 estante amarela com 12 jogos de memória, 1 ábaco, 11 brinquedos de madeira para uso de matemática, 1 boneco de plástico, 1 elefantinho de e.v.a, 1 pandeiro de plástico, 1 flauta de plástico, 1 brinquedo de alumínio com bonecos e bolinhas de plástico; 1 estante azul com 14 carrinhos pequenos de plástico, 1 jogo de boliche com 2 bolas e 6 pinos de plástico, 1 jogo de xadrez de madeira e 2 de papel, 1 relógio de parede de plástico sem uso de pilhas, 1 pote de quebra cabeça de montagem e desmontagem, 1 caixa de papéis

para uso de avental, 1 caixa de jogo espelho mágico, 1 caixa de dominó matemático, 2 árvores feitas de e.v.a, 1 dominó, 1 caixa de quebra-cabeça com a imagem de um porquinho, 1 caixa de papelão grande de dominó; 1 estante roxa com 1 bola de plástico colorida, 7 carrinhos de plástico, 2 carrinhos pequenos de ferro, 8 bonecos de pelúcia, 1 caixa de jogo de matemática com sucata, 1 caixa de decupagem com leão, elefante, cavalo, brinquedos de e.v.a de coração, sol, 2 fitas crepe, 2 cascas de côco pintadas; 1 estante rosa com 3 bonecas de pelúcia, 8 caixas de dominó, 1 jogo de e.v.a de 0 a 10, 2 jogos de pega varetas, 1 caixinha de alfabeto, 1 pote de bingo de matemática de 01 à 40 para 1ª e 2ª série, 2 caixas contendo diversas figuras (como avião, casa carro, sol...), 1 estojo de quebra-cabeças, 1 caixa de jogo da memória, 1 caixa com jogo pequeno construtor de quebra-cabeça, 1 caixa de e.v.a com números, 1 caixa de quebra-cabeça de animais, 1 caixa de círculo da sorte, 1 jogo da memória numérico, 1 jogo da velha de plástico, 1 jogo educacional de encaixe, 2 relógios educacionais, 1 jogo lúdico de bichos, 1 quebra-cabeça de casas, 1 caixa de quebra-cabeça de leão, 1 pote com figuras da Disney, 1 caixa de jogos da memória grande, 1 dominó de formas, 1 caixa contendo 18 jogos de quebra-cabeças; 1 armário colorido, com 9 ursos de pelúcia, 1 pote com giz de cera, 1 pote de lápis, 3 colas, 1 lata com canetinhas, 6 caixinhas de giz de cera, 1 lata de giz de cera, 1 caixa de lápis de cor, 4 potes grandes de canetinhas coloridas, 1 caixa de massa de modelar com glitter, 1 jogo de memória do homem aranha, 2 bonecos de pano, 1 pote de canetão colorido, 1 pote com prendedores e 3 tesouras, 1 pote cheio de lápis de cores, 1 pote com 13 carretéis de linha 10, 1 rolo de barbante, 2 linhas de tricô, 1 balde de brinquedo com enchada, pá e rastelo, 1 caixa de nomes de pessoas com dados pessoais, 1 ferro de passar roupa de brinquedo, 1 caixa 25gr de algodão, 1 dominó de plástico, 1 pote de sucatas, 1 peruca de palhaço, 3 saquinhos de palitos de madeira, 2 cds de matemática e 1 de ciências, panos para enfeites, 5 revistas para recortar, 22 sacos de brinquedos de e.v.a, diversas cores de diversas cartolinas, 1 pasta com dinheiro de brinquedo, 1 pasta com folhas de sulfite branca, 1 bola colorida, 2 jogos grandes de números de 0 a 10, 3 dados grandes de cartolina, 1 carrinho de fórmula 1 de plástico, 1 cesta de passarinhos com números, 1 boneco de palhaço, 1 boneca, 1 caixa com jogo de matemática (peças de madeiras encapadas com número de um lado e desenho do outro), 1 caixa com jogo de quebra-cabeça pintado com lápis de cor, 1 caixa de jogo de blocos lógicos com peças feitas de e.v.a, 1 caixa com jogo de memória feito de e.v.a, 1 caixa com fantoches de vara feitos de e.v.a, 1 jogo lu-lu feito de e.v.a, 1 caixa de sapato de cor rosa com blocos lógicos feito de e.v.a, 1 caixa grande com jogo de boliche geométrico feito com garrafas pet e bola feita de meia, 1 jogo de trilha com tabuleiro feito de e.v.a e pinos feitos de tampas de garrafa pet revestidas, 1 caixa com quebra-cabeça de tabuada feito de e.v.a, 1 jogo da soma feito de e.v.a, 1 caixa grande com jogo de latas revestidas de e.v.a com bola feita de papel, 1 jogo de bingo das letras feito de cartolina, 1 caixa com jogo de bingo e jogo de boliche maluco, 1 caixa com fantoches feitos de papel, 1 espelho de 0,70mx1,5m, 5 prateleiras de madeira, 8 suportes de parede, 1 aparelho toca CD com rádio.

Sala de Artes Marciais (salas 804 e 805)

Área: 138m²

Equipamentos: 72 placas de tatame; 1 caixa preta; 4 raquetes de Taekondoo; 1 mesa de madeira branca; 2 cadeiras com estofado preto; 1 saco de pancada grande.

BLOCO 9

Anfiteatro

Área: 183,59 m²

Capacidade: 120 poltronas

Recursos Específicos

- 01 projetor – Marca BenQ
- 01 CPU – Marca H.P. Core 2
- 01 teclado
- 01 mouse
- 01 maca
- 01 Extintor de pó químico seco
- 01 mesa 1,25 x 0,60 m
- 01 mesa de som
- 02 microfone sem fio
- 01 microfone com fio
- 01 receptor microfone sem fio
- 01 amplificador de som – Marca Staner 200S
- 01 aparelho de DVD – Marca Power Pack
- 01 mesa 1,20 x 2,50 m
- 02 caixas de som – Marca VoxMan
- 01 aparelho televisor – Marca Gradiente
- 02 ar condicionados – Marca Elgin
- 01 caixa de som com amplificador
- 01 mesa 0,75 x 0,65 m
- 06 cadeiras palestrante e convidados

Laboratório de Bioquímica e Biologia Molecular– (Laboratório de Bioquímica – multidisciplinar) (sala 918)

Recursos Específicos:

- 01 espectrofotômetro celm n° E-225 n° 00331,
- 01 espectrofotômetro celm n° E-225 n° 00325,
- 01 colorímetro B440 micronal patrim. N° 00341,
- 01 colorímetro B440 micronal n° 00340,
- 01 Banho Maria Dulnofl modelo 145 famem patrim n° 00396,
- 01 Banho Maria Dulnofl modelo 145 famem patrim n° 00397,
- 01 banho maria famem modelo 100 patrim. N° 00319,
- 01 banho maria famem modelo 100 patrim. 00327,
- 01 bomba de vácuo te-058 tecnal patrim. 00328,
- 01 destilador de água MF24 famem patrim. 00332 ,
- 01 barrilete de H₂O de 20 litros,

- 01 capela de exaustão patrim. N° 00384,
- 01 lavador de pipetas,
- 01 chuveiro lava olho Sobrep patrim. N° 00330,
- 01 banho maria Famem modelo 100 patrim. N° 00318.
- 01 Compressor Aspirador DIA PUMP Famen
- 01 Estante em aço com 08 divisórias
- 80 Banquetas de metal com assentos plásticos

Laboratório de Farmacologia e Fisiologia (916)

Área: 96 m²

Recursos Específicos:

- 04 microscópios Premier
- 01 microcentrífuga p/ hematocitos famem n° 00320,
- 01 microcentrífuga p/ hematocitos famem n° 00321,
- 01 fotômetro de chama B262 n° 00344,
- 01 chuveiro lava-olho Sabres n° 00316,
- 01 compressor famem CL pump R n° 00348,
- 01 compressor aspirador CA famem n° 00346,
- 01 compressor aspirador CA famem n° 00347,
- 01 micromotor chicote com canete n° 00339,
- 01 lavador de pipetas,
- 65 banquetas de metal com assentos plásticos

Laboratório de Parasitologia (915)

Área: 50 m²

Recursos Específicos:

- 17 microscópios Nikon
- 01 microscópio Premier
- 02 microscópios Eikonai
- 03 microscópios esteroscópico (lupa)
- 07 Bicos de Bulsen
- 01 Geladeira Consul
- 01 Chuveiro lava-olhos
- 02 Centrífugas fanen- Baby I modelo 206
- 01 Centrífuga semiautomático baby II Fanen 206-R
- 01 suporte de água destilada
- 01 lousa de avisos
- 02 suportes de papeleira
- 01 mesa e cadeira

06 ventiladores
03 estantes de aço
01 armário 02 portas-mdf
Centrífuga Excelsa baby Fanem
01 Banho Maria Fanem modelo 100
57 banquetas

Laboratório de Apoio de Histologia, Embriologia e Patologia (906)

Descrição: O Laboratório é utilizado para a preparação e realização das aulas práticas das disciplinas de Histologia, Embriologia e Patologia. Atende também a projetos de ensino, de pesquisa e de extensão, recebendo visitas de alunos do ensino fundamental e médio, para observação de lâminas prontas e prestando apoio aos discentes de forma multidisciplinar.

Área: 100 m²

Recursos Específicos:

01 mesa com 3 gavetas,
01 geladeira Prosdócimo Pat. N° 00363,
01 micrótomo Reichert-Junt (n° 00364),
01 Banho Maria Marconi Pat. N° SP,
01 Microscópio Nikon Pat. N° 5264,
Placas aquecedoras
01 estufa retilínea pat. 00365,
01 destilador de água Biomatil Pat. 00367,
02 cadeiras almofadadas,
Bancada de mármore em L
01 mesa de fórmica com 2 gavetas,
01 ar condicionado springer Pat. S/p,
01 quadro de avisos branco,
01 agitador magnético Hot Lab. Pat. 0362,
01 incubadora de ovos tab. Dove Pat.00366 (em madeira)
01 balança Bel-Beasil01 Capela de ar

Laboratório de apoio de Microbiologia e Parasitologia (907)

Recursos Específicos:

01 agitador orbital mod. 255 (n° 00350),
01 geladeira Prosdócimo (n° 00351),
01 geladeira Brastemp 280 (n° 00352),
01 geladeira Eletrolux Double D 330 (Pat. 00335),
01 autoclave mod. 103 Fabbe (n° 1097),

- 01 fogão Pop (2 bocas),
- 01 centrífuga macro modelo EV: 04,
- 01 centrífuga Adams Dynac modelo 297 C,
- 02 banquinhos de laboratórios,
- 01 estufa Fanen modelo 315 E (secagem e esterelização),
- 01 estufa Retilínea (nº 00360) (secagem e esterelização),
- 01 estufa Biomatic incubadora (nº 00354),
- 01 estufa de cultura modelo 002 CB Fanen 00329,
- 01 microscópio Nikon binocular (02728),
- 01 balança Mether- Toledo (AB 204)
- 01 freezer Prosdócimo Classic Luxo 260 (Pat 00361)
- 01 Forno Micro-ondas Panasonic
- 01 Lupa Karl Zeiss (04903)
- 01 Computador HP + Monitor Positivo
- 01 Aparelho telefônico (sem fio) Panasonic
- 01 Geladeira Cônsul Modelo essencial
- 01 Câmara de Fluxo laminar- Trox
- 01 Autoclave Prismatec Vertical C5
- 01 Destilador de água
- 01 Banho Maria Fanen modelo BM 100
- 1 cadeira estofada com rodas

Laboratório Multidisciplinar de Apoio (Farmacologia/Fisiologia/ Bioquímica e Biol.Molecular) (917)

Recursos Específicos:

- 01 Refrigerador Consul 300
- 01 freezer F21 Eletrolux horizontal Patrim. N] 00379,
- 01 refrigerador +27 Stock total Prosdócimo Horizontal patrim. Nº 00378,
- 01 ventilador portátil Mallory Patrim. Nº 00315,
- 01 autoclave phoenix nº 00381,
- 01 máquina de gelo Evereste nº 00390,
- 01 destilador de água mod. 724 fanem nº 00382,
- 01 PCR sistem perkim elemer,
- 01 estufa de cultura modelo 002 CB famem nº 00385,
- 01 estufa de secagem modelo 315 SE famem nº 00386,
- 01 PH-metro Hanna 8417 nº 00388,
- 01 PH-metro B474 micronal nº 00389,
- 01 Ph-metro B 424.micronal
- 01 agitador magnético fisatom nº 00400,
- 01 agitador magnético fisatom nº 00392,
- 01 agitador magnético fisaton 398
- 01 balança analítica de precisão AB204 Toledo nº 00387,
- 01 microondas Sanyo nº 00377,
- 01 freezer vertical everest dupla ação nº 00391,
- 01 banho Maria modelo 100 famem nº 00326,

- 01 electrophoresis supply Eps 600 c/ Hoefer nº 00394,
- 01 micro centrifuga Sanyo MSE nº 00395,
- 01 macro Vue UV-20 Hoefer,
- 01 Eletrophoresis power suply EPS 300 c/ Hoefer,
- 04 Cubas Horizontais p/eletroforese de DNA TAM P7x8cm mod.LCH 7x8 cm Loccus ou similar
- 02 Barriletes Permution 20 litros
- 01 liquidificador
- 01 Agitador de tubos Tecnal
- 05 Pipetadores- Pippetman automático
- 09 Banquetas de metal com assentos plásticos

Laboratório de Microscópios / Microbiologia (903)

- Área física: 100m²

Recursos Específicos:

- 01 lousa
- 51 banquetas
- 04 ventiladores de teto
- 1 armário de aço 2 portas
- 01 suporte para papel toalha
- 19 bicos de Bunsen
- 24 microscópios binoculares Nikon
- 01microscópio binocular Premier

Laboratório de Estudo Livre para Microscopia /Histologia/Patologia (Sala 905)

- 01 Pia inox com 2 cubas
- 07 Bancadas de madeira
- 02 Ventiladores de teto
- 20 Microscópios Nikon Alphaphot 2 YS2
- 28 Banquetas de ferro
- 01 Ar condicionado

Aulas Práticas para Microscopia /Histologia/Patologia – (Sala 904)

- 01 Estante em fórmica
- 01 Mesa de madeira com cadeira
- 02 Estantes em aço
- 01 Quadro em fórmica
- 10 Bancadas em madeira
- 30 Microscópios Nikon Eclípe
- 60 Banquetas
- 04 Ventiladores de teto
- 02 Projetores de lâminas
- 01 Microscópio com câmera Nikon Optiphot
- 01 Monitor JVC
- 01 Receptor de imagem JVC

Aulas Práticas para Microscopia /Histologia/Patologia – Sala 902

- 01 Quadro em fórmica
- 01 Mesa de madeira
- 02 Estantes de aço
- 04 Ventiladores de teto
- 10 Bancadas de madeira
- 39 Banquetas de ferro e plástico
- 10 Microscópios Nikon Alphaphot
- 18 Microscópios Nikon Eclípe E 100

Laboratório de Práticas de Saúde – Multidisciplinar

- O Laboratório em referência está instalado no Bloco IX- Térreo, com aproximadamente 700 m², dividido em 05 ambientes climatizados e separados por espaços denominados de cenários;
- O Laboratório é um espaço para autoaprendizagem e para atividades de avaliação prática do estudante de medicina e demais cursos na área da saúde com pacientes simulados. Desenvolve-se também neste laboratório discussões em pequenos grupos utilizando metodologias ativas de ensino aprendizagem;
- Atividades pedagógicas das disciplinas básicas e de especialidades são realizadas mediante agendamento e o laboratório é preparado de acordo com o que o professor solicita;
- O ambiente contém: 01 sala de recepção, de onde se monitoram todos os cenários com câmeras interligadas no circuito interno, o fluxo de pessoas, equipamentos e materiais.

Materiais e espaços que compõem o laboratório:

ESPACO DE BUSCA : Biblioteca

- 03 - computadores
- 11 – cadeiras
- 03- mesas redondas
- 03-prateleiras com livros
- 03-balcões para computadores
- 03-ventiladores

RECEPCÃO:

- 03- cadeiras
- 01-telefone
- 1- Cadeira giratória
- 1- Armário de duas portas
- 1-balcão de uma porta
- 2 mesas pequenas (móveis)
- 1-relógio
- 03-mesas
- 02-computadores (sendo 1 para o sistema de segurança”câmera”)

UNIDADE DO CUIDADO AMBULATORIAL (contendo 3 unidades de prática do cuidado):

- 01-computador
- 01-mesa para computador
- 4- mesas para atendimento
- 1-mesa de vidro para reuniões
- 1-mesa de madeira para reuniões
- 20 -cadeiras
- 03-divãs
- 03-escadinhas de dois degraus (auxílio para subir na maca)
- 01-Quadro branco
- 01-negatoscópio
- 02-ventiladores

UNIDADE DO CUIDADO DOMICILIAR:

- 01-cama de solteiro
- 02-criados mudos
- 01-guarda-roupa (de duas portas)
- 01-manequim simples adulto
- 01-cobertor
- 01-sofá (2 lugares)
- 01-rack
- 01-mesa (centro de sala)

CENÁRIO DE AUTOAPRENDIZAGEM - Climatizado

Imaginologia:

- 06-microscópios ópticos
- 01- microscópio conectado ao vídeo
- 01-televisor LCD
- 02-negatoscópios

- 01-armário com 6 divisórias
- 01-armário embutido para raios-X e exames contendo 24 espaços.
- 01-armário com 4 portas , 3 gavetas e 6 prateleiras
- 17-banquinhos
- 01-balcão móvel de uma porta
- 02-moldes esquematizando as camadas da pele (sendo 1 de plástico e 1 de gesso)
- 01-CPU
- 01-quadro “The Human Hair”

Cabeça e pescoço:

- 01-molde para realizar exames oftalmológicos (com 12 lâminas)
- 01- molde para realizar exames auditivos
- 02-peças anatômicas de encefálico cerebelo
- 01-peça anatômica de tronco encefálico cerebelo (esquerdo)
- 01-peça plástica corte horizontal cabeça e pescoço
- 01-peça plástica corte M cabeça esquerda
- 02- peças plásticas corte M cabeça direita
- 01-peça plástica de pescoço evidenciando veias e músculos
- 02-peças plásticas de ouvido interno evidenciando região coclear
- 01-foto de microscopia eletrônica de germe dental
- 01-peça anatômica corte coronal da cabeça
- 01-peça anatômica de tronco encefálico cerebelo (direito)
- 01-peça plástica da mandíbula e do maxilar
- 01-peça plástica que evidencia a anatomia da mastigação
- 01-corte mediano de cabeça (lado esquerdo)
- 01-peça plástica que evidencia a anatomia do cérebro
- 24-bancos brancos
- 01-armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01-balcão móvel de uma porta
- 01-quadro sinusite
- 01-quadro de resfriado
- 01-quadro doenças dos olhos
- 01-peça plástica evidencia a anatomia da traquéia

Tórax:

- 01- peça anatômica coração infantil evidenciando artérias e veias
- 01-peça plástica modelo do sistema circulatório
- 01-foto de microscopia eletrônica evidenciando células secretoras
- 01-peça anatômica coração glicerinado
- 01-peça plástica evidenciando o sistema cardiopulmonar
- 03-microscópios ópticos
- 15-banquinhos
- 01-armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01-peça plástica do sistema circulatório
- 01 peça plástica “artéria”
- 02-quadros hipertensão
- 01-quadro asma
- 01-manequim ausculta cardíaca e pulmonar.

Abdômen:

- 01-peça plástica do sistema digestivo
- 01-foto microscopia eletrônica evidenciando a musculatura do núcleo celular
- 01-peça plástica esquematizando um fígado
- 01-peça anatômica de rins
- 02-peças plásticas de rins
- 01- peça plástica do sistema renal
- 01-peça anatômica do corte transversal do abdômen (anato)
- 26-bancos brancos
- 01-armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01-quadro – patologia erosiva
- 01-quadro fatores de risco do fumo
- 01-quadro entendendo diabetes

Ortopedia:

- 01-músculo ortopédico
- 01-peça anatômica mão dessecada
- 01- peça anatômica pé glicerinado
- 01- peça anatômica de fragmento ósseo
- 01- peça anatômica músculo
- 01- peça anatômica fêmur
- 01- peça anatômica calcâneo
- 01-esqueleto humano de plástico
- 01-coluna vertebral de plástico
- 01- banner coluna vertebral
- 01-peça plástica esquematizando o sistema nervoso
- 01-peça plástica mão direita
- 18-banquinhos
- 01-armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01-balcão móvel de uma porta
- 01-Atlas do esqueleto humano
- 01-crânio sintético
- 01-quadro sistema muscular
- 01-quadro sistema nervoso
- 01-quadro espinha humana

CICLO DA VIDA COM GINECOLOGIA:

- 05-fetos anatômicos
- 01-peça anatômica útero
- 03-placentas
- 03-peças anatômicas de mamas
- 01-peça de plástico para simulação de exame toque retal com acessórios
- 01-peça de plástico para simulação de sondagem
- 01- peça de plástico para simulação de exames ginecológicos feminino (com acessórios)
- 18-bancos brancos
- 01-armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01-quadro sistema reprodutor feminino
- 01-peça anatômica feto gêmeos e cordão umbilical
- 01-peça anatômica feto e placenta

- 01-peça órgão genital feminino
- 01-peça anatômica parede do útero
- 01-manequim “tórax” para exame de mama
- 01-balcão móvel de uma porta

ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA - Climatizado

- 01 balcão
- 12 cadeiras
- 03 bancos brancos
- 01 mesa retangular
- 01 geladeira
- 02 divãs
- 01 escadinha (AUXÍLIO PARA SUBIR NA MACA)
- 02 mesas de ferro brancas
- 01 balança adulta
- 01 balança infantil
- 05-banners
- 01-suporte para banner
- 01-manequim “Anne”
- 01-quadro a importância do controle de peso.

CENTRO CIRÚRGICO - Climatizado

- 01 manequim simulador de parto
- 01 manequim bebê RN
- 01-micro aspirador
- 01-lâmina auxiliar
- 01-suporte para soro
- 13-bancos
- 01-divã
- 01 mesa de centro cirúrgico
- 01 hamper
- 01 detector fetal
- 01 suporte para luz ultravioleta
- 01 suporte para bebe pós-parto
- 01 centralizador de luz para cirurgia
- 01 balcão móvel
- 01 mesa inox (auxílio)
- 01 régua dilatação
- 01 dispenser papel toalha
- 01 dispenser sabonete líquido

URGÊNCIA E EMERGÊNCIA - Climatizado

- 02 manequins adultos
- 01 manequim infantil “bebê”
- 01-manequim pediátrico
- 03 divãs
- 01 armário 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 01 computador
- 02 manequins cabeças adultas (para entubação)

- 01 manequim cabeça infantil (para entubação)
- 01 monitor cardíaco
- 01 desfibrilador
- 01 micro aspirador
- 01 suporte para luz ultravioleta
- 01 hamper
- 01 quadro (branco)
- 02 suportes para soro
- 16 bancos
- 01 prancha rígida de madeira para primeiros socorros
- 01 negatoscópio
- 02 escadinhas (AUXÍLIO PARA MACA)
- 01 mesinha
- 01 carrinho de urgência
- 01 balcão móvel de uma porta
- 01 DEA
- 01 dispenser papel toalha
- 01 dispenser sabonete líquido

CLÍNICO CIRÚRGICO

- 03 camas hospitalares
- 03 manequins adultos
- 01 manequim infantil
- 02 biombos
- 01 berço
- 01 cadeira para banho
- 01 banheira
- 01 armário de 6 gavetas , 4 portas e 6 prateleiras
- 03 criados mudos de ferro
- 01 balcão móvel de uma porta
- 01 hamper
- 01 suporte a luz ultravioleta
- 03 suportes para soro
- 01 balança infantil
- 16 bancos
- 01 manequim plástico para sondagem feminina
- 01 manequim plástico para sondagem masculina
- 01 régua pediátrica
- 03 braços para punção
- 01 régua de oxigênio
- 01 escadinha (dois degraus)
- 01 dispenser papel toalha
- 01 dispenser sabonete líquido
- 01 mesa com rodas

Uso geral do Laboratório

- 23 lençóis
- 10 campos cirúrgicos

- 04-roupas cirúrgicas
- 04-aparelhos de ar condicionado
- 02-extintores
- 23-câmeras
- 02-armários - totalizando 32 espaços (para que o aluno possa guardar seus pertences)
- 114 - livros da área da Saúde
- 17-revistas especializadas
- 08 prateleiras
- 01 balcão de uma porta
- 02 armários vitrines
- 06 mesas para atendimento

Laboratório de Biologia

Área: 100 m².

O laboratório de biologia tem por finalidade maior interligar a teoria vista em sala de aula à prática experimental nas disciplinas de Citologia e Morfologia Vegetal e Zoologia. Procura também desenvolver habilidades investigativas e promover a aproximação da realidade tecnológica e ambiental através da aplicação dos conceitos em atividades práticas. Possui equipamentos que subsidiam o estudo da biologia e comportamento de insetos

- 10 Bancadas de madeira com tomadas
- 01 Pia de inox com torneiras

Laboratório Anatomia Humana

Descrição: Destina-se às aulas práticas e atividades de estudo voluntário e desenvolvimento de programa de monitoria de todos os cursos da Área da Saúde, com o objetivo de estudar sob o ponto de vista anatômico, os órgãos e sistemas humanos.

Destina-se também à atividade de dissecação, preparo e conservação de peças anatômicas.

Área: O laboratório de Anatomia Humana está localizado no Bloco IX, possui área de 500 m² está dividido em 06 ambientes, onde são preparadas as aulas práticas pelos Técnicos de laboratório, sala de professores, salas de estudos, Almoxarifado e tanques de conservação.

- **Capacidade de alunos por turno:** 100 alunos por turma, podendo ser utilizado nos períodos : manhã, tarde e noite, de acordo com os agendamentos, podendo ainda ser utilizado para estudos individuais, por todos os estudantes da área da saúde.

Sala 914 – Sala dos Técnicos e Material Didático

Esta sala possui área útil de 90 m², com pintura látex , revestimento de azulejos, iluminação fluorescente e piso de granilite.

E divide-se em 02 ambientes, sendo 01 sala de 45m² onde funciona a Sala dos Técnicos e professores e 01 sala com 45 m², onde são preparadas as aulas práticas e armazenam-se os materiais, ferramentas e parte do acervo.

Móveis e utensílios :

- 13 estantes de aço com divisórias
- 01 armário de aço com divisórias
- 03 escrivaninhas de madeira
- 02 mesas de madeira
- pia com 02 cubas
- 01 geladeira 280 litros
- 05 cadeiras
- 04 banquetas de madeira
- 01 computador HP com + teclado + mouse + estabilizador
- 01 armarinho – tipo farmácia
- 08 caixas tipo mercado
- 01 aparelho de telefone

- Equipamentos Fundamentais:

- 01 serra gesso – Asclépios
- 01 furadeira Bosch- super hobby
- 01 caixa contendo kit completo de ferramentas para montagem de material didático
- 03 estojos completos com material de dissecação de cadáveres e peças para formolização e fixação.

Acervo

- 600 peças de esqueleto axial e apendicular ;
- 03 esqueletos montados
- 03 esqueletos desmontados ;

Laboratório de conservação de cadáveres e peças pelo processo de imersão em formol a 10%.

Este ambiente de conservação possui 45m², com revestimento em azulejo, piso de granilite, pintura látex, sistema de iluminação fluorescente e instalações hidráulicas completo.

- Possui Sistema de iluminação e exaustão ;
- 07 tanques de alvenaria ;
- macas para transporte de cadáveres e peças;

Acervo atual

- 07 cadáveres dissecados;
- 07 cadáveres com dissecação interna;
- 01 cadáver com dissecação interna e amputação de cabeça;
- 01 cadáver com dissecação interna e amputação de membros superiores
- 01 cadáver com amputação de cabeça, pescoço, membros superiores e inferiores.
- Acervo de peças e sistemas destacados de cadáveres:
- Acervo de articulações ;
- Acervo de membros superiores e inferiores destacados;

Salas de Estudos

São 2 ambientes de estudos, cada sala possui 95m², pintura em látex, pisos em granilite, azulejadas e ventiladas,

Cada sala possui:

- 02 pias em inox com 04 torneiras e 04 lavabos,
- 02 sistemas de exaustores ;
- 04 ventiladores

Equipamentos Fundamentais

- 15 mesas em inox para as aulas práticas;
- 82 banquetas de ferro com assentos plásticos ;
- 15 baldes inox 10 litros
- 01 lousa 1,30m x 3,00m
- Armários de ferro de vidro,
- 01 estante em aço.

Sala de Estudos 913

Esta sala possui 140 m², revestida de azulejos, sistema de iluminação fluorescente, pintura em látex, piso de granilite e sistema de ventilação e contém como material e utensílios de apoio didático:

- 06 ventiladores ;
- 03 exaustores ;
- 03 pias em inox com 06 cubas e 06 torneiras;

Equipamentos Fundamentais

- 26 mesas de inox para aulas práticas;
- 126 banquetas de ferro com assento em plástico;
- 26 baldes inox de 10 l.;
- 01 estantes de aço ;
- 01 lousa branca para pincel 1,30 x 3,00 m

Salas de Estudos 910

- Estas salas possuem 95 m² cada, revestidas de azulejos, sistema de iluminação fluorescente, pintura em látex, piso de granilite e sistema de ventilação e contém como material e utensílios de apoio didático:

- 04 ventiladores;
- 02 exaustores;
- 02 pias em inox com 04 lavabos e 04 torneiras;

Equipamentos Fundamentais

- 15 mesas de inox para aulas práticas;
- 87 banquetas de ferro;
- 15 baldes inox de 10 l.;
- 01 estante de aço;

- 01 lousa branca para pincel 1,30 x 3,00m
- 02 armários de ferro e vidro - museu

Sala 938

Nesta sala funciona Almojarifado, possui 8,00m², piso em granilite, sistema de ventilação e iluminação, pintura em látex, prateleiras onde são armazenados peças anatômicas, materiais e ferramentas de utilização na montagem de aulas pelos Técnicos de laboratório.

BLOCO 11**Laboratório de Informática EAD**

Área: 100 m²

Capacidade: 50 alunos

Recursos:

25 Computadores

25 mesas para computador

50 cadeiras

1 mesa do professor

1 cadeira para o professor

1 ar condicionado split

1 câmera de monitoramento

Laboratório de Tv

O Laboratório de TV faz parte da estrutura do curso de Comunicação Social - Publicidade e Propaganda, onde o corpo discente do curso desenvolve projetos em vídeo para as disciplinas da área. Além disso, este laboratório oferece estágios para os alunos; e seu objetivo é aprofundar conhecimentos sobre técnicas de redação, produção, captação e edição de áudio e vídeo. O Laboratório de TV também atende à demanda interna e externa da universidade, com projetos para ONGs e entidades beneficentes, sob a supervisão de um professor-orientador.

-Área: 120 m²

- Capacidade de alunos por turno: 40 – período noturno

- Recursos Específicos:

- Equipamento de Climatização - 02 aparelhos de ar condicionado, 04 ventiladores

Equipamentos Específicos:**Estúdio TV**

1) 02 câmeras KY27 – Com 2 suportes de microfone, 2 zoom servo, 2 cabeças de controle, 2 bases de tripé, 2 visores eletrônicos, 2 adaptadores de câmera, 2 focos manuais, 2 tripés com 3 rodas, 2 conjuntos de lentes.

2) 02 conjuntos de apoio para Teleprompter

3) 02 monitores de video acoplados ao TP

4) Placa de teleprompter

01 microcomputador para TP

5) 6) 01 balcão para apresentação

6) 01 player DVD

7) 01 fone de comunicação

8) 06 microfones de lapela ML 70D

9) 01 câmera digital Panasonic AG DVC 7 - com 01 carregador de bateria e 02 baterias.

10) 01 câmera Sony HVR-HD 1000N com 01 bateria, 01 carregador e uma bateria.

11) 01 monitor 29 polegadas

Sala de Edição:

1) 1 microcomputador para edição com programas Adobe Première e Avid; 01 DVD REC Panasonic; 02 unidades de controle remoto RM 200; 01 vídeo cassete (VT) modelo BRS622 DXU; 02 vídeos cassete (VT) modelo BRS822 DXU; 06 monitores TMA9U; 01 audiomixer MI3000; 01 fone de comunicação; 01 tripé para câmera; 01 gerador de caracteres TM2000; 02 malas de transporte; 01 monitor 29 polegadas.

- Itens do laboratório:

2-Câmeras KY27 composta de: 2-Suporte de microfone 2-Zoom servo 2-Cabeça de controle 2-Base de Tripé 2-Sacola de Transporte 2-Visor eletrônico 2-Adaptador de câmera 2-Foco manual 2-Tripé c/ 3 rodas 2-Lente / 3-Câmeras GYX2 composta de: 3-Base de Tripé 3-Visor eletrônico 3-Lente 3-Carregador de baterias 3-Mala de transporte 3-Microfone / 1 Câmera Digital Panasonic Np1 com 1 carregador de bateria, 1 bateria; 1 DVD REC Panasonic/2-Unidade de Controle Remoto / 2-Conjunto de apoio Teleprompter / 2-Monitor de vídeo acoplado ao Teleprompter / 2-Vídeo-cassete mod. BRS622 DXU / 2-Vídeo-cassete mod. BRS822 DXU / 1-Vídeo-cassete mod. BRS522 DXU / 2-Monitor TM 1400 SU / 8-Monitor TM A9U / 1-Aparelho de Corte de Sinal MIF30U / 1-Gerador de Efeitos Especiais KM3000U / 1-Controlador de Edição G870U / 1-Monitor TM123U / 1-Placa de Teleprompter / 2-Cadeiras c/ assento preto / 1-Balcão UNIMAR / 1-Balcão / 3-Aparelhos de Ar-Condicionado / 2-Focal VL-300 / 1-Ponto Eletrônico / 1-Aparelho de CD / 1-Aparelho Duplo Deck TEAC / 1-Audio-Mixer MI-3000 / 2-Camera M-9000 / 2-Tripé p/ camera / 3-Fone de Comunicação / 1-Amplificador Staner 100W / 1-Gerador de Caracteres TM 2000 / 2-Tripé c/ refletor / 2-Ponto Eletrônico de Ouvido 3 microfones leson 70. 01 microfone sem fio de mão LS 102 ht, 3 bateria para M900, 1 bateria 12 w.

Anfiteatro

Metragem da Área física: 200,58 m²

Capacidade: 113 poltronas

Recursos Específicos

- 08 ventiladores
- 02 ar condicionado
- 01 lousa branca 3,00 x 1,30m
- 01 microfone
- 01 mesa 1,00 x 2,00m

Laboratório de Foto Digital

O laboratório de Foto é uma sala que oferece um ambiente de aprendizado para a produção de fotos publicitárias e jornalísticas, que utilize iluminação controlada. O laboratório atende o curso de Publicidade e Propaganda

- **Local:** sala 17 do bloco XI, térreo

- **Área:** 80 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** acomoda 35 alunos no período da noite

- Recursos Específicos:

- Equipamento de Áudio uma caixa amplificada
- Equipamento de Climatização (dois aparelhos de ar condicionado e 4 ventiladores de teto)
- Equipamento de Computação (um computador Corel 2 Duo, monitor de 17" LCD)
- 3 bancadas de madeira, revestidas de carpete
- 2 mesas
- 1 armário com 8 portas
- 1 armários com 2 portas
- 2 cadeiras
- 1 mesa de centro quadrada
- 2 mesas de Still (uma pequena e uma grande)
- 3 tochas de 140Wts
- 3 softbox
- 1 grua
- 4 tripés para tocha
- 2 mesas retangulares
- 2 pufs
- 6 braços articulados de mesa de still
- 6 lâmpadas halógenas
- 1 tenda difusora
- 1 bandoor
- 3 gelatinas de diversas cores
- 1 cabos de sincronismo
- 1 sapata para flash
- 2 câmeras Nikon D 3200
- fundo infinito de alvenaria de 4m de largura

Laboratório de Rádio

O Laboratório de Rádio faz parte da estrutura do curso de Publicidade e Propaganda, onde o corpo discente desenvolve projetos em áudio para as disciplinas da área. Além disso, este laboratório oferece estúdios para os alunos; e seu objetivo é aprofundar conhecimentos sobre técnicas de redação, produção, captação e edição de áudio. O Laboratório de Rádio também atende à demanda interna e externa à universidade, com projetos para ONGs e entidades beneficentes, sob a supervisão de um professor-orientador.

- **Área:** 30 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 20 tarde / 20 noite

- Recursos Específicos:

- Equipamento de Climatização - 01 aparelho de ar condicionado
- Equipamento de Computação - 01 micro computador para redação

Equipamentos Específicos:**Estúdio Locução**

- 1) 01 mesa em fórmica
- 2) 01 amplificador híbrido para telefones
- 3) 03 microfones
- 4) 03 suportes para microfones

- 5) 02 amplificadores equalizadores de linhas
- 6) 01 rack para 30 unidades (bastidor para equalizador de linhas)

Edição

- 01 mesa de madeira e ferro em U forrada em fórmica
- 01 mesa retangular em fórmica
- 04 cadeiras estofadas
- 01 console para áudio com 05 canais
- 02 amplificadores distribuidores de áudio (no armário)
- 03 fones Philips
- 02 painéis luminosos (sem uso, no armário)
- 02 caixas acústicas Stanner 60F
- 01 misturador Stanner 06-2S
- 01 mini disc player Sony MDS S50
- 01 computador com 250 RAM HD 40
- 02 gravadores reprodutores duplo deck
- 03 gravadores de fita magnética (rolo) AKAI 4000 DS
- 01 console para áudio com 08 canais
- 02 CD players
- 02 mini discs recorder

Agência de Publicidade e Propaganda

A Agência Universitária de Publicidade fica aberta todos os dias, das 8h00 às 12h00 e das 13h00 às 18h00. Durante o dia é ocupada por professores e alunos (estagiários). À noite serve de sala de estudo, de pesquisa para alunos do curso de Publicidade e Propaganda, com a capacidade máxima de 20 alunos. O Laboratório oferece um ambiente de agência de propaganda, onde o foco é a pesquisa e criação de peças para os clientes internos da Instituição. Na agência, os alunos têm a oportunidade de desenvolver layouts para mídia impressa, como folders, cartazes, panfletos, além de banners e hot sites para internet.

- **Área:** 120 m²

- **Capacidade de alunos por turno:**

Período da tarde – 12 pessoas

Período da noite – 12 pessoas

- **Recursos Específicos:**

-01 Computador Intel Core CPU Q 8400, @2,66 Ghz, 4.00 GB de RAM, com monitor HP W2207

- 01 Computador AMD Athlon 64x2 Dual Core processador 4000 – 2,10 Ghz, 2 GB de RAM, monitor LG L1718s

- 01 Computador Intel Core CPU 6400 @2.13 Ghz, 0,99 GB de RAM, monitor LG Studio Works 700S

- 01 Computador Intel Celeron CPU Z 1.3 Ghz, 213 Ghz, 480 Gb de RAM, monitor LG Flatron ez T 530S

- Impressora

- Equipamento de Climatização (01 Ar condicionado, 2 Ventiladores de teto)

- Mesa de reunião com cadeira para 12 pessoas

- Mesa de estudo individual com ponto de internet
- Estante com livros da área
- 3 puffs

Laboratório de Antropometria

- 1 balança de plataforma mecânica.
marca: filizola
- 1 estadiômetro de metal
marca: sanny
- 1 estadiômetro marca secca .
- 1 estadiômetro alturaexata
- 1 estadiômetro fixo marca secca
- 1 estojo de nutrientes
- 3 compassos de dobras marca cescorf
- 2 compassos de dobras marca Lange
- 6 balanças digitais.
- 2 armários de aço
- 2 escrivaninha
- 1 maca
- 1 prateleiras
- 1 cadeira

LABORATÓRIOS LOCALIZADOS NA ÁREA EXTERNA

CENTRO INTEGRADO DE PESQUISAS (CIP I) FARMÁCIA INDUSTRIAL

Laboratório de Produção de Formas Farmacêuticas Sólidas

Descrição: Laboratório utilizado pelos alunos do curso de Farmácia para: mistura de pós, granulação, secagem de pós, compressão e drageamento. É utilizado ainda pelos alunos que optam em desenvolver o TCC que envolve as práticas de manipulação.

- **Área:** 51,87 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 35 alunos

Laboratório Climatizado

- Equipamentos:

- Máquina de comprimidos tipo rotativa (Newberger)
- Máquina de comprimidos tipo pica pau (Fabbe primar)
- Misturador em Y (Cardoso e Guerrici)
- Misturador tipo bola (Cardoso e Guerrici)
- Misturador tipo masseira (Continental)
- Granuladeira
- 2 Drageadores (Cardoso e Guerrici)
- Secador (Brasil)
- Estufa de secagem de plantas (Fabbe Primar)

Sala de Lavagem de Materiais

Descrição: Sala para limpeza de vidrarias. Utilizado pela funcionária responsável pela lavagem e esterilização dos materiais utilizados nas aulas práticas

- **Área física:** 9,25 m²

- Equipamentos:

- (1) Estufa de secagem e esterilização
- (2) autoclave

Laboratório -Práticas de Manipulação

Descrição: Este laboratório atende as necessidades de disciplinas que tem por finalidade a prática de manipulações. São realizadas diversas aulas práticas desenvolvidas pelos alunos do curso de farmácia, das disciplinas profissionalizantes: farmacotécnica, tecnologia de cosméticos e fitoterápicos, farmacognosia, farmacotécnica homeopática. É utilizado ainda pelos alunos que optam em desenvolver o TCC e projetos de pesquisa.

O laboratório ainda compreende um pequeno almoxarifado, com substâncias utilizadas em aulas, uma sala de vidrarias, com pia para lavagem do material.

- **Local:** Farmácia Industrial

- **Área:** 300 m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 50 alunos
- **Equipamentos**
 - 3 Balanças semi analítica (Metler)
 - 1 Balança analítica (Metler)
 - 3 Medidores de pH (Quimis)
 - 3 Chapas de aquecimento (Ética)
 - 1 Manta aquecedora (Quimis)
 - Fogão industrial 2 bocas
 - Capela de exaustão
 - Banho Maria (Quimis)
 - Geladeira (Brastemp)
 - Estufa de secagem e esterilização (Fanem)
 - 1 Balança semi analítica (Metler)
 - Determinador de ponto de fusão
 - Balança semi-analítica (Gehaka)

Sala de limpeza e higienização

- Estufa de secagem
- Estante com vidrarias

Sala de Estudos

Descrição: Sala de estudos para que os alunos do curso de Farmácia possam se dedicar aos estudos, com exemplares de alguns livros para consulta e a utilização de computador. É utilizado ainda pelos alunos que optam em desenvolver o TCC em atenção farmacêutica.

- **Área:** 50 m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 20 alunos
- **Equipamentos:**
 - (1) Computador

Laboratório de Tecnologia Farmacêutica: Produtos de Formas Farmacêuticas Líquidas, Semilíquidas, Pastosas e Envase

Laboratório Climatizado **Descrição:** este laboratório é utilizado pelos alunos do curso de farmácia para aulas práticas e estágios. Tem como objetivo auxiliar no desenvolvimento de formulações e envasamento de produtos proporcionando ao aluno a realização de formulações nas diversas aulas práticas que envolvem a realização de medicamentos (ex: xaropes),

cosméticos (shampoo, condicionador, etc), dentre outros. É utilizado ainda pelos alunos que optam em desenvolver o TCC que envolve as práticas de manipulação.

-Área: 45,72 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 10 alunos

- **Equipamentos:**

- Envasadora de Líquidos
- Envasadora de Cremes
- Envasadora de Semi-sólido
- Reator encamisado de inox (Newtronic) – capacidade para 100 litros
- Destilador de água (Fabbe Primar)
- Misturador coloidal.
- Fogão industrial 2 bocas.

Laboratório de Controle de Qualidade Físico-Químico – aula

Descrição: Este laboratório utilizado para o estágio dos alunos do curso de Farmácia, tendo por objetivo realizar o controle físico-químico de saneantes, alimentos, medicamentos e cosméticos.

É utilizado ainda pelos alunos que optam em desenvolver o TCC e projetos de pesquisa.

- **Capacidade de alunos por turno:** 25

- **Equipamentos:**

- Processador de alimentos (Walita)
- 2 Balanças analíticas (Shimatzu)
- 1 Balança analítica (AND)
- Determinador de umidade (Quimis)
- Mufla (Robertshaw)
- 3 Capelas de exaustão (Permutation)
- Banho de ultrassom (Quimis)
- Chapa aquecedora (Ética)
- Bloco digestor para proteínas com capacidade para 40
- Bloco digestor para proteínas com capacidade para 8 tubos (Tecnal)
- Bomba de vácuo (Tecnal)
- Medidor de pH (Tecnal)
- Chapa aquecedora (Speedlab)
- Chapa aquecedora (Quimis)
- 3 Chapas aquecedoras com agitador magnético (Quimis)
- 3 Chapas aquecedoras com agitador magnético (Hotlab)
- Espectrofotômetro (Tecnal)
- Estufa de secagem (Fama)
- 2 Destiladores de nitrogênio (Tecnal)
- 2 Mantas aquecedoras (Quimis)
- Banho Maria (Tecnal)
- 2 Sebelin para análise de gorduras (Tecnal e Ética)
- Centrifuga para análise de Leite (Quimis)
- Friabilômetro
- Aparelho para desintegração de comprimidos
- Polarímetro (Quimis)

Laboratório de Práticas

Descrição: Este laboratório utilizado pelos alunos do curso de Farmácia, tem por objetivo o desenvolvimento de aulas práticas de manipulação das disciplinas profissionalizantes de farmacotécnica, tecnologia de cosméticos, farmacognosia, tecnologia de fitoterápicos e cosméticos, farmacotécnica homeopática.

- **Área:** 37,5 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 20 alunos

Equipamentos:

(1) Banho maria- FABEPRIMAR

(1) Projetor de Slides marca Kodak modelo Ektagraphic III.

(1) retrojetor

Laboratório de Controle de Qualidade Microbiológico

Área: 12,30m²

- Capela de fluxo laminar (Trox)
- Estufa bacteriológica (Fabbe Primar)
- Estufa bacteriológica (CID)
- Microonda (Continental)
- 2 Contadores de colônias (Phoenix)
- Balança semi analítica (Shimadzu)
- Microscópio (Nikon)
- Bomba der vácuo (Tecnal)
- Geladeira para material contaminado (Prosdocimo)
- Geladeira para material estéril (Continental)

Setor de Esterilização e Lavagem de Materiais

Descrição: Este setor tem por finalidade realizar a limpeza e desinfecção dos materiais utilizados nas aulas desenvolvidas de controle de qualidade físico-químico e microbiológico. Os alunos não realizam a limpeza dos materiais, apenas acompanham a rotina realizada pela funcionária responsável, em períodos pré determinados. O desenvolvimento de esterilização é realizado nas aulas de microbiologia clínica e estágio em Análises Clínicas dos alunos dos cursos de Farmácia e Biomedicina.

- **Área:** 12,30 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 03 alunos

- **Equipamentos:**

(1) Estufa de Secagem e Esterilização marca Fabber Primar modelo 219, (2) Auto Clave Vertical marca Fabber Prima modelo 103.

Laboratório Físico-Químico e Bacteriológico

- Estufa bacteriológica (Olidef)
- Colilert (Biotton)
- Medidor de pH (tecnal)
- Condutivimetro (Quimis)
- Medidor de pH (Quimis)
- Chapa aquecedora com agitador magnético (Hotlab)
- Turbidimetro (Quimis)
- Medidor de cloro e flúor (Quimis)
- Estufa bacteriológica (Fanem)

Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

Nos domínios da Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”, representada por uma área de 298 alqueires encravada dentro do “campus”, encontraremos os vários setores que participam efetivamente das atividades de ensino, pesquisa e extensão, como: Estufas; Avicultura de Postura e Corte; Apicultura; Cunicultura; Fábrica de Ração; Piscicultura; Ovinocultura e Bovinocultura de Corte e Leite.

Laboratório de Máquinas Agrícolas e Implementos

O Laboratório tem como missão apoiar os alunos e professores na elaboração e execução de trabalhos, tendo em vista a necessidade de colocar em prática os conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas Motores e Máquinas e Mecanização Agrícola, não obstante, poder servir também de apoio para outras disciplinas e/ou projetos de pesquisa em consonância com as necessidades dos usuários de máquinas agrícolas. Destinado às atividades práticas e aos estudos do Curso de Agronomia, o laboratório atende a área de mecanização, dando suporte ao ensino, pesquisa e extensão.

Área: 100 m²

A - móveis: 02 bancadas com rodas com tampo de madeira 4,0 x 0,9 metros; 03 bancadas com tampo de madeira 3,0 x 0,6 metros; 01 armário com 03 portas 3,0 x 0,6 x 1,2 metros de altura; 01 armário com 06 portas cada lado e quadro central 3,0 x 0,8 x 1,2 metros de altura; 01 armário tipo púlpito com 01 porta e 02 gavetas; 01 mesa 1,2 x 0,6 metros; 01 bancada com tampo de fórmica 3,5 x 0,7 metros; 01 suporte com escada de 5 degraus; 25 bancos; 3 cadeiras.

B Peças: 01 disco de grade aradora; 01 conjunto de asa e guia da aiveca; 01 conjunto pinhão e coroa de diferencial MB; 01 caixa satélite MB; 01 virabrequim MB; 01 bomba hidráulica da Michigan; 01 bomba da tdp do Ford; 01 pistão hidráulico; 01 pistão pneumático, 01 cardam completo; 01 conjunto de barra inferior e intermediária do hidráulico; 01 conjunto de embreagem (platô e disco); 01 bomba de vácuo; 01 mancal de atrito de grade.

Componentes em comodato com a empresa Jacto: 01 bomba centrifuga de 2 estágios; 01 bomba centrifuga bc-1140-serie1; 01 bomba de pistão 150; 01 bomba pistão 75; 01 bomba hidráulica de engrenagem simples; 01 comando com válvula de alívio e regulador; 01 comando cj-12; 01 comando masterflow com alavanca - 4 vias; 01 comando mf-2000/300 el/elt-220; 01 eixo diferencial - " dana " modelo antigo; 01 reabastecedor jp - 40 com mangueiras; 01 filtro de linha alta pressão; 02 filtros de linha ii - malha 80 - bico ½; 2 filtros de sucção com válvula p/ 100lts/mi; 1 filtro fvs-200; 01 kit sensor flow system 3; 01 marcador de linha compressor + gerador; 1 mexedor mecânico " vii " com mexedor; 02 porta bicos duplo com anti-gotejo; 02 porta bicos duplo; 01 porta-bico final simples com anti-gotejo; 01 registro completo; 01 ventilador com pás de plástico; 01 alternador bosch 120 amp.; 01 motor de partida; 01 gerador de tensão (arbus); 01 válvula 3 vias; 01 válvula 2 vias; 01 filtro auto limpante; 01 comando de válvula direcional 100; 02 geradores de espuma; 1 válvula de tração do incorporador; 01 válvula 3 vias; 03 válvulas de retorno do incorporador; 1 eletro válvula (arbus); 01 pinça de freio; 01 porta bicos bijet; 04 porta bicos anti gotejo quadrijet; 1 válvula direcional do incorporador; 01 porta bicos simples; 01 biela

bomba jp - 300; 01 haste da biela c/ kit embolo duplo; 1 haste da biela jp - 75 e 100; 1 válvula do reservatório do marcador de linha; 1 filtro óleo hidráulico hda; 1 filtro óleo hidráulico hydac; 1 caixa multiplicadora arbus diamont; 1 porta bico monojet; 1 sensor de planta; 1 kit reabastecedor star (mangueiras + filtro sucção); 1 bomba hidráulica de engrenagens rexrouth; 1 kit medidor de pressão na barra; 1 suporte do rotor de vazão; 1 pulverizador costal pjh; 1 pulverizador costal versatili; 1 bancada de teste de bicos; Banners Jacto.

Componentes em comodato com a empresa Valtra em 2011: 1 conjunto de câmbio e diferencial em corte do trator linha média montado em cavalete; 1 bancada com kit demonstrativo da embreagem; 1 turbina em corte; engrenagens avulsas de câmbio e diferencial; ferramentas específicas para tratores Valtra; Quadros de fotos e figuras Valtra.

Componentes em comodato com a empresa Ikeda em 2011: 01 suporte plástico para folhetos; Banners Ikeda.

Máquinas e Implementos no Galpão

Máquinas agrícolas automotrizes:

02 tratores – 180 cv
01 trator – 165 cv
03 tratores - 75 cv
03 tratores – 65 cv
02 pás carregadoras
02 caminhões canavieiros
01 colhedora de cana – CASE -7.700

Máquinas e implementos para preparo inicial e periódico do solo:

02 arados
02 grades aradoras
01 grade niveladora
02 sulcadores adubadores para cana

Máquinas e implementos para plantio e tratamentos culturais

01 plantadora de cana inteira com sulcador adubador e cobridor
01 semeadora adubadora de grãos de 9 linhas
01 pulverizador de barras 600 litros
01 distribuidor de calcário de 5000 kg

Laboratório de Ciências do Solo e Biometria / Geologia

O Laboratório de Ciências do Solo e Biometria apóia as atividades teórico/práticas das disciplinas: Mineralogia e Petrologia, Solos, Fertilidade do Solo, Nutrição de Plantas, Adubos e Adubação e Conservação do Solo, Irrigação, Forragicultura e Agrometeorologia do Curso de Engenharia Agrônômica. As determinações químicas e físicas do solo são realizadas apenas para fins didáticos. Neste laboratório também são feitas as avaliações biométricas de plantas.

ÁREA FÍSICA: 100m².

03 Bancadas de fórmica; 35 Banquetas de madeira; 01 Quadro Branco; 01 Balcão de madeira; 01 Armário de madeira com 2 portas, 01 Armário de aço com portas; 01 Estufa de secagem com circulação de ar; 01 Capela Permutation; 01 Balança de precisão; 01 Balança analítica; Agitador magnético sem aquecimento; Mesa agitadora 220 rpm; 01 Destilador de nitrogênio; 01 Estufa de secagem e esterilização; 01 Fotocolorímetro Analyser; 01 pH-metro Tecnal; 01 pH-metro Digimed; Bureta Digital; 01 Fotometro de chama Procyon; 01 Compressor Fanem; 01 Chapa aquecedora Marchesoni; 01 Destilador de água; 01 Deionizador Permutation; 01 Bloco digestor para 40 amostras; Bloco digestor para 5 amostras; Moinho de solos; 01 Balança de Precisão (Pratos); Dosador triplo Tecnal; Dosador simples Tecnal; Dispensador diluidor Tecnal; Estantes de aço; Penetrômetro de impacto; Pipeta automática; Barriletes 50 litros; Barriletes de 10 litros; Barriletes de 5 litros; Botijão de gás; Dessecador; Painel de recuperação de resinas Tecnal; Conjunto completo de cachimbos coletores de solo Tecnal, em PVC, modelos TE 070, 070/3, 070/2, 070/5 e 070/7 (uma unidade de cada); 01 Refrigerador Duplex, marca White-Westinhouse, modelo 4,5 superfreeze; 01 Armário estreito com portas; Mesas com gavetas e cadeiras; Martelos pedológicos (cabo de madeira e de aço); Espátulas; Talhadeira grande; Talhadeira pequena; Óculos de proteção; Gaveteiro para amostras; Vitrine para amostras; 01 Balança, marca Filizola 15 Kg

Fábrica de Ração

Descrição: Fábrica de ração: produzidas as rações utilizadas nas fazendas experimentais da Universidade. Ambos os setores são laboratórios para as aulas práticas das disciplinas de Bromatologia, Nutrição de ruminantes e Nutrição de monogástricos dos Cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia, além de Formulação e Fábrica de rações específica da Zootecnia.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área:** 30m² / 200 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento Específico: 01 puxador de milho com rosca sem fim; 01 motor 2 cv; 01 VÊNETA moinho com motor de 25 cv, mod. NS.130-40; 01 silo para armazenagem de milho capacidade 500 kg; 01 VÊNETA ciclone para ensaque direto; 01 VENETA balança com motor 25 cv - mod. P)% capacidade 500 kg; 01 misturador com motor 6 cv capacidade 500 kg; 01 VÊNETA elevador altura 6 m; 01 VÊNETA elevador altura 9 m; 01 VÊNETA peletizadora com chave compensadora manual tipo BE10.2389 mod. CZ.1000; 01 resfriador de rações peletizadas; 01 VÊNETA transportador de rações 1,5 m x 2,0 m; 20 estrados para armazenamento de matéria-prima e rações prontas; 01 mufla FORNITEC; 01 medidor de pH DIGIMED, mod. DMPH; 21 moinhos de facas – MARCONI, mod. TE 340; 01 vibrador para granulometria –TELASTEM; 01 destilador – MARCONI, mod. TE 077; 01 agitador – QUIMIS, mod. Q 321.A.28/9; 01 Conjunto Kjeldahl paradigestão e destilação (micro); 01 Aparelho extrator tipo Soxhlet; 01 Conjunto para determinação de Fibra Bruta; 01 mesa simples; 02 carrinhas; 01 máquina de costurar sacos/marca NWLONG(modelo) NP-7Atokio-Japan.

- Equipamento Eletrônico: acesso wireless

- Local para estudo em grupo: Sim

Horticultura/Plasticultura/Hidroponia

O setor de Horticultura/Ambiente Protegido/Hidroponia possibilita aos docentes e acadêmicos do Curso de Engenharia Agrônômica desenvolverem trabalhos de Pesquisa/Iniciação Científica. Em função da grande área física do setor, além de ser utilizado como aulas práticas nas disciplinas de Olericultura e Produção de Hortaliças também é usado para produção comercial de olerícolas, que atende o Hospital Universitário e comunidade de forma geral, através de vendas no Planeta soja.

Área: 3.500 m².

02 Pulverizadores - Costal Manual – Jacto (cap. 20 L); 01 Pulverizador manual (cap. 05 L); 01 Moto Bomba Weg – 10cv; 03 Moto Bomba Weg – 3/4cv; 02 Moto Bomba Weg – 2cv; 02 Moto Bomba Weg – 1,5cv; 03 Moto Bomba Weg – 1/2cv; 01 Moto Bomba Mark – DF 6cv; Moto Bomba Mark – HM 306; 02 Carriolas de ferro; Casa-de vegetação (estufa) – 1.000m² (02 ud); Casa-de vegetação (estufa/hidroponia) – 500m² (02 ud); Pannel digital de controle de irrigação; Mesa de madeira; Balança Filizola (ap. 10kg); Mesa escrivaninha; Alceador Max Tapener HT-B (01 ud); Soprador – Élan 1/2cv04L; 01 Armário de aço com duas portas, 80 caixas plásticas brancas de 20 Kg

Ovinocultura

Área: 10 hectares

01 brete de Inversão; 01 balança Açores; 01 armário de Inox; 01 geladeira; 01 carriola; 01 curral de manejo – modelo australiano 600m², 02 pistolas dosificadoras (hoppner); 1 Galpão de Confinamento de cordeiros (2.048 m²); 1 Galpão para armazenar equipamentos, ração e manipulação de carne (80 m²); 1 Canil Border Collie (40 m²); Pasto para os ovinos (10 ha); 1 Balança Filizola (pesar sacaria); 1 Balança TRU Test (eletrônica) para pesagem de animais; 1 vagão forrageiro; 1 máquina costal.

Plantel de 370 cabeças de ovinos.

Laboratório de Apicultura e Controle de Qualidade do Mel

Descrição e recursos: Utilizado pelas disciplinas de apicultura e tecnologia de produtos de origem animal nos cursos de Medicina Veterinária e Agronomia, com produção de 250kg/mel/ano e Propolina 011/ano, contém: Sala de recepção: duas mesas e duas cadeiras; Controle de qualidade do mel – centrífuga de inox para mel, decantador; estufa; mesa desoperculadora; Almojarifado – caixas de ninho com melgueiras e caxilhos; Sala de preparo de materiais – mesas e cadeiras, fogão de duas bocas. Há também: 03 mesas; 04 cadeiras, pia de inox, carteiras acadêmicas.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- Área: 100m²
- Capacidade de alunos por turno: 40

Laboratório de Piscicultura

Descrição: Destinado às aulas práticas da disciplina de Piscicultura e ao desenvolvimento de pesquisas científicas.

- Área: 300m²

- Recursos Específicos:

- Equipamento Específico: 01 espectrofotômetro MICRONAL – B-382; 01 condutivímetro. - MICRONAL; 01 pH metro TCA; 01 microscópio eletrônico biocular – NIKO; 01 lupa – OLIMPIKUS; 01 balança eletrônica de precisão – capacidade 5 kg - TECNAL; 01 geladeira CONSUL com capacidade de 275 litros; 01 freezer METALFRIO com capacidade de 270 litros; 02 aquários de vidro – capacidade de 150 litros cada; 05 aquários de vidro – capacidade de 60 litros cada; 01 balança com prato – capacidade 20 kg - WELMY; 01 balança de mesa – 150kg - FILLIZOLA; 02 Balanças de 200 kg; 01 bomba gasolina – STHIL P 840 – 2CV; 01 moedor de carne – BRASINOX; 01 esterilizador Ultra- Violeta; 03 sopradores de ar - WEG; 02 bombas d’água; 01CV5 aeradores AQUAPÁ – BERNAUER; 03 incubadoras de fibra de vidro A 300 BERNAUER; .02 incubadoras de fibra de vidro – 300 l TRIFISH; 08 Incubadoras de fibra de vidro – 60 l; 01 tubo de oxigênio – 10 M³07 caixas d’água de material plástico com capacidade de 500 litros - UNIPAC; 02 caixas d’água de material plástico com capacidade de 1000 litros - UNIPAC; 01 Bebedouro - BEGEL; 10 caixas d’água de fibrocimento de 250 litros; 12 caixas d’água de fibrocimento de 150 litros; 04 caixas d’água de fibrocimento de 1000 litros; 50 caixas de fibra de vidro de 140 l.

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: 01 arquivo de aço com 4 gavetas; 02 mesas; 03 cadeiras; 01 armários pequenos de 2 portas; 01 armário de aço de 2 portas; 1 estante de aço; 01 lousa branca; 10 banquetas de madeira; 15 tanques rede 3x3m de alumínio

- Retroprojektor: 01

Setor de Cunicultura

Descrição: Destinado a produção de coelhos visando aulas práticas da disciplina de Cunicultura dos Cursos de Medicina Veterinária, bem como realização de experimentos científicos aprovados pelo Comitê de Ética em Experimentação Animal, além de estágios aos discentes.

- Local: Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- Área: 100m²

- Capacidade de alunos por turno: 30

- Recursos Específicos: 01 tatuador de orelhas; 41 gaiolas grandes para reprodução; 42 gaiolas grandes para engorda; 02 gaiolas de transporte; 02 cortinas de proteção laterais para o barracão; 14 ninhos de madeira; 01 lança-chamas; 01 botijão de gás padrão.

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: 01 armário de madeira com uma porta e quatro gavetas –0,80 X 0,60 cm; 01 carriola; 100 cumbucas de barro para ração; 02 pás; 02 enxadas.

Setor de Avicultura de Postura e Corte

Descrição: Destinado às aulas práticas das disciplinas de Avicultura e Tecnologia de Produtos de Origem Animal nos Cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia e Ornitopatologia em Medicina Veterinária. Com um plantel de 200 aves poedeiras a produção de ovos é toda direcionada aos funcionários da Instituição, após rigoroso controle de qualidade. Destacam-se os barracões visando aves de postura e outro destinado a aves de corte.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área:** 270m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento Específico: 20 bebedouros copo de pressão (alumínio); 80 bebedouros pendular (plástico); 27 comedouros tipo bandeja (plástico); 38 comedouros tubular (alumínio); 08 campânulas a gás (alumínio); 01 balança Filizola 30 kg; 04 termômetros de mercúrio Incoterm; 04 termômetros de bulbo seco e bulbo úmido Incoterm; 01 higrômetro; 14 caixas de transporte (plástico); 01 geladeira Cònsul; 04 botijões de gás; 01 lança-chamas; 04 ovoscópios (madeira); 01 gaiola de recria (arame galvanizado); 01 gaiola de postura (arame galvanizado); 01 bomba d’ água de alta pressão 6800 Jacto; 01 bateria de arame galvanizado (2 andares); 25 bandejas para ovos (plástico); 01 pulverizador costal

- **Móveis:** 02 mesas com tampo de fórmica; 05 carteiras com tampo de fórmica (desenho); 01 escrivaninha padrão cerejeira com 3 gavetas; 01 armário padrão cerejeira (portas deslizantes); 02 cadeiras estofadas; 02 bancos de madeira; 06 conchas (alumínio); 05 baldes (plástico); 08 boxes (madeira e tela); 01 pulverizador costa 03 estrados de madeira, 01 enxada; 01 rastelo; 01 mangueira.

Setor de Bovinocultura de Leite

Descrição: Granja leiteira com uma produção diária de 2000 litros/leite/dia em três ordenhas, utilizada como local de aulas práticas das disciplinas de nutrição de ruminantes nos cursos de Medicina Veterinária e Zootecnia e fisiopatologia da reprodução e clínica de ruminantes, específicas para Medicina Veterinária.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área:** 200m²

- Capacidade de alunos por turno: 40

- Recursos Específicos:

- Equipamento Específico: 01 sistema Alfo System completo; 300 colares transponder eletrônico de identificação; 01 ordenhadeira Mecânica 6X6 TANDEN (ALFA LAVAL); 02 motores elétricos para bomba d’água para limpeza; 01 botijão de gás; 01 centrífuga 206 R (FANEM); 02 escrivaninha para escritório; 01 tosqueadeira (ALFA LAVAL); 01 botijão de semem DS 18 (CRYOMETAL); 01 descongelador de semem BIO-DS 3 (BIO GENETIC); 01 alicate aplicador (PECREX); 01 seringas dosadoras automática 50 ml (HOPNER); 01 bomba

costal 20 litros PJH (JACTO); 01 makita 9524 NB; 01 tronco casquiador; 01 escrivaninha para impressora; 01 tanque de expansão (capacidade 1400 L) (ALFA LAVAL); 01 tanque de expansão (capacidade 1600 L) (S/M); litros/hora (MEC MILK); 01 iorguteira 300 litros/hora (MEC MILK); 02 embaladeiras 1200 litros/ hora (MEC MILK); 01 banco de gelo 1200 L (MEC MILK); 02 motores elétricos TCA 2100 C (ELGIN); 01 camara fria (TERMOPAINEL); 250 caixas de leite cor branca 10 litros (ISANI); 01 estabilizador de voltagem (FORCE LINE); equipamentos ALFA LAVAL em geral; 16 carteiras para alunos; 03 prateleiras; 01 geladeira Brastemp (440 l); 02 embaladeira 1200 litros/ hora (MEC MILK).

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: 16 carteiras para alunos; 01 lousa; 01 bebedouro d'água; 01 escrivaninha para computador; 03 prateleiras; 02 arquivos de 04 gavetas

Plantel de 160 vacas holandesas com produção média de 2300 litros/leite/dia em três ordenhas.

Laboratório de Controle de Qualidade do Leite

Descrição: Destinado ao controle de qualidade do leite pasteurizado. Serve como área de aula prática das disciplinas de Tecnologia de Produtos de Origem Animal e Inspeção de Produtos de Origem Animal na Medicina Veterinária.

- **Local:** Leteria – Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área:** 20m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 10

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização: 02 aparelhos de ar condicionado

- Equipamento Específico: 01 estufa de secagem e esterilização 315 SE; 01 estufa microbiológica modelo 002 CB (FANEM); 01 destilador TE-180 (TECNAL); 01 tripé; 01 autoclave vertical; 01 reservatório de água destilada; 01 microscópio.

- Equipamentos Eletrônicos

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis: vidrarias em geral; 01 bomba alizarol.

Laboratório Reprodução Animal

Descrição: Utilizado pelos alunos do Curso de Medicina Veterinária, é destinado à realização de procedimentos tecnológicos na área de reprodução de grandes animais, bem como em atividades práticas das disciplinas de Biotecnologia da Reprodução e Fisiopatologia da Reprodução na Medicina Veterinária.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área:** 139 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40

- Recursos Específicos:

- Equipamento Específico: 01 banho maria fanem; 01 deionizador; 01 destilador; 01 geladeira com freezer; 01 eletroejaculador de bovinos; 01 banana de ovinos (eletro); 01 fetótomo, 04 microscópios biocular Nikon; 05 espéculos vaginais de bovinos; 03 agulhas para prolapso uterino; 04 aplicadores universal de semen; 05 inoculadores de embrião; 01 estufa fanem; 01 mesa aquecedora; 03 caixas de madeira para aulas de obstetrícia (parto, distocias, fetotomia); 01 extrator de bezerro; 01 vagina artificial de ovinos; 02 botijões de sêmen; 04 câmaras de Neubaer.
- Equipamentos Eletrônicos/Informáticos Relevantes
- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis Altamente Relevantes: 01 estante de aço com 06 prateleiras; 01 armário de madeira com uma porta; 02 mesas com 3 gavetas; 05 cadeiras almofadadas; 01 banco de madeira; 02 armários de aço com 2 portas; 01 estantes de aço com 03 prateleiras; 01 bebedouro de parede.

Canil Central

Descrição: Destinado ao abrigo de cães com finalidade didática, bem como abriga doadores de sangue ao banco do Hospital Veterinário, além de albergar também o Canil da Polícia Militar do Estado de São Paulo (50% - do total da área). Provido de quarentena com 05 baias e o plano central com 20 baias com *solarium*, além de depósito para ração, escritório, banheiros e dois ambulatórios clínicos. Utilizado na disciplina de semiologia do curso de Medicina Veterinária e palco de muitos experimentos científicos.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”
- **Área:** 200m²
- **Capacidade de alunos por turno:** 40
- **Recursos Específicos:**
- Equipamento de Computação: 01 computador
- Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes: ramal telefônico individual
- Equipamento Específico: 04 mesas de atendimento clínico em inox, 02 armários de vidro para medicamentos; 02 suporte para soro.
- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis Altamente Relevantes: 05 mesas; 04 cadeiras; pia de inox; armário de aço tipo arquivo; bebedouro galão; mangueira.

Biotério Central

- **Descrição:** Destinado ao abrigo de animais de experimentação e utilizado como área de aula prática na disciplina de animais de laboratório nos Cursos de Medicina Veterinária e demais

cursos da área da Saúde. Provido de recepção, sala de docentes. Laboratórios e vestiários, setor de experimentação, criação e sala de máquinas

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área física:** 400m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40

- **Recursos Específicos:**

- Equipamento de Climatização: climatização central

- Equipamento de Computação: 02 computadores; impressora, Escritório Central

- Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes: ramal telefônico individual, conexão internet, antena parabólica

- Equipamento Específico: refrigerador eletrolux 240l; estufa fanen 315 SE; Raio X Spectro III C/M; Mesa anatômica para dissecação em aço inox 1,80x0,90; mesa para cirurgia em ratos; autoclave horizontal mod 105G 432 Lt; Centrífuga; Destilador de água Fanen mod. 724/A; Estufa para abastecimento mod-3; Forno fundição bravac N-2; balança eletrônica filizola mod-MF03-1; incinerador 10Kg/ciclo biotério

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: 2 mesas de madeira, mesas de cerejeira, 12 cadeiras giratórias; mesa para reunião, poltronas, estantes de aço; estantes de aço inox com gaiolas e bebedouro, 08 mesas em aço inox para anatomia.

Bovinocultura de Corte

- **Descrição:** Setor destinado à criação de gado bovino de elite nelore, provido de 16 cocheiras individualizadas e piquetes de exposição e criação com amplo local para higienização dos animais, além do escritório e banheiros. Utilizado pelos alunos dos Cursos de Medicina Veterinária nas diversas disciplinas que envolvem nutrição, reprodução e produção animal.

- **Local:** Fazenda Experimental “Marcello Mesquita Serva”

- **Área física:** 500m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 40

- **Recursos Específicos:**

- Local para estudo em grupo: Sim

- Móveis Altamente Relevantes: bebedouro; duas mesas de madeira, 12 cadeiras; mesa para reunião; poltronas.

Fazenda Experimental “Água Limpa”

Localizada a 15 km de Marília, representa uma área importante destinada aos Cursos de Ciências Agrárias, visto que temos uma área de 35 ha de cafeicultura irrigada, além do Gado Nelore Elite, onde são desenvolvidas técnicas avançadas de reprodução e produção animal, aliada a nutrição e controle sanitário de um rebanho de mais de 1600 cabeças. Com uma extensa área, os alunos vivenciam o que há de mais moderno na especialidade como técnicas de inseminação artificial por tempo fixo, transferência de embriões chegando à clonagem.

Área: 180 alqueires.

Bovinocultura de Corte

- **Área:** 150 alqueires
- **Capacidade de alunos por turno:** 60
- **Recursos Específicos:**
 - Equipamento de Climatização: 02 ar condicionados
 - Equipamento de Computação: 02 computadores com impressora
 - Equipamento Eletrônicos/Informáticos Relevantes: ramal telefônico individual, conexão internet, antena parabólica
 - Equipamento Específico: Câmera Lenox Dig. LCD; Descongelador de sêmem; Impressora HP Laser Jet 1020; Ultrassom Aloka modelo SSD-500; Balança eletrônica para pesagem de animais;; Fal-botijão mod. CD B-200; geladeira Brastemp bplex; lavadora portátil completo; lavador de alta pressão; estufa para secagem e esterilização Donal; Estufa para cultura Fanen; esmerilhadeira elétrica portátil; compressor de ar Schultz; centrífuga centrimicro fanen.
- Local para estudo em grupo: Sim
- Móveis Altamente Relevantes: camas; mesas; cadeiras; armários de aço; armários tipo arquivo; televisão CCE HPS 20 CR; tratores e carretas.

Cafeicultura Irrigada

Para utilização como campo de estágio e aulas práticas.

- **Área:** 35 há
- Aproximadamente 120.000 pés de café.

Cultivo de Milho

Desenvolvido em área variável, de aproximadamente 50 hectares, com o objetivo de fazer silagem para a suplementação do gado.

Fábrica de Ração

Equipamentos:

1 misturador, 1 triturador e 1 silo de armazenamento.

Planeta Soja

Unidade de fabricação de produtos derivados da soja.

ESCRITÓRIO

Descrição: Utilizado pelos alunos do Curso de Nutrição para elaboração de cálculos referentes ao custo e valor nutricional dos produtos aqui produzidos, e também para conhecimento das rotinas administrativas e também utilizado pela administração.

- **Área:** 37,43 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** nesta sala temos uma mesa para 05 pessoas e outra para 03 pessoas, porém eles se dividem nas atividades.

- **Equipamentos:** 2 computadores, 1 impressora, 4 arquivos de aço, (3) cadeiras, 1 ventilador Qualitas, 1 mesa redonda e 3 mesas retangulares, 1 cofre, 1 ar condicionado, 4 cadeiras, .

LABORATÓRIO

Descrição: Os alunos utilizam este espaço para elaboração de formulações utilizadas em estudos e na preparação das formulações confeccionadas para o planeta soja.

- **Área:** 14,10 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 06 alunos por período.

- **Equipamentos:** 1 fogão industrial Venâncio, 1 freezer Metalfrio 3000, 1 geladeira frigorífica, 2 liquidificadores, 1 fritadeira elétrica.

Área de recebimento

Descrição: Espaço utilizado para acompanhar o recebimento das matérias primas e insumos utilizados aqui nesta unidade. Realizar o controle e organização do estoque.

- **Área:** 26,85 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 06 alunos por período

- **Equipamentos:** descascador de soja. (3)

Câmara fria

- **Descrição:** Área de recebimento. Local para acompanhar a organização de estoque de produto acabado.

- **Área:** 21,07 m²

- **Equipamentos:** 1 câmara fria Termopanel motor tecnobloc

Vaca Mecânica

Descrição: Permite ao aluno acompanhar todo o processo produtivo da bebida à base de soja.

- **Área física:** 41,10 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** se for para o aluno participar do processo 04 alunos por período, porém se for no período noturno para demonstração do processo a capacidade se eleva para 20 alunos.

- **Equipamentos:** 2 embaladeira Mec Milk, 1 embaladeira Dom, 2 vacas eletrônicas Mec Milk e 1 mesa e 2 banquetas.

Padaria

Descrição: Local que proporciona ao aluno a preparação final (assamento) dos produtos produzidos que necessitam ser assados.

- **Área:** 36,00m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 10 alunos

- **Equipamentos:** 1 cilindro Superfecta, 1 amassadeira Perfecta, 1 batedeira Superfecta, 1 forno estático elétrico, 1 divisora para pães Perfecta, 1 mesa de inox, 1 armário de metal tipo prateleira e 1 balança Filizola de 10Kg, 1 forno a gás Perfecta.

Matérias Primas

Descrição: Local onde o aluno acompanha o recebimento das matérias primas e insumos utilizados aqui nesta unidade para a fabricação dos sub produtos de soja. Utilizado para realizar o controle e organização do estoque.

- **Área:** 16,45m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 04

- **Equipamentos e móveis:** 4 prateleiras de madeira e materiais de consumo.

Sala de Reuniões

Descrição: Utilizada para explicação sobre todo o processo produtivo da unidade e complemento da aula teórica.

- **Área:** 45,00 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 30

Recepção

Descrição: Recebimento e organização dos alunos em grupos.

- **Área:** 14,85m²

- **Capacidade de alunos por turno:** colocar o número de alunos por período (manhã/tarde e noite).

- **Equipamentos:** 3 cadeiras e 1 filtro de água Belliere.

Sala de aula

Descrição: Utilizada para explicação sobre todo o processo produtivo da unidade e complemento da aula teórica.

- **Área:** 41,06 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 30

- **Equipamentos:** 1 lousa branca

Área de Produção

Descrição: Local para os alunos auxiliarem e participarem da produção dos sub produtos da soja.

- **Área:** 142,72 m²

- **Capacidade de alunos por turno:** 10 a 30 alunos dependendo da linha de produção.

- **Equipamentos:** 1 lavadora de vegetais SLP, 1 esteira SLP, 1 guindaste Clayton, 1 gerador de vapor Clayton, 1 escada, 1 carrinhos de mão, 1 gerador de espuma móvel, 1 cozedor SLP,

1 enchedeira SLP, 1 recravadeira SLP, 2 auto claves Clayton e 2 tanques de 9,21 m², 2 seladoras de embalagens, 1 masseira.

Área Externa

- **Área:** 125 m²

- **Equipamentos:** 2 tanques de óleo,(2) tanque de água, 1 filtro de areia União, 1 abrandador Clayton e 1 compressor MSU 15 VL/230 SCHUZ.

Hospital Universitário

Espaço/Destinação/Equipamentos

A Universidade de Marília tem o seu campus projetado para que as estruturas de apoio (anfiteatros, salas de projeção e equipamentos multimídia) sejam utilizadas pelos cursos da área da saúde, com um mínimo de deslocamento. Portanto, boa parte do apoio às atividades acadêmicas que acontecem no HU são realizadas no Bloco do curso de Medicina, aproximadamente distante 20 metros do Hospital.

O Hospital Universitário da Unimar foi planejado e edificado para dar suporte aos cursos de Medicina e de Enfermagem da Universidade, bem como a todos os demais cursos envolvidos com a atenção à Saúde. O prédio é composto de oito pavimentos e sua ocupação está descrita em detalhes a seguir.

Cada unidade abriga enfermarias, possui um espaço acadêmico, destinado às discussões de casos clínicos e reuniões científicas dos subgrupos, sem que alunos e preceptores tenham que se ausentar das unidades em questão. Além disso, se preserva a confidencialidade de um paciente perante seu companheiro de quarto e minimiza os efeitos ansiogênicos e deletérios que os termos técnicos podem causar ao paciente.

Hospital Universitário Unimar – Blocos

3º Andar (Bloco A) – possui um posto de enfermagem com uma sala de preparo de medicamento, 01 copa com lavadora e pia, 01 sala de fisioterapia, 02 banheiros, 01 sala de procedimentos, 01 expurgo, 01 sala de estar de funcionários, 01 depósito (roupas), 01 sala de lixo e 10 quartos.

3º Andar (Bloco B) – possui um posto de enfermagem com 01 sala de preparo de medicamento, 01 copa com geladeira e pia, 01 sala dos enfermeiros com 04 cadeiras, 02 poltronas, 01 mesa redonda e 02 banheiros, 01 sala de procedimentos com 01 maca, instrumentais e carrinho de emergência com Cardioversor e Desfibrilador e conta com 10 apartamentos.

2º Andar (Bloco A) - Unidade Ambulatorial (Clínica de Especialidades) que possui uma recepção, uma sala de espera, uma sala de expurgo, 13 consultórios e uma sala para realização de exames de eletrocardiograma.

Clinica de Especialidades do Hospital Unimar

Atende as seguintes especialidades: Urologia, Cirurgia Cardíaca, Hemodinâmica, Ortopedia, Neurologia, Dermatologia, Pediatria, Endocrinologia, Gastroenterologia, Pneumologia, Otorrinolaringologia, Ginecologia, Fonoaudiologia, Oftalmologia.

2º Andar (Bloco B) – Possui um posto de enfermagem com uma sala para preparo de medicação, 01 copa com pia e geladeira, 01 área acadêmica com 01 lousa, 14 cadeiras, 01 mesa redonda, 01 eletroscópio, 2 banheiros, 01 sala de procedimentos com maca, instrumentais e carrinho de emergência com Cardioversor e Desfibrilador, 01 sala de expurgo e conta com 20 leitos.

1º Andar (Bloco A) – Unidade Ambulatorial com 15 salas sendo 01 para realização de exame de Ecocardiograma, 02 para a realização de exames de endoscopia, colonoscopia e retossigmoidoscopia e uma cantina.

1º Andar (Bloco B) – Dispõe de 01 copa com pia, 01 área acadêmica que conta com 01 sala com lousa, 16 cadeiras e 02 banheiros, 01 sala de procedimentos com maca e instrumentais, sala de expurgo e 10 apartamentos simples com dois leitos.

Térreo (Bloco A) – Área administrativa (entrada principal do Hospital) setores de internação, financeiro, tesouraria e diretoria.

Térreo (Bloco B) – (Maternidade e Berçário) – Unidade de internação com um posto de enfermagem com sala para preparo de medicamento, 01 copa com geladeira e pia, área acadêmica com lousa, 06 cadeiras, 01 mesa de parede, 02 sofás e 01 televisão, 01 sala de procedimentos com 01 maca e instrumentais e 10 apartamentos sendo um desativado para quarto dos plantonistas.

Nesse piso está a UTI Neonatal, com 10 incubadoras devidamente equipadas para tratamento intensivo.

Equipamentos da UTI Neonatal: 10 monitores cardíacos, Oxímetros de Pulso, Nebulizador, Aspirador a vácuo, Bombas de infusão, 10 respiradores, 02 balanças, torpedos de O₂, 5 Ambus, 02 telefones, 02 fototerapias convencionais e 06 fototerapias bilispostes.

Subsolo 01 (Bloco A) – Setor de imagem que conta com 01 sala de faturamento, 01 sala de almoxarifado e 01 sala de reuniões.

Subsolo 01 (Bloco A) – Centro Cirúrgico com 07 salas totalmente equipadas (foco cirúrgico, mesa cirúrgica e equipamento para vídeo cirurgia). Sala de recuperação pós-anestésica com 01 carrinho de emergência.

SubSolo 01 (Bloco B) – Centro Obstétrico com 03 salas totalmente equipadas (foco cirúrgico e mesa cirúrgica, carrinho de anestesia) para a realização de partos normais ou cesáreas. Sala de assepsia, sala de recuperação e sala de espera.

SubSolo 01 (Bloco B) – UTI adulto com 10 leitos sendo um de isolamento, uma recepção com pia e armário embutido e 02 telefones.

Equipamentos da UTI adulto: Monitores Cardíacos, Desfibrilador/Cardioversor, Nebulizador, Aspirador a vácuo, Bombas de infusão.

A UTI adulto conta também com 01 Arsenal que contém frigobar, 01 copa com geladeira, pia e microondas, 01 quarto de plantonistas e 02 salas de estar pessoal.

SubSolo 02 (Bloco A) – Setor de imagenologia, com recepção, salas de espera, 01 sala de digitação, 01 sala de laudos, 01 sala de repouso e 08 salas de exames compostas de 02 equipamentos de ressonância magnética, 01 equipamento de tomografia computadorizada, 02 equipamentos de ultrassom, 01 mamógrafo e 02 equipamentos de raio x.

Subsolo 02 (Bloco B) – Serviço de Hemodinâmica.

Recepção, sala de espera com cadeiras almofadadas, 02 banheiros, sala dos médicos, sala de estar com 02 sofás e um frigobar, Copa, sala de lavagem de materiais, sala de recuperação do paciente pós-procedimento com 02 macas, 02 suportes de soro, sala de estoque, sala de comando, sala de procedimento com um equipamento de hemodinâmica marca SISMED, um aparelho de ultrassom intracoronário e um aparelho de balão intra-aórtico.

Subsolo 02 (Bloco B) – Laboratório de Anatomia Patológica com 03 salas com banheiro e 01 sala com pia e bancada.

Equipamentos:

02 microscópios, 01 histotécnico, 02 banhos Maria, 01 centrífuga, 01 balança, 01 estufa, 01 geladeira, 01 fogareiro, 01 balança de precisão, 01 barrilhete, 01 micrótomo para congelação e 01 micrótomo de parafina.

Laboratório de Análises Clínicas – recepção com 1 banheiro, sala de espera para paciente, 02 banheiros, salas de coletas e sala de execução de exames.

Bioquímica: 02 banhos Maria reguláveis, 01 espectrofotômetro, 02 multimers, 01 aparelho para realização dos exames sódio/potássio marca AVL, 01 aparelho Cobras Mira Plus, 01 centrífuga.

Hematologia: 01 hemogeuizador de sangue, 01 Cobra Micro, 02 Contadores de células Leucotron, 01 Microscópio Nikon, 01 aparelho de gasometria Comapact 3 AVL, 01 agitador orbital mod 255, 01 aparelho de coagulograma quick timer, 01 geladeira e um freezer.

Microbiologia: 01 geladeira, 01 estufa, 01 bico de busen, 01 balança semi-analítica e 01 geladeira.

Exames de urina: 01 microscópio Nikon.

Esterilização: 02 estufas, 02 autoclaves, 01 destilador e 01 lavador de pipetas.

Agência Transfusional – 03 salas;

Equipamentos: 01 banho Maria para reações transfusionais, 01 banho Maria para descongelamento de plasma, 01 aglutinoscópio, 01 centrífuga para tubos pequenos, 01 centrífuga para tubos grandes, 01 espaguetador de bolsa, 01 pipetador manual graduado, 01 geladeira para reagentes, 01 geladeira para produtos hemoterápicos, 01 freezer para plasma Indrel, 01 capela para fluxo laminar e 01 balança digital.

Subsolo 03 (Bloco A) – Setores Administrativos: Farmácia, Almoxarifado, Nutrição e Dietética, repouso dos funcionários, compras e refeitório.

Unidade de enfermagem cirúrgica, com posto de enfermagem e 4 quartos.

Subsolo 03 (Bloco B) – O Pronto Atendimento conta com 02 consultórios, 01 sala de sutura, 01 sala de inalação, 01 sala de gesso, 01 sala de Alto Risco, 01 consultório Ginecológico, 01 sala de lavagem, repouso feminino, repouso masculino, quarto dos plantonistas, rouparia, expurgo, copa com pia, sala de endoscopia, sala de recuperação da endoscopia, Clínica de Dor, sala da assistente social, depósito de material de limpeza, lixo, posto de enfermagem e preparo de medicação, 01 telefone, 02 banheiros, recepção com computador e impressora, aparelho de telefone e 01 máquina de cartão de crédito.

Portaria que conta com um computador e um aparelho de telefone.

Subsolo 04 (Bloco A) – central de esterilização com 02 autoclaves, rouparia com uma máquina de costura, central de água quente, caldeiras, compressores de ar, subestação, gerador de energia, casa de máquinas do ar condicionado central, bateria de segurança de gases medicinais de 12 cilindros.

Subsolo 04 (Bloco B) – Setores administrativos, faturamento, hotelaria, coordenação de enfermagem, centrais de diluição de materiais de limpeza composto de 01 misturador e 01 dosador.

Necrotério com geladeira e mesa para autópsia.

Pequeno auditório com 42 cadeiras.

Sala de estar de funcionários, vestiário feminino e masculino, setor de manutenção, banco de ossos com recepção, sala de processamento Classe 100 com câmara de fluxo laminar, sala com freezer-80*, vestiário, copa com pia e sala de reuniões.

Para finalizar telefonia.

Externo: 01 tanque para oxigênio medicinal líquido, 02 tanques de gás GLP e amplo estacionamento, inclusive com rampa em todas as entradas do Hospital.

Unidade de Pronto Atendimento 24h (Upa) Zona Norte

A Unidade de pronto atendimento, UPA 24h Zona Norte, tem na essência de seu projeto arquitetônico, conceito moderno e funcional, visando otimização de fluxos e sustentabilidade.

São 1740 metros quadrados de construção, que seguem as diretrizes e modelos do ministério da saúde para construção de unidades de pronto atendimento.

Unidade de pronto atendimento classificada como porte 3, conforme PORTARIA Nº 342, DE 4 DE MARÇO DE 2013 do ministério da saúde, a mesma possui capacidade de atendimento relativo a uma população de 300 mil habitantes. Com atendimento médio de 350 atendimentos / dia, mais de 3 mil exames laboratoriais/mês, 1 mil exames de eletrocardiograma/mês assim como aproximadamente 2 mil exames de Raio-x/mês.

A UPA 24h Zona Norte conta com atendimento médico nas especialidades: Clínica médica, pediatria e ortopedia. Além disto, conta com atendimento odontológico 24h por dia.

Totalmente preparada para acessibilidade e otimização de fluxo dos pacientes, tem enfoque especial no que tange atendimentos de urgência e emergência.

A unidade conta ainda com 26 leitos, sendo estes divididos em: 6 leitos de observação pediátrica, 6 leitos de observação adulta masculina, 6 leitos de observação adulta feminino, 6 leitos de urgência e 2 leitos adicionais de isolamento, todos totalmente equipados e adequados ao melhor cuidado e visando sempre a segurança do paciente.

Unidade Habilitada pelo Ministério da Saúde como UPA 24h, é totalmente climatizada, contendo dispositivos de ar condicionado, televisores, sistema de senhas, sinalização padronizada pelo ministério da saúde tudo visando a melhor atendimento dos usuários e sempre focado na humanização dos pacientes, acompanhantes e colaboradores.

Estrutura de Atendimento Assistencial

- Recepção
 - A recepção conta com 4 postos de atendimentos, contendo guichê exclusivo para idosos e portadores de necessidades especiais, conta ainda com sistema de senha e atendimento médico de acordo com a classificação de risco. A sala de espera com capacidade para 50 pessoas sentadas.
- Classificação de riscos

- Procedimento realizado para priorizar os atendimentos mais graves, utilizando de tecnologia e de protocolo internacional e comprovadamente eficaz é o protocolo de Manchester. Este procedimento é realizado por enfermeiro capacitado e os pacientes são atendidos conforme a gravidade de sua patologia.
- Consultórios Médicos
 - Ao total são 9 consultórios médicos, sendo: 6 consultórios clínicos, 2 consultórios de pediatria e 1 consultório de ortopedia, todos devidamente adequados para realização de atendimentos de maneira digna e humanizada.
- Consultório Odontológico
 - Totalmente equipado e adequado à prestação de serviços odontológicos, contendo todos os equipamentos e aparatos para o melhor atendimento, inclusive com equipamento de Raio-x digital, para agilidade e preciso diagnóstico assim como efetivo tratamento.
- Sala de Exames – Eletrocardiograma
 - Sala equipada com equipamento de eletrocardiograma para agilidade no atendimento e diagnóstico de pacientes que necessitam.
- Sala de Exames – Raio-X
 - Sala especial, com isolamento e procedimentos de proteção radiológica impecáveis, conta com moderno equipamento de Raio-x assim como sistema digital de revelação e análise dos resultados, os exames são ainda armazenados em sistema PACS, possibilitando a visualização dos exames de qualquer lugar, e a qualquer tempo facilitando o tratamento e resolutividade dos casos.
- Sala de medicação e hidratação
 - Sala preparada para realização de medicações e hidratação de pacientes que, após prescrição médica, precisarem destes serviços. Sala climatizada, equipada com poltronas ergonômicas e reclináveis, conta com posto de enfermagem e profissional 24h para atendimento e suporte aos usuários.
- Sala de Inalação e nebulização
 - Sala exclusiva para inalação e nebulização, com capacidade de realizar procedimentos em 10 pacientes simultaneamente, conta com abastecimento constante de gases medicinais e ar comprimido, abastecidos diretamente pela central de gases medicinais.
- Sala de Vacinas

- Sala exclusiva para execução de vacinas quando necessário. A sala conta com todo aparato para execução deste procedimento assim como equipamentos de armazenamento e refrigeração e controle, para garantia da segurança do paciente.
- Guarda temporária de cadáveres
- Sala utilizada para armazenamento temporário de cadáveres (necrotério), com acesso externo discreto e funcional, para retirada de cadáveres pelo serviço funerário.
- SND – Serviço de nutrição e dietética para pacientes / distribuição de alimentação
- Copa onde é feito o porcionamento e eventual preparo de alimentos e complementos necessários ao cuidado e tratamento dos pacientes.
- Quartos de isolamento
- 2 quartos de isolamento, com banheiros privativos, para casos de patologias suspeitas, infectocontagiosas ou casos de necessidade social de isolamento.
- Observação Masculina
- Exclusivo para pacientes do sexo masculino, são 6 leitos, com banheiro privativo e exclusivo, com todos os equipamentos necessários, camas, escadas, suportes de soro, carros de emergência, equipamentos de eletrocardiograma, posto de enfermagem, régua individual de gases medicinais em cada leito, climatizadas e com televisores para maior conforto e humanização do cuidado ao paciente e seus acompanhantes.
- Observação Feminina
- Exclusivo para pacientes do sexo feminino, são 6 leitos, com banheiro privativo e exclusivo, com todos os equipamentos necessários, camas, escadas, suportes de soro, carros de emergência, equipamentos de eletrocardiograma, posto de enfermagem, régua individual de gases medicinais em cada leito, climatizadas e com televisores para maior conforto e humanização do cuidado ao paciente e seus acompanhantes.
- Observação Pediátrica
- Exclusivo para pacientes pediátricos, são 6 leitos, com banheiro privativo e exclusivo, com todos os equipamentos necessários, berços, camas, escadas, suportes de soro, carros de emergência, equipamentos de eletrocardiograma, posto de enfermagem, régua individual de gases medicinais em cada leito, climatizadas e com televisores para maior conforto e humanização do cuidado ao paciente e seus acompanhantes.
- Sala de Urgência / Emergência
- são 6 leitos de tratamento intensivo, totalmente equipados, como monitores multi-paramétricos, ventiladores mecânicos, detector fetal, equipamentos de ressuscitação,

cardioversores e desfibriladores, carro de urgência como matérias e medicamentos para este fim, com banheiro privativo e exclusivo, além de todos os demais equipamentos necessários como camas, escadas, suportes de soro, posto de enfermagem, régua individual de gases medicinais em cada leito, climatizada para maior conforto e humanização do cuidado ao paciente.

- Sala de Sutura
 - Sala para realizar procedimentos de sutura, contando com aparato específico, como foco portátil e caixas de pequenos procedimentos e cirurgias.
- Sala de curativos
 - Onde são realizados a desinfecção, tratamento e curativos de machucados e feridas.
- Sala de Gesso
 - Sala utilizada para imobilização através de gesso e talas, assim como a eventual retirada dos mesmos.
- Posto de enfermagem
 - Espaço reservado para organização dos serviços de enfermagem na unidade.
- Farmácia
 - Serviço 24h responsável pela dispensação de materiais e medicamentos inerente ao tratamento e cuidados dos pacientes.
- Serviço Social
 - Sala de atendimento social, contando com profissional especializada, à disposição para resolução de todos os problemas sociais, notificações, encaminhamentos e tudo o que tange sua área de atuação e que a unidade e seus pacientes venham a precisar.
- SAU – Serviço de atendimento ao usuário
 - Responsável pela ouvidoria, atendimento, monitoramento e controle da qualidade do atendimento, responsável pela cópia de prontuários e demais documentos solicitados pelos usuários, responsável por dar resposta e solução aos acionamentos recebidos.

Estrutura de apoio e administrativo:

- Sala de Reuniões e Treinamentos
 - Sala equipada com recursos audiovisuais, como projetor multimídia, notebook, climatizada e com capacidade para 25 pessoas.
- CME – Central de Materiais esterilizados

- Sala com separação física para materiais contaminados e limpos. Esta serve para acondicionamento destes, abastecendo toda a unidade no que diz respeito a estes materiais.
- CAF – Central de abastecimento farmacêutico
- Serviço responsável pelo planejamento, compra, abastecimento e distribuição de materiais médicos / odontológicos e medicamentos a toda unidade e suas necessidades.
- Sala de estar dos funcionários
- Espaço destinado ao bem-estar do funcionário, utilizado em seus momentos de descanso, oferecendo ambiente agradável e confortável, contando com sofás, área de leitura e televisor e acessórios para conforto do colaborador.
- Dormitórios e Repousos
- São 4 dormitórios, climatizados, com capacidade de 6 pessoas em cada um, totalizando 24 dormitórios para melhor qualidade e conforto dos colaboradores, separados por sexo para conforto e privacidade dos mesmos.
- DML – Depósito de materiais de limpeza
- São no total 3 depósitos de materiais de limpeza, distribuídos de maneira que visa a melhor logística na unidade para otimizar fluxo e distribuição dos materiais e insumos.
- Arquivo Médico
- Espaço destinado ao arquivamento de toda documentação médica / assistencial gerada na unidade.
- Sala de reuniões / administração
- Espaço destinado para reuniões, sala equipada com recursos audiovisuais, como projetor multimídia, notebook e climatizada, utilizada pelas comissões, grupos gestores, colegiados e todos as demais necessidades de reuniões da unidade.
- Sala de coordenação / diretoria
- Sala da diretoria administrativa e diretoria médica/técnica da unidade.
- Sala de administração / apoio administrativo
- Sala de apoio administrativo, como faturamento, compras, recebimento de mercadores, recursos humanos, etc.
- Copa dos funcionários
- Espaço destinado aos colaboradores, onde é fornecido café aos mesmos, assim como espaço destinado àqueles que fazem suas refeições na unidade.
- Almojarifado

- Armazenagem e distribuição de todos os insumos diferentes de materiais de uso médico odontológico e medicamentos. São armazenados e distribuídos, materiais de escritório, limpeza, etc.
- Sala de utilidades e equipamentos
- Entreposto para armazenamento de equipamentos inerentes à área médica assistencial como suporte de soro, escadas, mesas de refeição, bombas de infusão e todos os demais equipamentos não de urgência que não estão em uso no momento.
- Armazenamento de roupa limpa
- Armazenagem de enxoval utilizado na unidade, lençóis, aventais, cobertores, travesseiros, fronhas, panos, etc.
- Guarda temporária de roupa suja
- Local de armazenamento temporário das roupas utilizadas, aguardando remoção pelo serviço de lavanderia.
- Base polícia / vigilância
- Espaço destinado a posto da polícia comunitária, contando com sala de monitoramento, sala de repouso e banheiro, assim como espaço coberto para estacionamento de viaturas.
- Posto do SAMU
- A unidade conta com base do SAMU, sendo posto avançado de atendimento do serviço de atendimento médico de urgência do município.
- Central de Gases medicinais
- Ar comprimido e oxigênio medicinal são os dois produtos produzidos e fornecidos por este espaço, sendo estes distribuídos através de redes específicas por toda a unidade.
- Abrigo de Resíduos
- Com separação no armazenamento de resíduos contaminados, comum e recicláveis, a unidade conta com espaço para a correta disposição e manuseio dos mesmos.
- Gerador
- A unidade é equipada com gerador com capacidade e dimensionamento para suportar o abastecimento elétrico de toda a unidade em casos de pane elétrica ou desabastecimento pela companhia fornecedora de energia elétrica.

*** Em decorrência da mudança na legislação, esta versão do PDI foi atualizada em março de 2018 e novamente em agosto de 2019.**